

地域協働型子ども包括支援の効果と課題：
Learning for All×東京大学による質問紙調査を通じて

認定特定非営利活動法人 Learning for All
東京大学大学院教育学研究科
2024年3月26日発行

執筆担当者（執筆順）

| 氏名 | 所属 | 執筆章 |
|-------|--|------------|
| 柳 煌碩 | 認定特定非営利活動法人 Learning for All・ 事業評価政策提言チーム | 序章 第3章 |
| 田中 祐児 | 東京大学大学院教育学研究科・博士課程 | 第1章 第2章 |
| 別府 崇善 | 東京大学大学院教育学研究科・博士課程 | 第3章 |
| 本田 由紀 | 東京大学大学院教育学研究科・教授 | 終章 |

目 次

| | |
|-------------------------------|----|
| 序章 | 1 |
| はじめに | 1 |
| 序-1. 調査の概要 | 2 |
| 序-2. 調査結果の概要 | 4 |
| 第1章 子ども | 7 |
| はじめに | 8 |
| 1.1 通常票における諸変数の変化の記述 | 8 |
| 1.2 低学年票および通常票を用いた居場所感の検討 | 11 |
| 1.3 低学年票および通常票を用いたやりたいこと意識の検討 | 17 |
| 1.4 低学年票および通常票を用いた学習意欲の検討 | 21 |
| 1.5 通常票を用いた経済面における今後の見通しの検討 | 25 |
| 1.6 低学年票および通常票を用いた拠点満足度の検討 | 27 |
| 1.7 小括 | 30 |
| 第2章 保護者 | 31 |
| はじめに | 31 |
| 2.1 保護者票における諸変数の変化の記述 | 31 |
| 2.2 保護者票を用いた利用者世帯の経済状況の検討 | 34 |
| 2.3 保護者票を用いた子育て経験の検討 | 38 |
| 2.4 小括 | 41 |
| 第3章 地域支援者 | 43 |
| はじめに | 43 |
| 3.1 地域支援者の労働環境 | 43 |
| 3.2 地域との連携 | 51 |
| 3.3 ボランティア支援者 | 70 |
| 終章 | 79 |
| はじめに | 79 |
| 終-1. 調査結果からの示唆 | 79 |
| 終-2. 地域における子ども支援をめぐる課題 | 84 |

基礎集計表

調査票

序章

はじめに

NPO 法人 Learning for All（以下、LFA）はこれまでゴールドマン・サックス証券株式会社の寄付に基づき「地域協働型子ども包括支援」を実施している。「地域協働型子ども包括支援」は、虐待や教育格差など、経済的困窮に付随して複雑な困難に直面している子ども達を、地域の中で早期に適切な支援場所に繋げ、支援の実施およびそのための仕組みづくりを目指すものである。「地域協働型子ども包括支援」では、特に地域社会における支援の連携を意識し、その上で支援の必要な子どもを発見すること、また子どもたちの多様なニーズに応えること、そして多様な支援拠点・サービスを提供することを支援の目標として掲げている。

こうした「地域協働型子ども包括支援」は、「子どもの貧困」問題を経済的困窮に基づく様々な困難の複合体として捉え、子どもの学習支援や居場所支援、食事支援や訪問支援、さらに保護者支援や相談支援など幅広い領域・種類の支援を行っている。

子どもの学習支援事業を実施している 538 事業者（委託事業者もしくは直営方式で運営している自治体）を対象に実施された厚生労働省（2018）の調査によれば、学習支援事業は①子どもの学習意欲や学校での授業理解度の向上、②将来への目標形成や現在の生活習慣の改善などにおいて、一定の効果が見られるとされている。

また、「子どもの第三の居場所」の効果を測った日本財団（2022）の調査では、6ヶ月以上の利用期間を持つ子ども（小学生）において、①子どもの生活習慣・学習習慣・つながりや安心感・援助希求などの心理的状態の好転、②保護者の生活習慣・余力・つながりの好転との間に関係が見られ、保護者と子どもとの関り（会話など）の頻度の向上との間にも関係が見られたとされる。

これまで LFA では、LFA の支援対象となった子どもたちのケーススタディ（2019）や支援の効果を測定するための指標作成および効果検証（2020）を行ってきた。LFA の支援拠点を中心に行ったこれらの報告書では、子どもや家庭、子ども支援に関わる地域の協働体制、子どもの中長期的な成長に対し、「地域協働型子ども包括支援」

が一定の効果が見られた。そして、さらに重要な点として表れたのは、支援を必要とする子どもたちが直面している課題の複雑性、子ども支援に関わっている（又は関わる必要のある）アクターの広範さと多様性であった。

本調査は、これまで LFA の拠点を対象として行ってきた子ども支援の現状把握および効果検証の取り組みを踏まえ、LFA のみならず、さらに多くの支援団体の利用者（子ども、保護者）および支援現場に携わっている地域の支援者をも対象に含み、「地域協働型子ども包括支援」の効果および現状を明らかにすることを目的としている。具体的な調査目的は、1) 「地域協働型子ども包括支援」が子どもの心理、学習、将来展望に及ぼす効果の検討、2) 「地域協働型子ども包括支援」が子どもの保護者の育児状況、育児経験に及ぼす効果の検討、そして 3) 「地域協働型子ども包括支援」に携わる支援者の労働環境・地域との連携状況の検討、の 3 点である。

序-1. 調査の概要

LFA は、ゴールドマン・サックス証券株式会社からの寄付と共に、東京大学教育学研究科との連携に基づき、「地域協働型子ども包括支援」における子ども支援の効果および現状に関する実証的調査を実施した。

本調査に参加した団体は、「地域協働型子ども包括支援基金」を受給している計 8 団体である。これらの団体は、主に学習支援・居場所支援・訪問型支援・食事支援などの子ども支援を展開している。しかし、具体的な支援の方法や活動地域などにおいて団体間の差は存在し、続く章で表れるように本調査への参加人数（回収数）という点でも団体間の違いが見られる。したがって本調査で見られる各団体の特徴は、各類型の支援を代表するものではない点に留意が必要である。

本調査の対象は大きく三つに分けられる。各調査の対象は、①6 歳～18 歳の支援拠点の利用者（以下、子ども調査）、②支援拠点利用者の保護者（以下、保護者調査）、③支援団体のスタッフおよび子ども支援に関わる地域の支援者（以下、地域支援者調査）である。これら三つの調査に基づく本調査は、「地域協働型子ども包括支援」の効果および現状について、支援に関わる各アクターの状況を包括的に捉えることを目指す。調査の概要は以下の表 1 の通りである。

| | 子ども調査 | 保護者調査 | 地域支援者調査 |
|-------|--|------------------|---------------------------------|
| 調査対象者 | 支援拠点の利用者 (小学生以上) | 支援拠点利用者の保護者 | 支援団体のスタッフ および子ども支援に関わる地域の支援者 |
| 調査期間 | 2023年6月～7月 | 2023年6月～7月 | 2023年7月 |
| 調査方法 | WEBおよびアンケート用紙（小学校3年生以下は別途「低学年用調査票」を使用） | WEB（専用の回答用HPを使用） | WEB（専用の回答用HPを使用） |
| 回答者数 | 505 | 287 | 209 |

表1 調査の概要

各調査における主な設問項目は次のようにまとめられる。まず子ども調査では、支援拠点の利用期間や頻度を含めた基本的属性情報の他に、居場所に関する認識、学習意欲、学習環境、自己肯定感、支援拠点の満足度などに関する設問を設けている。また、これらの設問に関しては、3年前と現在の状況を4件法で尋ね、3年間の変化を確認する。子ども調査においては、調査対象者の年齢層を二つ（小学校3年生以下、4年生以上）に分け、それぞれ別の調査票を用いたが、上記の項目は共通して含まれている。

次に、保護者調査では、現在利用中の社会保障制度や支援拠点の利用期間や頻度を含めた基本的属性情報の他に、経済的困難状況、育児環境、子育て満足度、子育て経験などについての項目を設けている。これらの設問に関しては、3年前と現在の状況を4件法で尋ね、支援拠点の利用をめぐる前後の変化を確認する。

そして、③地域支援者調査では、こども支援に関わる支援者の雇用状況、地域社会との連携および自治体の支援状況に対する認識、ボランティア支援者の参加経緯および満足度などについての項目を設けている。地域支援者調査では経年変化を確認する項目は設けていない。

続く第1章では子ども調査の結果について検討する。第2章では保護者調査の結果について、第3章では地域支援者調査の結果について、それぞれ扱う。そして終章においては、本調査によって得られた知見の意義と共に本調査を通して見えてきた調査上および「地域協働型子ども包括支援」の運営上の課題についてまとめる。

序-2. 調査結果の概要

本調査の主な結果は以下のとおりである。

第1章：子ども

- ・子どもたちが認識する居場所としては家庭、団体、学校の順でその居場所感が高く、居場所感は家庭の蔵書数との間に関連がある可能性が示唆され、蔵書数が多いほど、家庭・学校・団体への居場所感が高くなっていた。
- ・やりたいこと意識に関する3年前との比較では、利用頻度や家庭の蔵書数が多いほど、やりたいことが明確になっているという傾向が見出された。
- ・学習意欲は男性よりも女性の方が高く、経済的な見通しは、利用頻度が高い場合と女性において高い傾向があった。
- ・拠点満足度については、家庭の蔵書数が多い場合や男性において高くなっているが、利用期間が長いほど、拠点満足度が低いことが示された。

以上、家庭の蔵書数に表現されるような利用者の家庭の安定度は、やりたいこと意識や拠点満足度などに正の影響をもたらすことが示唆されたといえる。他方で、家庭に由来する要因や性別のみが、本章でみた項目と関連するのではなく、利用頻度も多く関連し、利用者への頻繁な関わりは、利用者の状況を好転させる意義があるという可能性が見出された。

第2章：保護者

・世帯の経済状況では、ほとんどの世帯が何らかの制度や施設を利用しているほか、就学援助制度は約半数が利用しており、全国平均と比べても本調査の対象者が経済的な苦境に立たされていることが確認された。

・子育て満足度と地域への子育ての外部化状況は、ともに3年間を通じて変化がみられなかったが、利用頻度が高いほど、ともに上昇しやすい傾向が見出された。特にアウトリーチ支援において一定の「改善」が見られ、利用頻度が高いほどに保護者の満足度が高くなりやすいものの、その関連は支援形態によって異なることが示唆されている。

以上、経済的な困難さを抱えている世帯ほど利用頻度が高いものの、第1章の利用者（子ども）と同様、各種の団体による積極的な関わりが、利用者世帯の経済的な困難を乗り越え、利用者の状況を好転させる意義があるという可能性が見出された。

第3章：地域支援者

<労働環境>

- ・「常勤」の支援者の年収を見ると、全体の8割以上が400万以下に留まっており、全体の6割以上が昇給に関する期待に否定的な意見を示している。
- ・「常勤」の過半数は心身の負担を感じていること、また「常勤」全体の25%が10年後の継続的勤務について否定的見通しを持っており、最も大きな理由として職場内でのキャリア形成が挙げられる。
- ・すべての雇用形態において、否定的な継続的勤務の見通しの主な理由として「今後のキャリア」が最も多く、「働き方」や「報酬」を上回っている。

以上、子ども支援に携わる支援者の継続的勤務のためにも、報酬水準の改善および職場における長期的キャリア形成のためのビジョンの提示が最も大きな課題となっていることが示唆された。

<地域連携>

- ・NPO職員の回答では、地域との関わりがあるかどうかについて、44名中39名（88.6%）が「ある」と答え、高い水準で地域との関わりが見られた。その内容については、支援団体と地域の人と関わり方においても双方向のかかわりが見られることが推測された。

・過半数の NPO 職員が自治体内に子ども支援の体制が整っていないと認識していることが確認された。

・また NPO 職員は子どもが孤立しやすい状況として「子どもが不登校になった時」や「ライフステージが変化するとき（高校を離れたとき（中退・卒業))」を挙げている。

以上、全体として地域との双方向的関わりが見られるものの、学校とのつながりの希薄化が NPO とのつながりの希薄化と関連している可能性や、子ども支援と若者支援の接続に関する議論が必要であることが示唆された。

< ボランティア >

・ NPO ボランティア支援者について、居場所支援・学習支援・食事支援のいずれかに該当する人が 48 名中 44 名（95.8%）を占めていた。

・ NPO ボランティア支援者が子ども支援に携わることになったきっかけについては、SNS やインターネットに関するものが 8 名（19.0%）と最も多かった。

・ NPO ボランティア支援者の支援活動に対する評価については、全員がボランティアに参加してよかったと回答し、その最も大きな理由として「子どもと接する楽しさ」が挙げられた。

・一方で、「活動している地域とのつながりを感じたから」は 12 名（27.3%）、「今後のキャリアにつながるから」は 7 名（14.6%）に留まった。

以上、地域との接点を生み出すことや、子ども支援の領域がキャリア形成上魅力的なものとなるような政策や行政上の取り組みが必要であることが示唆された。

第1章 子ども

はじめに

本章では子どもが回答したデータの分析を行う。子ども調査は、その対象者の年齢に応じて、低学年票と通常票が設けられている。低学年票は小学校3年生以下を対象としたものであり、通常票は小学校4年生以上を対象としている。通常票の回答における年齢の上限は設けていないが、年齢を問う設問に回答を行った195名のうち、年齢を23歳以上と答えたものが2名いた（23歳以上を23歳とみなした場合における平均値は14.65歳）。なお、特に低学年票において質問回答における欠損値の数は非常に多いために有効ケース数が少なくなっており、以下で見るようなクロス集計票の解釈が困難なものが多かったため、通常票と統合して分析を行った。

本調査の目的を鑑み、団体の利用頻度、利用期間、団体の活動モジュール¹、家庭の蔵書数、利用者の性別を主たる説明変数として想定する。被説明変数には、調査票に含まれていた項目のうち、被説明変数として想定しうるものを全て選択した。分析では説明変数ごとの被説明変数の分布を図示することにした。本章では作成した図のうち、NPOの運営等に資すると思われるものを引用するとともに、その解釈を行う。本文中に引用していない図や記述統計については、オンラインアペンディックスを参照されたい。

なお通常票の一部の質問項目の中には、同一の内容を現在と3年前のそれぞれについて尋ねているものがある。それらについては、現在に関する項目の値と3年前の項目の値とを比較し、一般に望ましいとされる変化があった場合には「改善」を、そうではない変化があった場合には「悪化」を、変化がなかった場合には「不変」という値をもつ変数を作成した²。

¹ 活動モジュールとは、各団体が主に行っている活動内容を指す。全ての調査票で、「(利用している団体は、) どういうところだと思いますか。一番あてはまるものを1つ教えてください。」という設問があり、その回答をもとに設定を行った。選択肢は、「学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ」、「学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ」、「近所であって、勉強を教えてもらえるところ」、「近所であって、自由に過ごせる(遊ぶ・相談するなどができる)ところ」、「近所であって、ご飯やおやつを無料で(または安く)食べられるところ」、「家に来てくれる大人がいるところ」から成っている。回答者の選択に依存しているため、同じ団体を利用していても、回答者によっては活動モジュールが異なる可能性がある。

² 具体的な手続きを記す。「q13_2 全体として、自分は周りくらべて平等に扱われていないと感じる」などのネガティブ項目と、「q16_4 やりたいこと(夢や目標)がある」などのポジティブ項目がそれぞれ含まれている。回答は4件法であり、1が「とてもあてはまる」で4が「まったくあてはまらない」である。そのため、ネガティブ項目では値が大きいほど一般的に望ましく、

1.1 通常票における諸変数の変化の記述

本節では変化を捉えることができる変数を用いて、それらが3年前と現在とでどのように異なるのかを記述する。そしてそれらの変数のうち、満足度との関連が見出された項目についても、本節で記述する。変化を捉えることができない変数や、満足度との間に明確な関連が見出されなかった項目はオンラインアペンディックスに掲載してあるため、そちらを参照していただきたい。

図1が、子ども通常票で変化を捉えられる変数を用いた変化の記述を表したものである。27の項目のうち、ほとんどの項目で「不変」が最も多く、それに「改善」が続いている。「q18 自分のことは自分で決められる」のみ、「改善」・「不変」・「悪化」の順になっており、「q16_6 大人になることが不安だ」と「q11_3 睡眠は十分にとれていますか」が。「不変」・「悪化」・「改善」の順になっている。

3年前の項目については回顧的に尋ねているため必ずしも3年前の状態を反映しているとは限らないし、ここで表されている変化が支援を受けてきたことが原因であるとも限らないが、少なくとも多くの項目で「改善」が「悪化」を上回っていることは好ましい結果であると言えるだろう。また「悪化」が「改善」を上回っている2つの項目については、大人になることへの不安や睡眠時間に関するものであり、年齢を3つ重ねたことによる変化としては妥当なものと思われる。

図1に含まれる項目のうち、「q16_4 やりたいこと（夢や目標）がある」と「q17_1 勉強を面白いと感じる」については、次項以降で詳細に検討する。

ポジティブ項目では値が大きいほど一般的に望ましくないということになっていた。そのためポジティブ項目では、5を回答値から引くことで、値の意味を反転させた。これにより、値が大きいほど一般的に望ましいという意味に統一した。さらに、現在から3年前の値を引いた結果、差が正であれば現在の方が望ましく、差が負であれば3年前のほうが望ましいという意味になる。

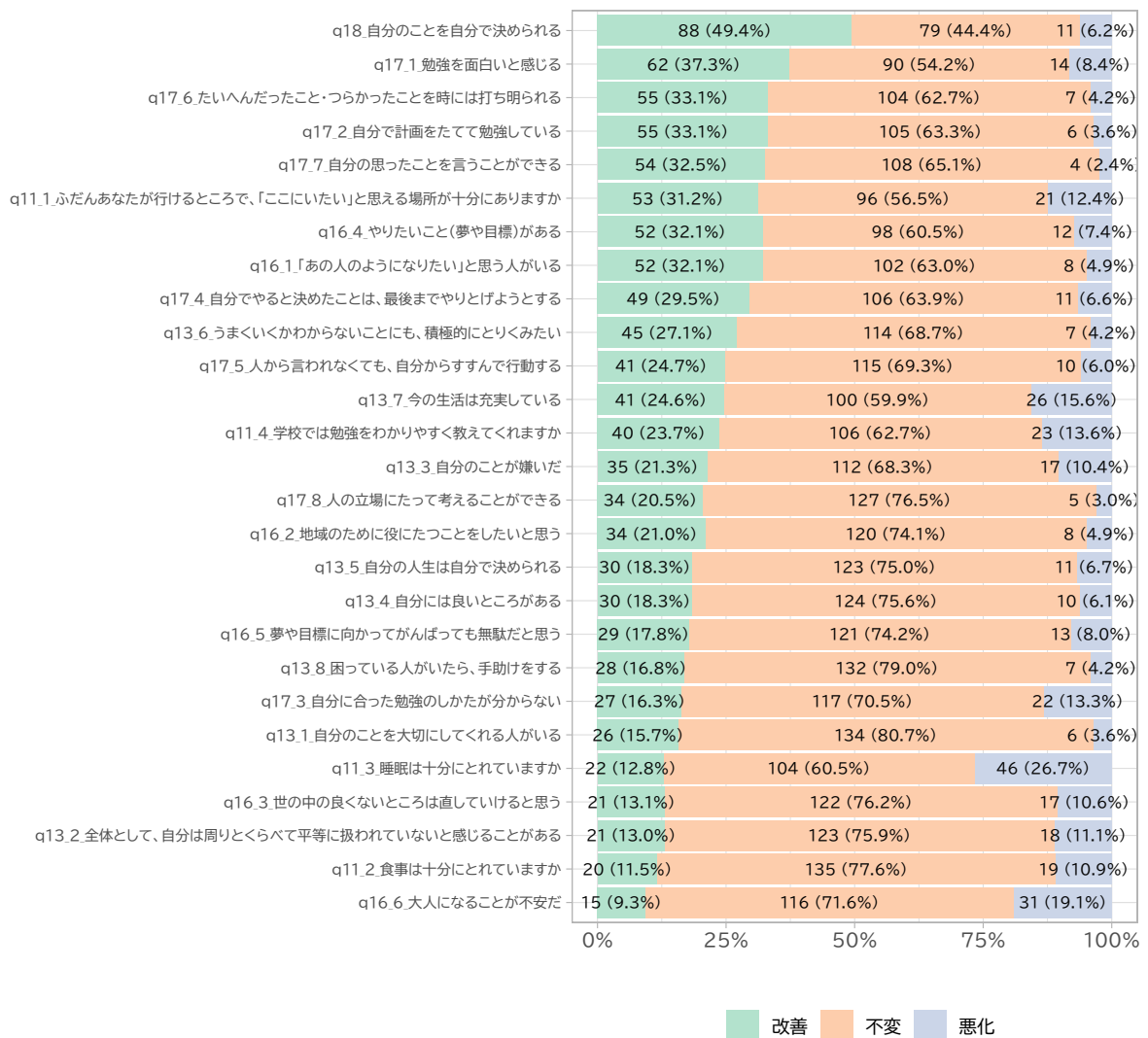


図 1 通常票における諸変数の変化（上昇が多いもの順）

次に、これらの変数と満足度との関連について記述する。「q20 ここにいる大人のあなたに対する関わり方に満足していますか」という変数をもとに満足度を測定している。この変数は4つの選択肢があり、「とても満足している」が93ケース、「やや満足している」が65ケース、「あまり満足していない」が15ケース、「まったく満足していない」が7ケースであったため、ここでは「あまり満足していない」と「まったく満足していない」を結合して「満足していない」とした。

大人の関わり方への満足度の高さと改善傾向が正に関連していると思われるのが、図2で示した「q11.1 ふだんあなたが行けるところで、「ここにいたい」と思える場

所が十分にありますか」と満足度との関係である。ここでは大人の関わり方への満足度が高い方が「ここにいたい」と思えるようになってきていることが示されている。

「ここ」の場所が必ずしも利用団体を指すとは限らないが、満足度と居場所を感じられる場所の有無との間に正の関連があることがうかがえる。

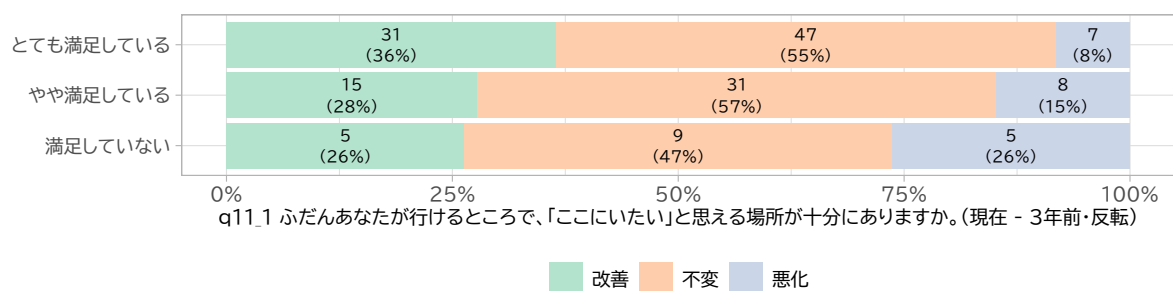


図 2 満足度 × 「ここにいたい」と思える場所が十分にある (現在 - 3 年前・反転)

逆に、満足度との高さと改善傾向が負に関連していると思われるのが、図 3 で示した「q13_1 自分のことを大切にしてくれる人がある」と満足度との関係である。ここでは、拠点に満足していない回答者の方が、自分のことを大切にしてくれる人があると思うように変化している傾向が示されている。自分のことを大切にされている人が拠点以外の人物である可能性もあるため、ここに拠点満足度との明確な関係性を見出すことは難しいが、何らかの関係性が存在している可能性は指摘できるだろう。

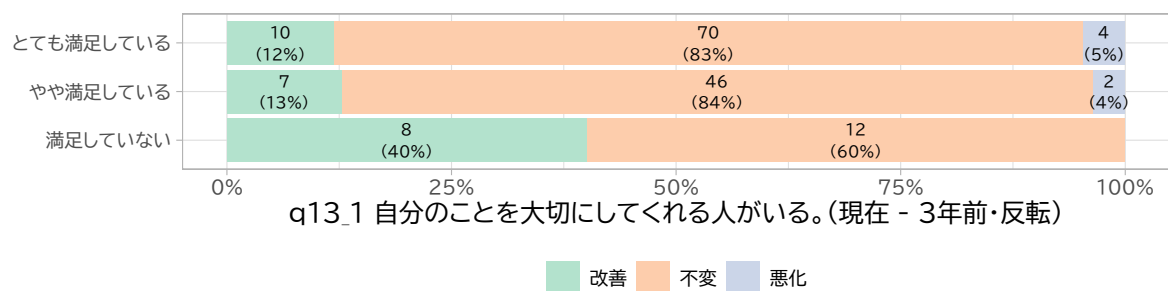


図 3 満足度 × 「自分のことを大切にしてくれる人がある」 (現在 - 3 年前・反転)

1.2 低学年票および通常票を用いた居場所感の検討

本節では低学年票および通常票のデータを用いた分析結果のうち、家・学校・団体について「ここにいたい」と思えるかどうかに着目し、それらの説明変数ごとの分布を記述する。本調査に協力した団体は多様であるが、その利用者が何らかの困難を抱えていると推察できることは少なくとも一致しているだろう。ここでは利用者が家・学校・団体に居場所感を感じることができているのかを確認することで、彼ら／彼女らが安心できる居場所を構築するうえでの示唆を提供することにしたい。なお居場所感に関する3つの変数については、性別による違いは見られなかったため、ここでは図を示さない。

冒頭で触れた通り、特に低学年票の欠損値が多いため有効ケース数が限定されており、明確な解釈が困難であるクロス集計表が多いことを改めて付言しておく。

居場所感の基礎集計

居場所感の分布を整理したものが図4から図6である。

すでに触れたように欠損値が多く、これらの項目では半数程度が欠損値である。その上で欠損値を除いて分布を確認すると、「とてもそう思う」が選択される割合は家、団体、学校の順に高くなっている。ただしその割合が最も低い学校であっても、有効回答のうちの半分以上が肯定的な回答をしている。

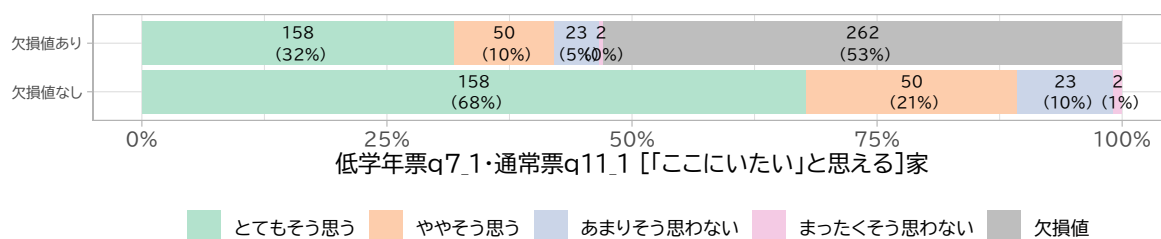


図4 「ここにいたい」と思える]家

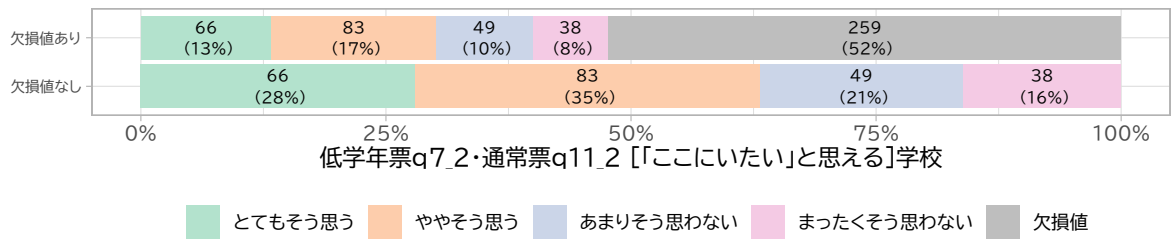


図 5 [「ここになりたい」と思える]学校

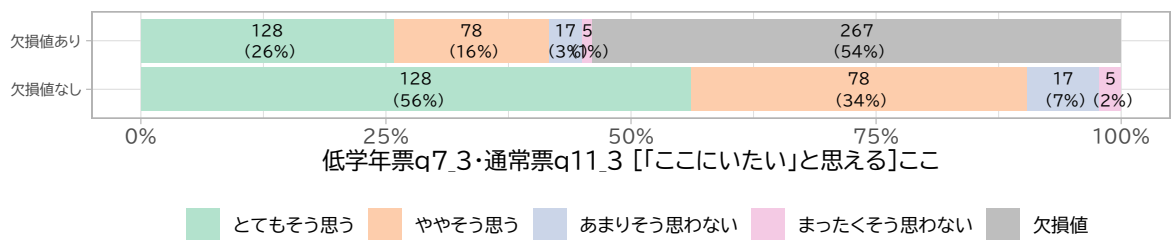


図 6 [「ここになりたい」と思える]ここ (団体)

利用頻度*居場所感

利用頻度別に整理したものが図 7 から図 9 である。

支援団体の利用頻度が最も多い「週 2 回以上」が、家庭に居場所感を感じていない傾向が最も強いようである。

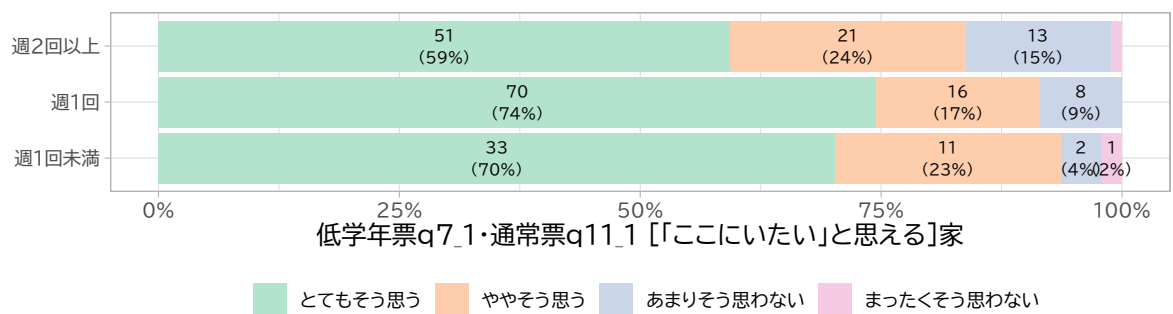


図 7 利用頻度 × [「ここになりたい」と思える]家

学校については、週 1 回の利用において、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合算した場合の割合が最も小さい。

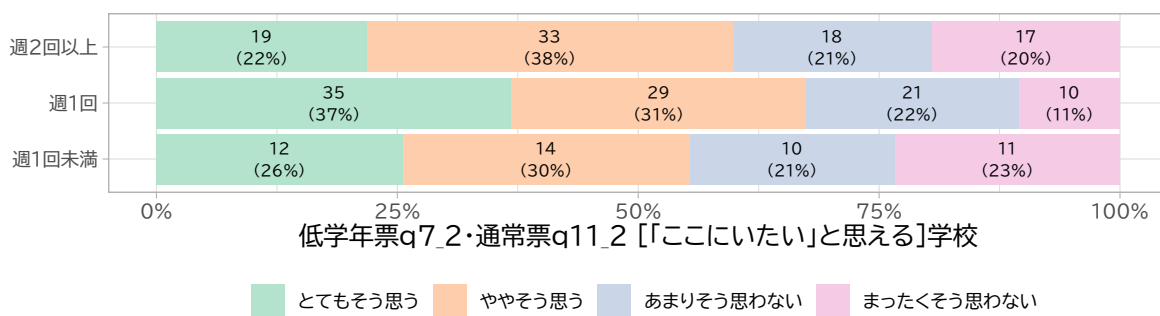


図 8 利用頻度 × [「ここにいたい」と思える]学校

また支援団体については、週1回以上の利用頻度であれば、ここ（団体）への居場所感が強いが、週1回未満の利用頻度では弱くなることがわかる。

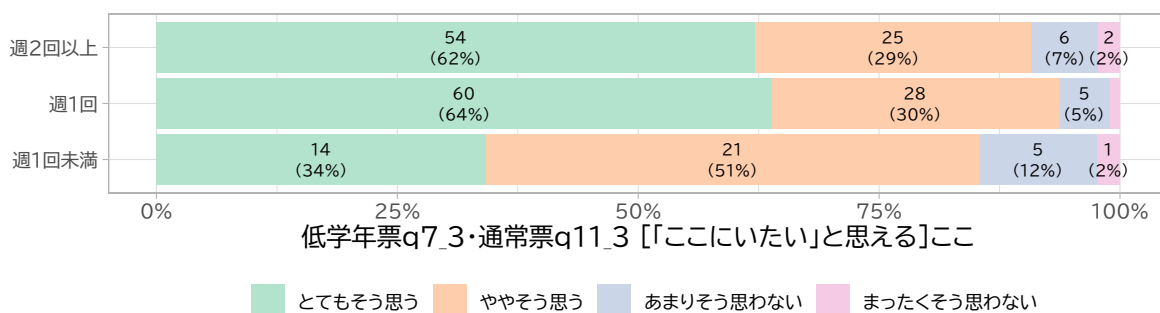


図 9 利用頻度 × [「ここにいたい」と思える]ここ（団体）

利用期間*居場所感

利用期間別に整理したものが図10から図12である。

家については、利用期間が長いほど、「とてもそう思う」割合が小さくなる傾向にある。

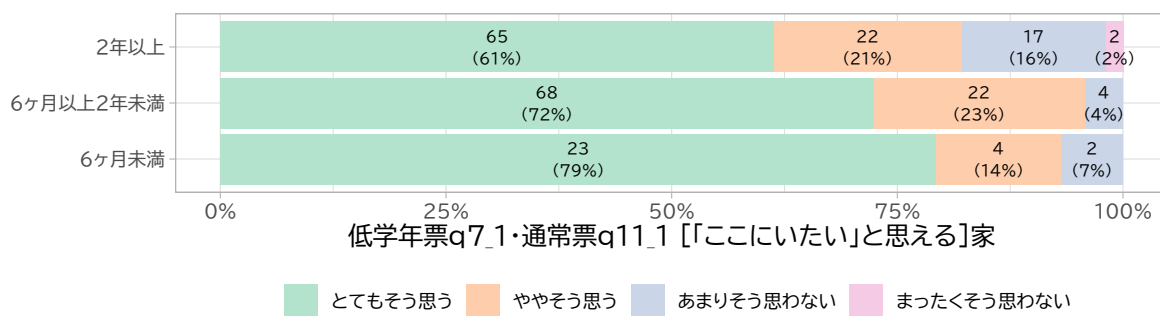


図 10 利用期間 × [「ここにいたい」と思える]家

学校については、6ヶ月以上の利用期間の方が、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合算した割合が高いが、「とてもそう思う」のみでは6ヶ月未満の利用期間の方がその割合が高くなっている。

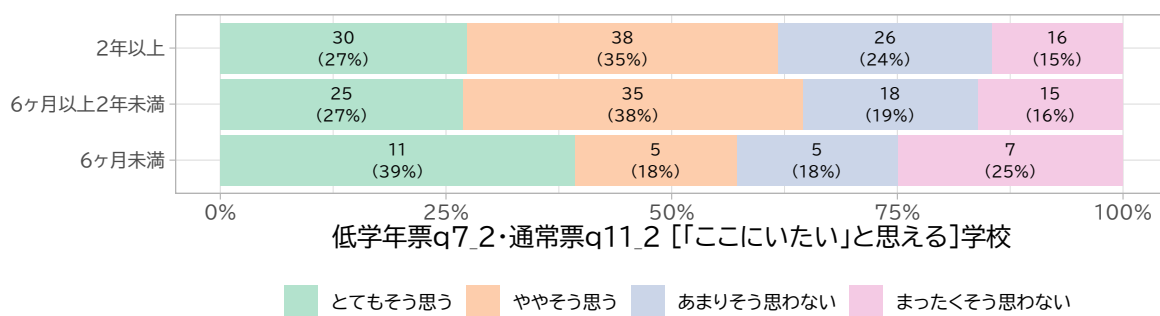


図 11 利用期間 × [「ここにいたい」と思える]学校

支援団体については、全体として「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合算した割合は高いが、6ヶ月未満が最も高くなっている。

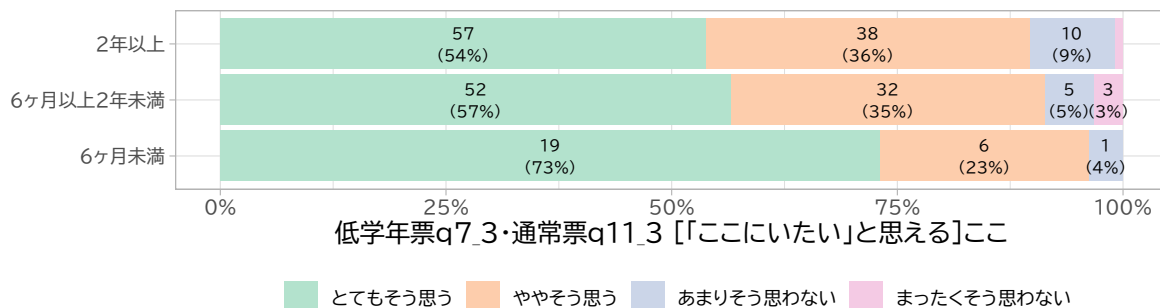


図 12 利用期間 × [「ここにいたい」と思える]ここ（団体）

活動モジュール*居場所感

団体の活動モジュール別に整理したものが図 13 から図 15 である。

家への居場所感については、概ね肯定的な回答をしているが、食事支援で特に高い割合になっている。

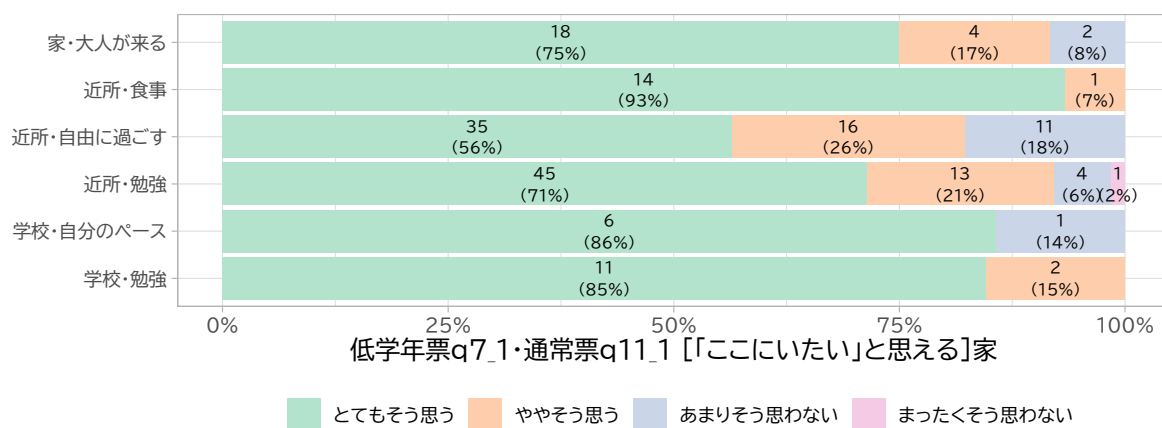


図 13 活動モジュール × [「ここにいたい」と思える]家

学校については、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合算した割合でみると、「家・大人が来る」と「近所・自由に過ごす」モジュールで、学校に居場所感を感じにくくなっているようである。このことは、学校に居場所感を感じていない子どもが、そのような活動モジュールの団体を選んでいるというような解釈が妥当であるように思われる。

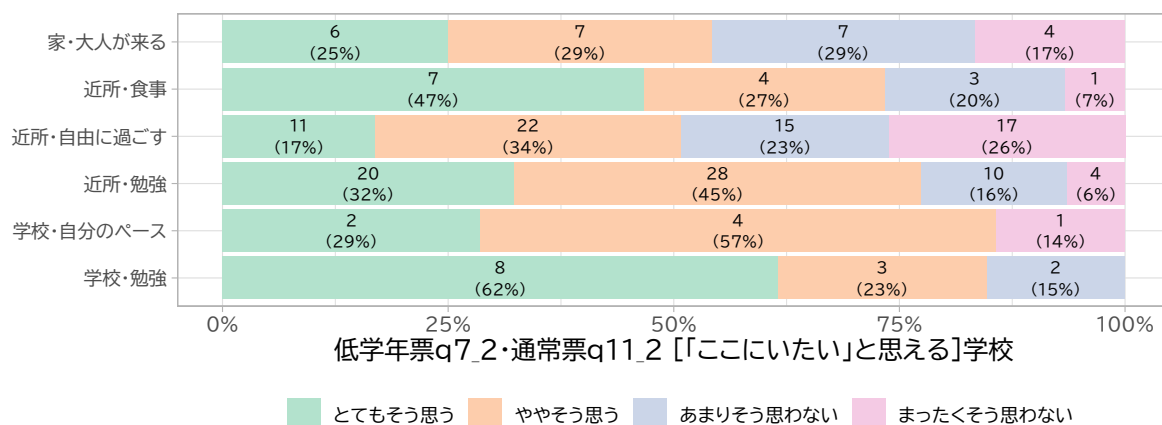


図 14 活動モジュール × [「ここにいたい」と思える]学校

支援団体の居場所感については、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合算した割合では、モジュール間で明確な差異はないように思われる。「とてもそう思う」に限定した場合、「学校・自分のペース」や「近所・自由に過ごす」の割合が比較的高い。利用者の自由度が高いほど、団体への居場所感を感じやすいことが伺える。

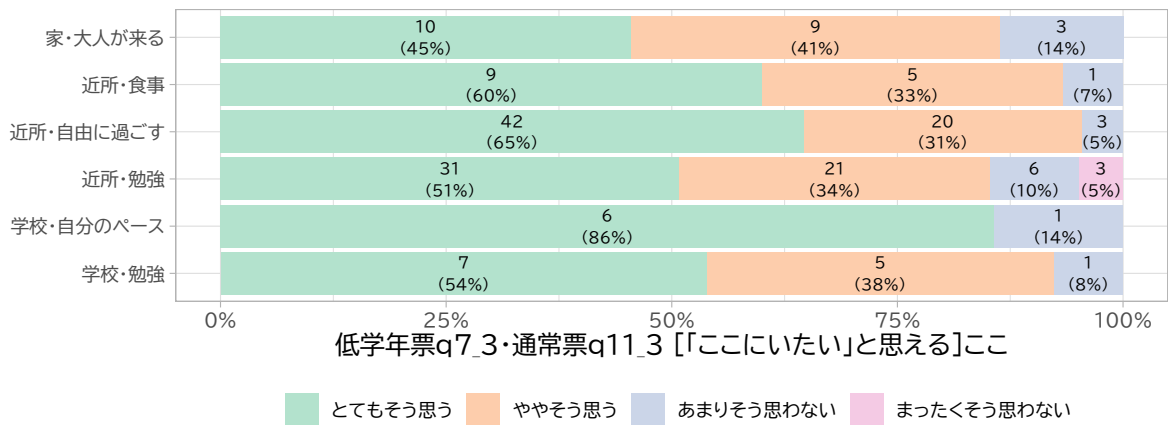


図 15 活動モジュール × [「ここにいたい」と思える]ここ (団体)

家庭の蔵書数*居場所感

家庭の蔵書数別に整理したものが図 16 から図 18 である。

蔵書数が多いほど、家庭の居場所感が高い傾向が伺える。

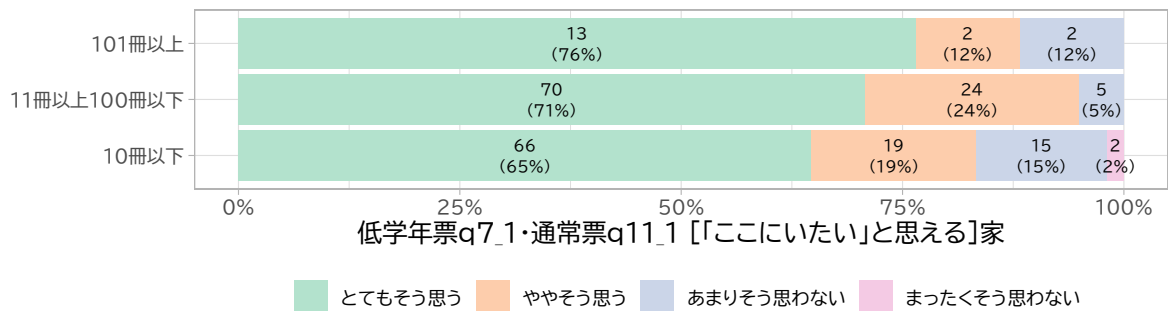


図 16 家庭の蔵書数 × [「ここにいたい」と思える]家

学校については、蔵書数と居場所感との間の関連は明確ではないが、蔵書数が少ないほど「とてもそう思う」の選択割合が減少し、「まったくそう思わない」の選択割合が増加する。

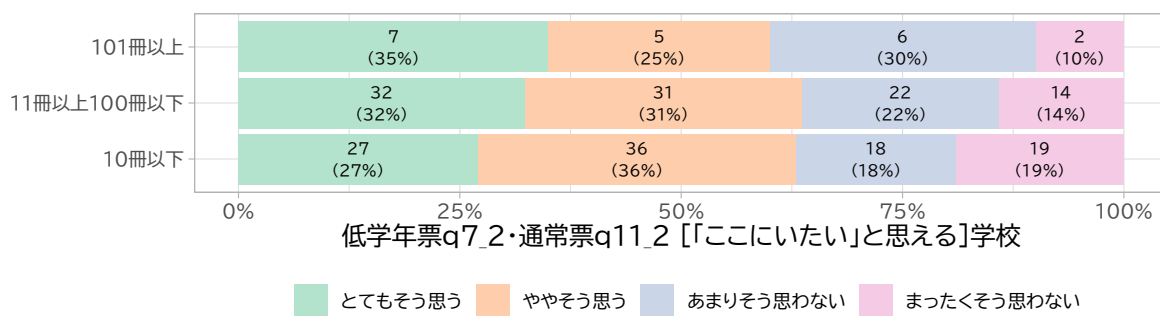


図 17 家庭の蔵書数 × [「ここにいたい」と思える]学校

ここ（団体）については、蔵書数と居場所感との間には関連がほとんどないように思える。

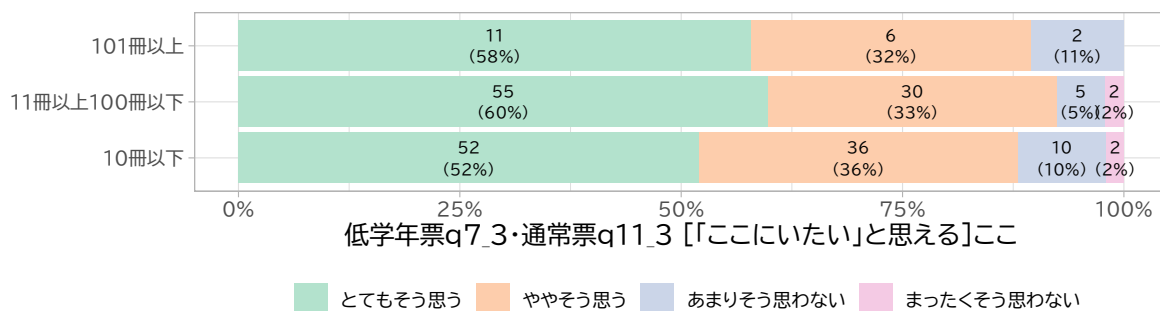


図 18 家庭の蔵書数 × [「ここにいたい」と思える]ここ（団体）

1.3 低学年票および通常票を用いたやりたいこと意識の検討

本節では「やりたいこと（夢や目標）がある」に着目をして記述を行う。

1.3.1 低学年票および通常票を用いた、現時点におけるやりたいこと意識の検討

本項では低学年票と通常票を用いて、「やりたいこと（夢や目標）がある」に関する現時点の意識を検討する。ただし明確な関連が見出されたものは利用頻度ごとの分析であったため、ここでは利用頻度別のやりたいこと意識のみを示している。

「やりたいこと（夢や目標）がある」の基礎集計

図 19 は、低学年票および通常票の現時点における「やりたいこと（夢や目標）がある」の分布を整理したものである。

68%を占める欠損値を除くと、「とてもあてはまる」が多数を占めていることがわ

かる。

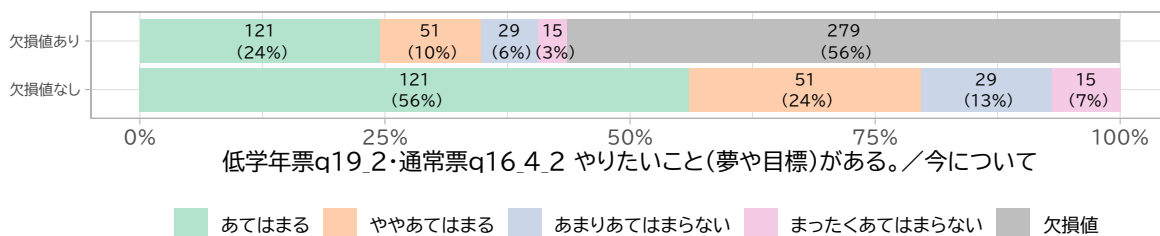


図 19 「やりたいこと（夢や目標）がある」

利用頻度*「やりたいこと（夢や目標）がある」

図 20 は利用頻度別に整理したものである。

週 1 回以上の利用を行う回答者の方が、やりたいことがあるという結果が得られた。

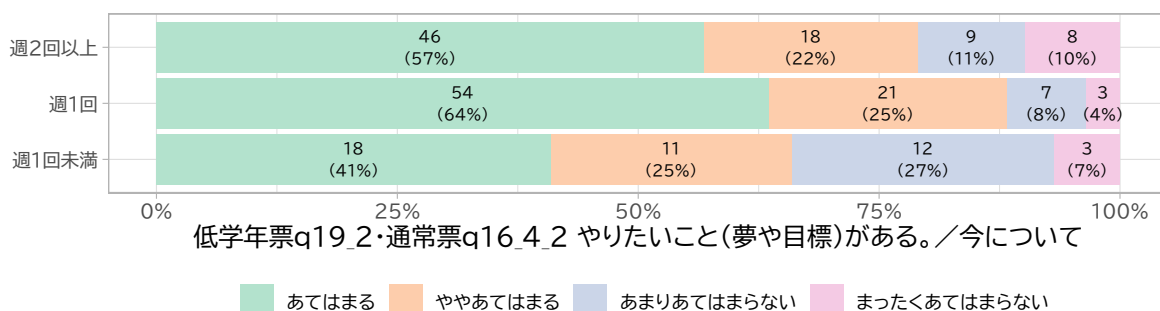


図 20 利用頻度 × 「やりたいこと（夢や目標）がある」

1.3.2 通常票を用いたやりたいこと意識の変化の検討

本項では通常票を用いて、3 年前から現在に至るまでのやりたいこと意識の変化を分析する。なお、やりたいこと意識の変化に関して、性別による違いは見られなかったため、ここでは図を示さない。

「やりたいこと（夢や目標）がある」の基礎集計

図 21 は、通常票における「やりたいこと（夢や目標）がある」の変化に関する分布を整理したものである。

59%を占める欠損値を除くと、「不変」が多数を占め、それに「改善」が続いていることがわかる。

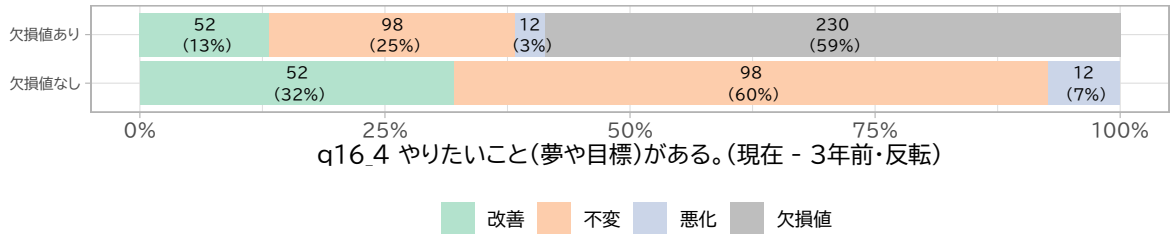


図 21 「やりたいこと（夢や目標）がある」（現在 - 3年前・反転）

利用頻度*「やりたいこと（夢や目標）がある」

図 22 は、利用頻度別に整理したものである。

利用頻度が多いほど、やりたいことが明確になっている傾向が見られる。

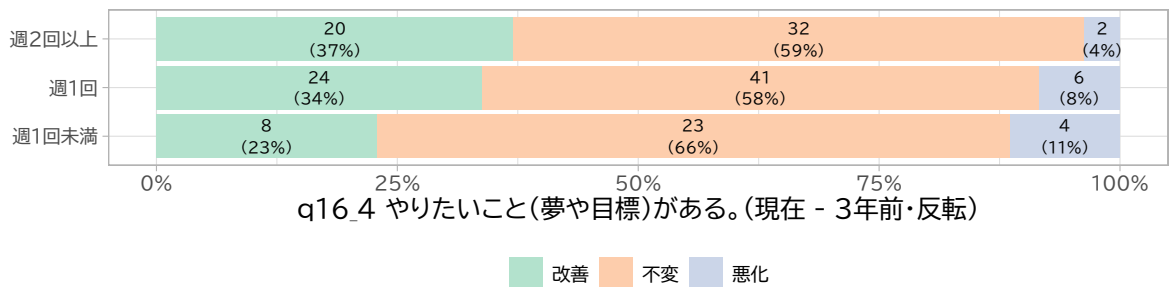


図 22 利用頻度 × 「やりたいこと（夢や目標）がある」（現在 - 3年前・反転）

利用期間*「やりたいこと（夢や目標）がある」

図 23 は、利用期間別に整理したものである。

「改善」の割合は6ヶ月未満と2年以上とでほとんど変わらないが、6ヶ月未満では「悪化」の割合が高くなっている。

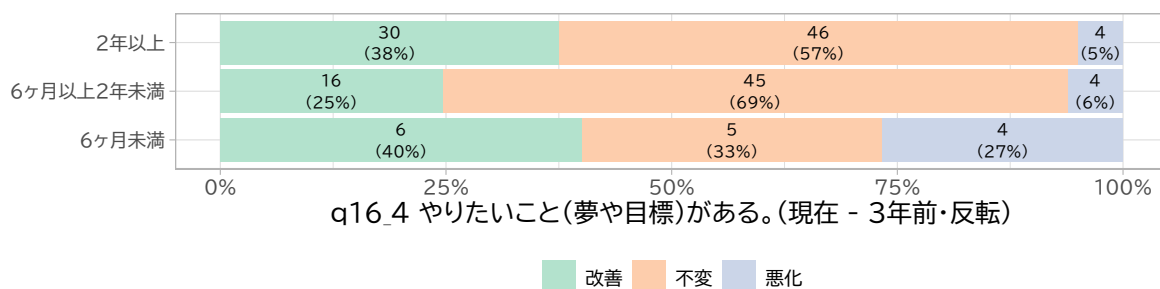


図 23 利用期間 × 「やりたいこと（夢や目標）がある」（現在 - 3年前・反転）

活動モジュール*「やりたいこと（夢や目標）がある」

図 24 は、団体の活動モジュール別に整理したものである。

食事支援では該当者全員が「不変」となっている。これに対して学習支援型や居場所型などでは一部、「改善」や「悪化」が生じていた。これは食事など衣食住以外の領域に関わる支援が、将来展望に関わっている可能性を指していると言えるかもしれない。

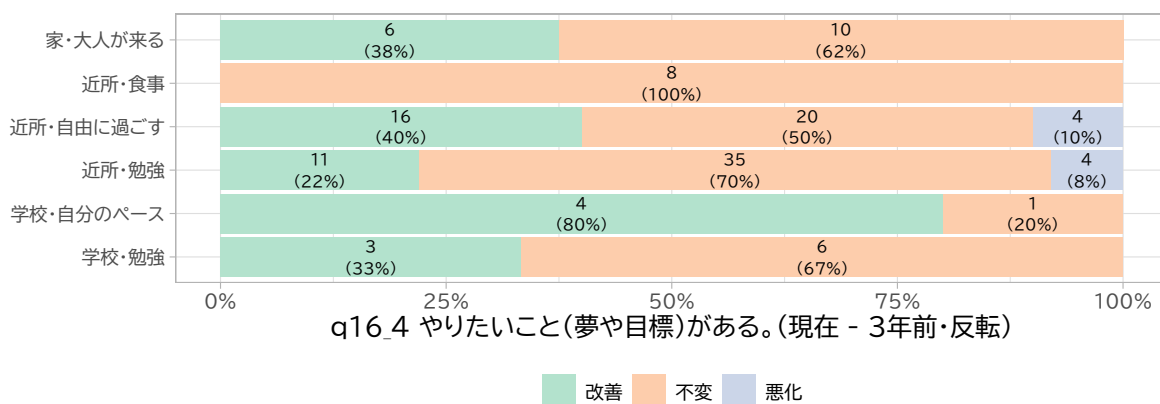


図 24 活動モジュール × 「やりたいこと（夢や目標）がある」（現在 - 3年前・反転）

家庭の蔵書数*「やりたいこと（夢や目標）がある」

図 25 は家庭の蔵書数別に整理したものである。

微弱ではあるものの、家庭の蔵書数が多いほど、やりたいことが明確になっている傾向を見て取ることができる。

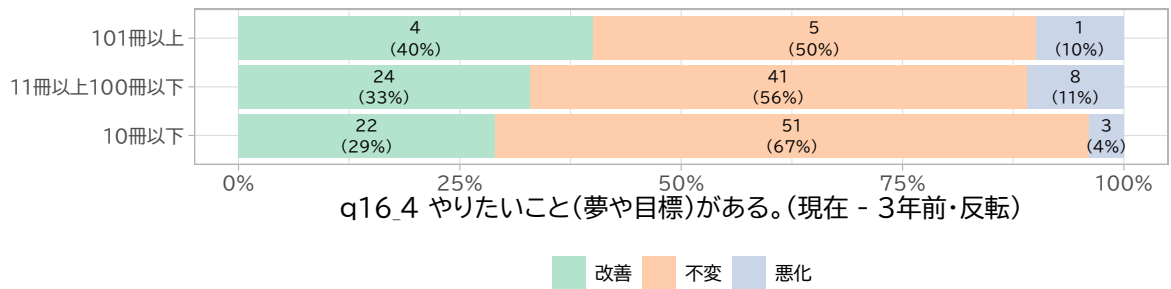


図 25 家庭の蔵書数 × 「やりたいこと (夢や目標) がある」 (現在 - 3年前・反転)

1.4 低学年票および通常票を用いた学習意欲の検討

本節では学習意欲に着目をして記述を行う。

1.4.1 低学年票および通常票を用いた、現時点における学習意欲の検討

本項では低学年票と通常票を用いて、「勉強を面白いと感じる」に関する現時点の意識を検討する。ここでは関連性が見出されたものとして、家庭の蔵書数や性別を用いた分析のみを示している。

「勉強を面白いと感じる」の基礎集計

図 26 は、低学年票および通常票の現時点における「勉強を面白いと感じる」の分布を整理したものである。

55%を占める欠損値を除くと、「あてはまる」から「まったくあてはまらない」までがほぼ均等に分布していることがわかる。

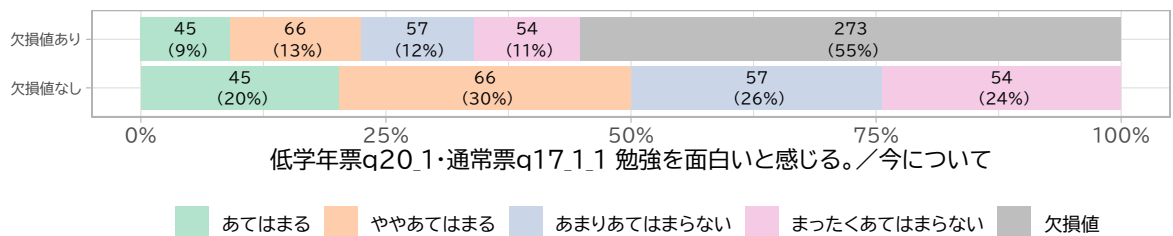


図 26 「勉強を面白いと感じる」

家庭の蔵書数*「勉強を面白いと感じる」

図 27 は家庭の蔵書数別に整理したものである。

蔵書数が多いほど、勉強を面白いと感じやすい傾向にあることがわかる。

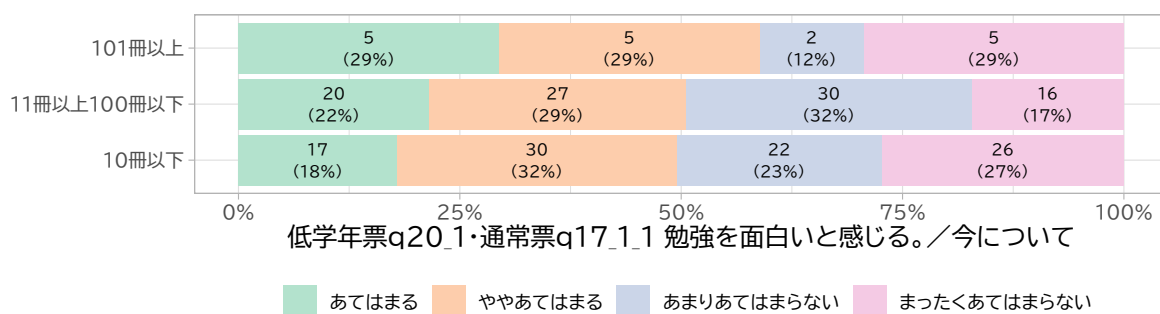


図 27 家庭の蔵書数 × 「勉強を面白いと感じる」

性別*「勉強を面白いと感じる」

図 28 は性別ごとに整理したものである。

若干ではあるが、男性よりも女性のほうが、勉強を面白いと感じていることがわかる。

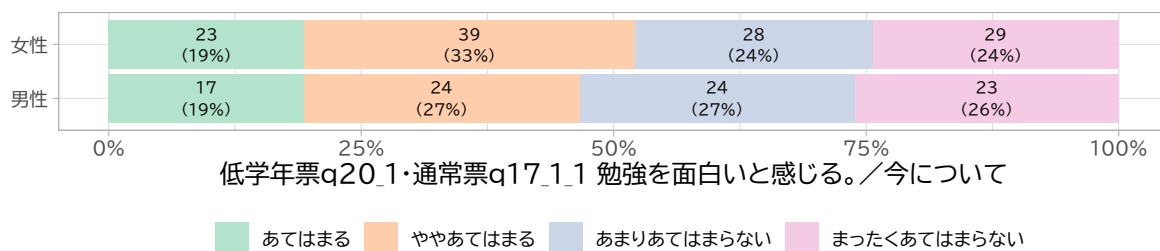


図 28 性別 × 「勉強を面白いと感じる」

1.4.2 通常票を用いた学習意欲の変化の検討

本項では通常票を用いて、3年前から現在に至るまでの学習意欲の変化を分析する。

「勉強を面白いと感じる」の基礎集計

図 29 は、通常票における「勉強を面白いと感じる」の変化に関する分布を整理したものである。58%を占める欠損値を除くと、「不変」が多数を占め、それに「改善」が続いていることがわかる。

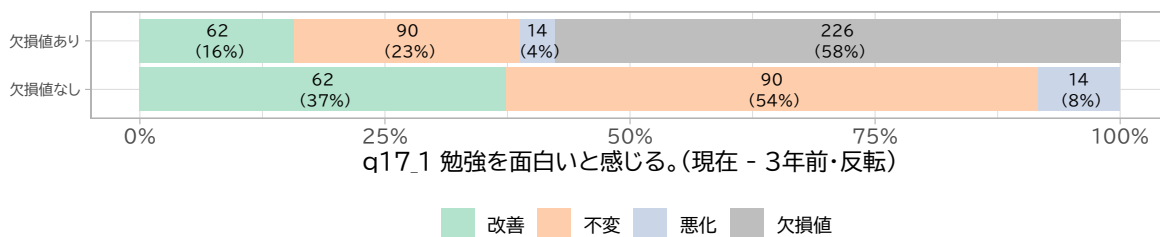


図 29 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

利用頻度*「勉強を面白いと感じる」

図 30 は利用頻度別に整理したものである。「改善」の割合は週 1 回で最も多いが、週 1 回未満もそれとほぼ同じ割合である。

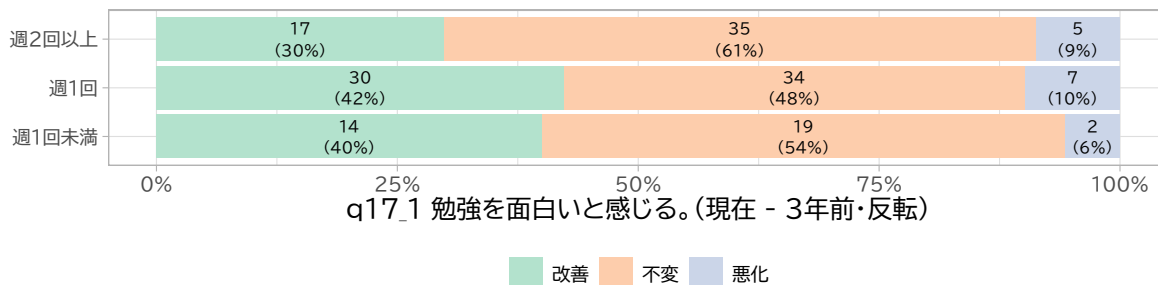


図 30 利用頻度 × 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

利用期間*「勉強を面白いと感じる」

図 31 は利用期間別に整理したものである。「改善」の割合は2年以上で最も多いが、6ヶ月未満もそれとほぼ同じ割合である。

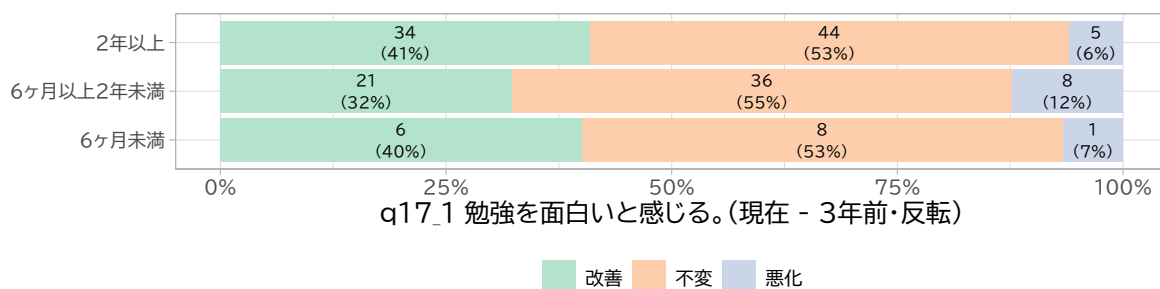


図 31 利用期間 × 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

活動モジュール*「勉強を面白いと感じる」

図 32 は団体の活動モジュール別に整理したものである。家に大人が来たり、学校で自分のペースで過ごしたりするようなモジュールで「改善」の割合が高くなっている。勉強に主軸を置かないような形態のモジュールであることが、逆に本人の勉強意欲を高めている可能性が示唆されているといえる。

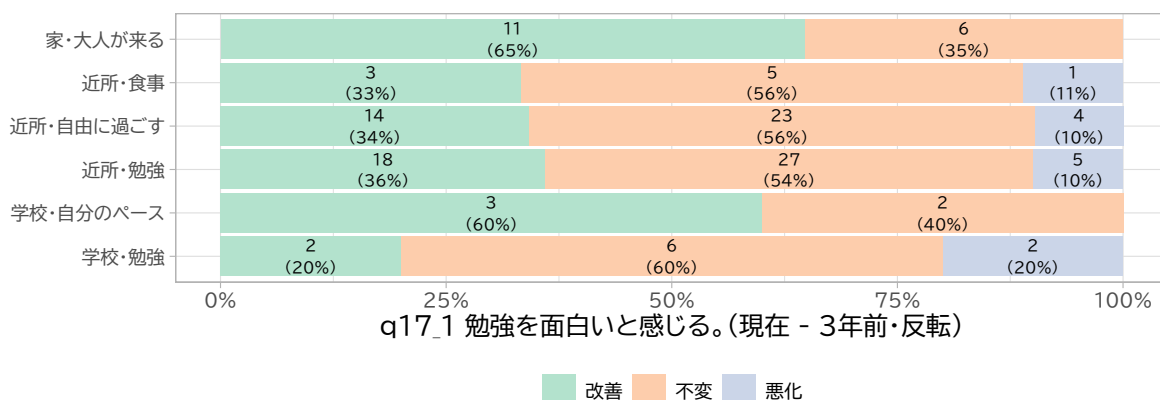


図 32 活動モジュール × 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

家庭の蔵書数*「勉強を面白いと感じる」

図 33 は家庭の蔵書数別に整理したものである。「改善」の割合は 101 冊以上で最も多いが、10 冊未満もそれとほぼ同じ割合である。

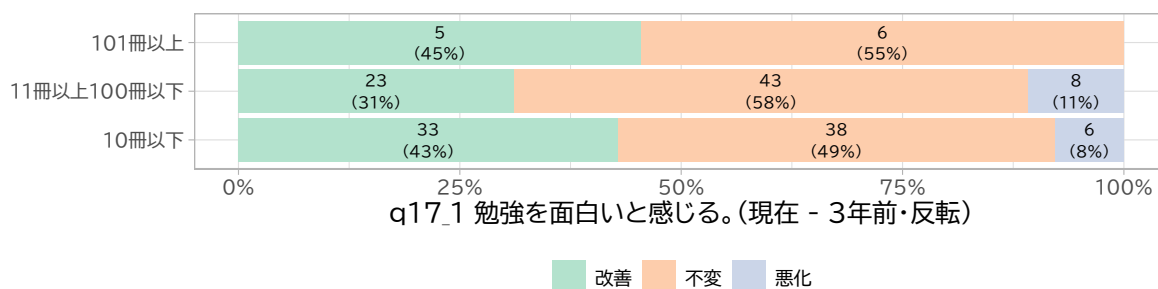


図 33 家庭の蔵書数 × 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

性別*「勉強を面白いと感じる」

図 34 は性別ごとに整理したものである。女性の方が男性よりも「改善」の割合が高く、「下降」の割合が低くなっている。

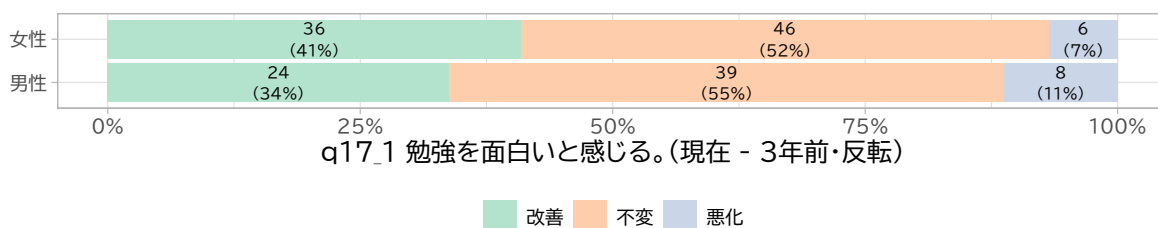


図 34 性別 × 「勉強を面白いと感じる」(現在 - 3年前・反転)

1.5 通常票を用いた経済面における今後の見通しの検討

本節では経済面における今後の見通しに着目をして記述を行う。ここで用いる「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」は通常票の対象者のうち、年齢が18歳以上と回答した者のみが回答する形式になっている。具体的には、387名の対象者のうち222名のみが設問の対象となっている。またこれまでと同様、本設問においても欠損値が大多数を占めており、有効な回答を行ったのは222名中の25名のみであった。

なお、今後の見通しに関しては利用期間や活動モジュールを用いた分析も行ったが、それらによる違いは見られなかった。

「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」の基礎集計

図 35 は、「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」の分布を整理したものである。有効な回答を行った 25 名のうちでは、「とてもあてはまる」や「ややあてはまる」などの肯定的な回答の方が多かった。

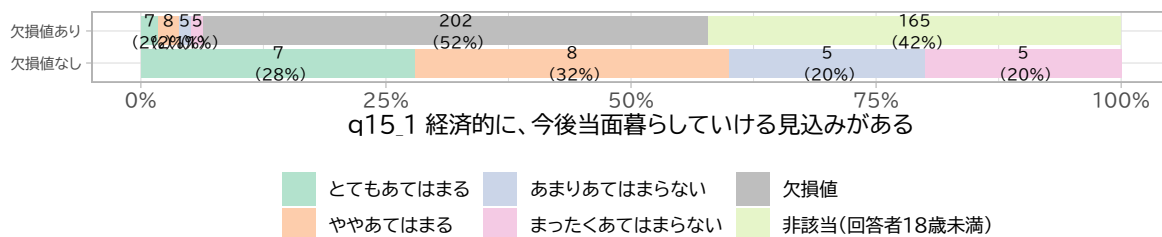


図 35 経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある

利用頻度*「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

図 36 は、利用頻度別に整理したものである。

ケース数が特に少ないため解釈は慎重になる必要があるが、利用頻度が高いほど「とてもあてはまる」の選択割合が高くなっていることがわかる。

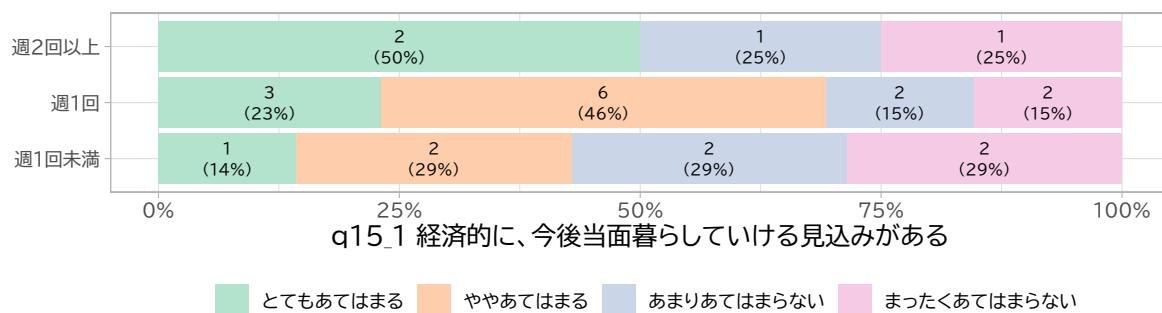


図 36 利用頻度 × 「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

家庭の蔵書数*「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

図 37 は家庭の蔵書数別に整理したものである。

回答者が 2 名のみであった 101 冊以上を除くと、蔵書数が多い方が「とてもあてはまる」と「ややあてはまる」を合わせた割合が高いようである。

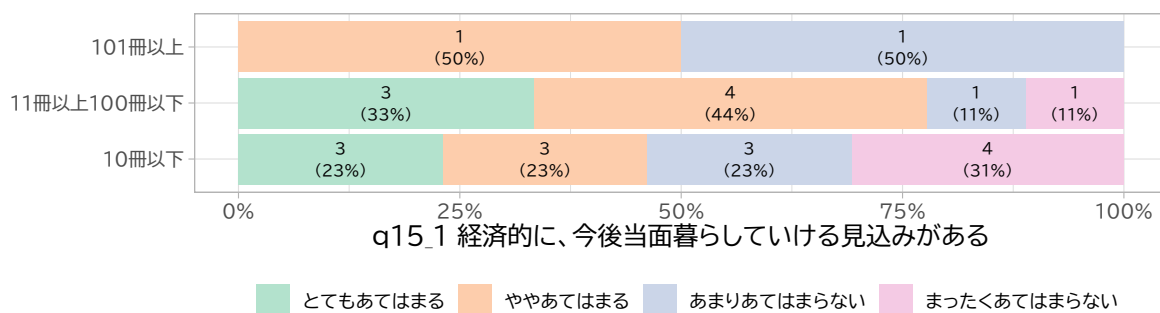


図 37 家庭の蔵書数 × 「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

性別 × 「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

図 38 は性別ごとに整理したものである。「とてもあてはまる」を選択する割合は女性の方が男性よりも高く、回答者が置かれている経済的な状況が、性別によって異なることが示唆されている。

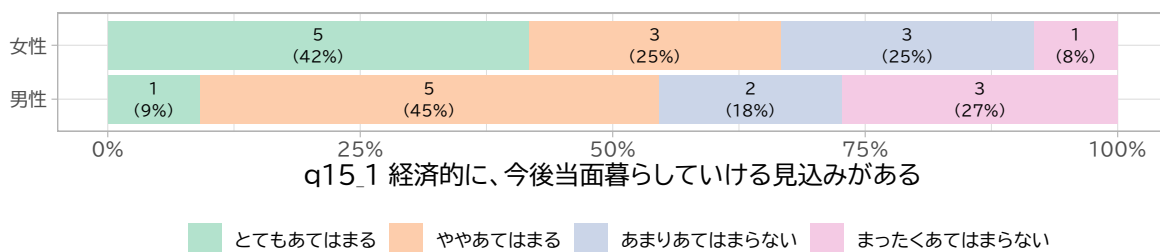


図 38 性別 × 「経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある」

1.6 低学年票および通常票を用いた拠点満足度の検討

本節では、低学年票および通常票のデータを用いた分析結果のうち、拠点への満足度に着目し、それらの説明変数ごとの分布を記述する。ここでは低学年票のデータと通常票のデータを結合しているが、両者のワーディングは若干異なっている。低学年票では「ここにいるおとなの、あなたへのかかわり方はよいですか。あてはまるものを1つおしえてください。」であり、通常票では「ここにいる大人のあなたに対する関わり方に満足していますか。あてはまるものを1つ教えてください。」である。しかし有効なケース数が限定されていることや、両者のワーディングに大きな違いはないと考えられたことから、ここでは結合を行うことにした。

なお、拠点満足度については活動モジュールを用いた分析も行ったが、活動モジ

ルールによる違いは見られなかったため、ここでは図は示さない。

拠点満足度の基礎集計

図 39 は、拠点満足度の分布を整理したものである。他の設問と同様に欠損値が半数以上であるが、有効な回答を行った者のうちでは、肯定的な回答が 8 割以上を占めていた。

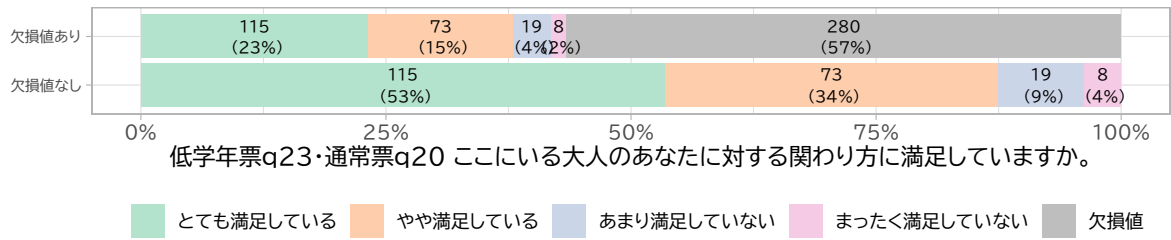


図 39 拠点満足度

利用頻度 × 拠点満足度

図 40 は利用頻度別に整理したものである。利用頻度によって「とても満足している」の選択割合に大きな違いはないものの、「やや満足している」までを含めた肯定的な回答の割合は、週 1 回以上の利用で高くなっていることがわかる。

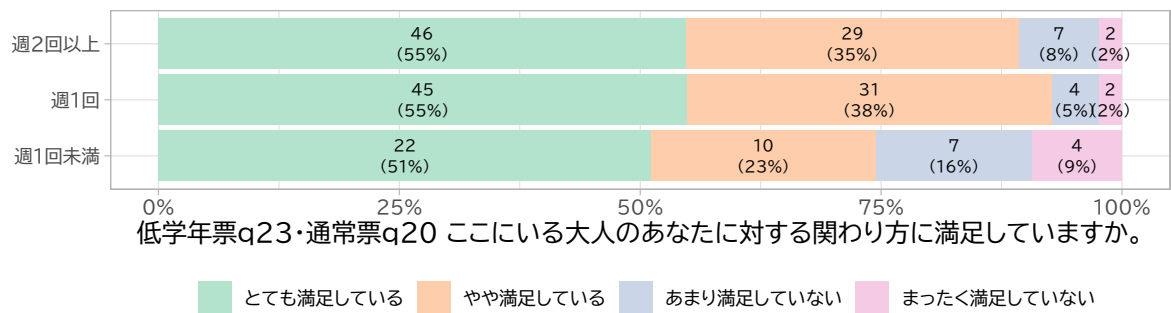


図 40 利用頻度 × 拠点満足度

利用期間 × 拠点満足度

図 41 は利用期間別に整理したものである。利用期間が長くなるほど、「とても満足している」の選択割合が低くなっていることがわかる。

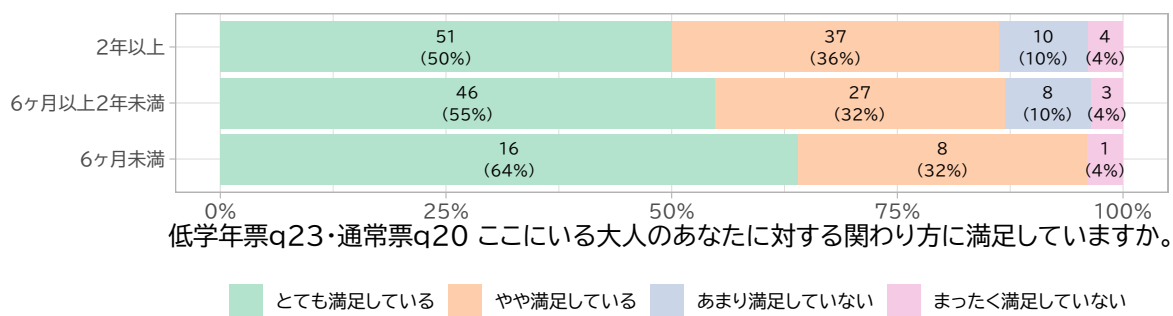


図 41 利用期間 × 拠点満足度

家庭の蔵書数 × 拠点満足度

図 42 は家庭の蔵書数別に整理したものである。蔵書数が多いほど、「とても満足している」の選択割合も高くなっていることがわかる。

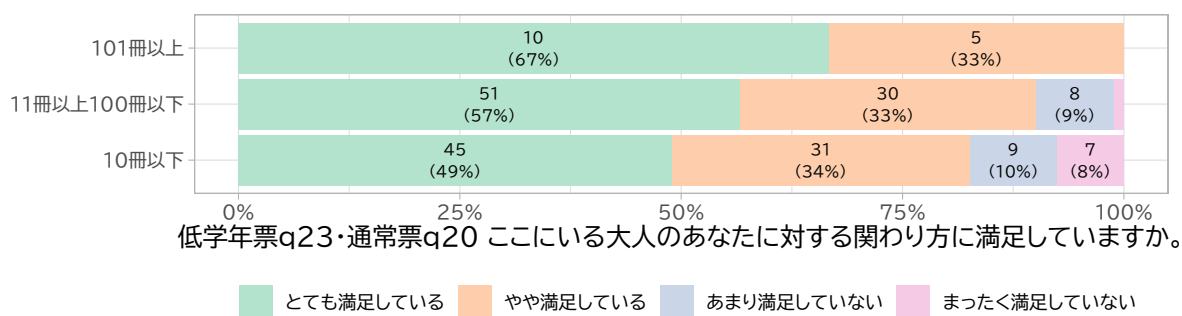


図 42 家庭の蔵書数 × 拠点満足度

性別 × 拠点満足度

図 43 は性別ごとに整理したものである。女性よりも男性の方が、「とても満足している」や「やや満足している」を含めた肯定的な回答が多いことがわかる。

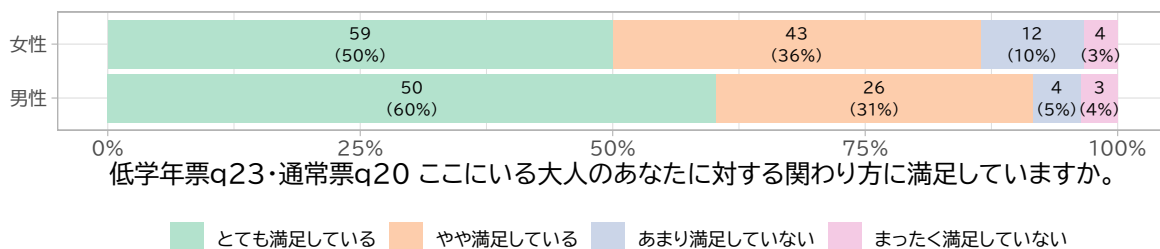


図 43 性別 × 拠点満足度

1.7 小括

本章ではここまで、利用者が回答したデータを用いて、居場所感、やりたいこと意識、学習意欲、経済面における今後の見通し（18歳以上の利用者のみ）、拠点満足度に着目し、それらの分布のほか、利用頻度や期間、活動モジュール、家庭の蔵書数や本人の性別との関連を確認してきた。以下ではこれらのうち、主要な結果について概観する。

まず居場所感については、家庭、団体、学校の順でその居場所感が高くなっていた。また居場所感は家庭の蔵書数との間に関連がある可能性が示唆され、蔵書数が多いほど、家庭・学校・団体への居場所感が高くなっていた。

次に、やりたいこと意識に関する3年前との比較では、利用頻度や家庭の蔵書数が多いほど、やりたいことが明確になっているという傾向が見出された。

第3に学習意欲については、男性よりも女性の方が、より高い意識をもっている傾向が示唆された。

第4に経済的な見通しについては、利用頻度が高いことや女性であることが、経済的な見通しを持たせやすくする傾向があったといえる。

最後に拠点満足度については、家庭の蔵書数が多いことや男性であることが、拠点満足度を高めつつも、むしろ利用期間が長いほど、拠点満足度が低いことが示された。

これらの知見を統合すると、家庭の蔵書数に表されるような利用者の家庭の安定度は、やりたいこと意識や拠点満足度などに正の影響をもたらすことが示唆されているといえる。また性別との関連を有する項目も多く観察された。とはいえ家庭に由来する要因や性別のみが、本章でみた項目と関連するのではなく、利用頻度も多く関連していた。団体の活動方針や利用者の都合などもあると思われるが、利用者への頻繁な関わりは、利用者の状況を好転させる意義があるという可能性が可視化されたといえるだろう。

2章 保護者

はじめに

本章では利用者の保護者が回答したデータの分析を行う。

本調査の目的を鑑み、団体の利用頻度、利用期間、団体の活動モジュールを主たる説明変数として想定する。被説明変数には、調査票に含まれていた項目のうち、被説明変数として想定しうるものを全て選択した。分析では説明変数ごとの被説明変数の分布を図示することにした。

本章ではまず、利用者世帯の経済的状況を検討するために、公的サービスの利用状況、特に就学援助制度の利用状況に着目する。次に検討するのが、利用者の保護者による子育てに関する認識の変化である。具体的には、「自分の子育てに満足している」と「地域に子どものことを頼めるところがある」という2つの項目に着目した。これらを検討することによって、保護者らの子育て経験を多角的に見ることを目指す。なお前章と同様、本文中に引用していない図や記述統計については、オンラインアペンディックスを参照されたい。

子ども通常票と同様、保護者票の一部の質問項目の中には、同一の内容を現在と3年前のそれぞれについて尋ねているものがある。それらについては、現在に関する項目の値と3年前の項目の値とを比較し、一般に望ましいとされる変化があった場合には「改善」を、そうではない変化があった場合には「悪化」を、変化がなかった場合には「不変」という値をもつような変数を作成した³。

保護者票においても子ども票と同様欠損値の割合は高くなっており、本章で見える変数では40%程度が欠損値になっている。

2.1 保護者票における諸変数の変化の記述

子どもの通常票と同様、変化を捉えることができる変数を用いて、それらが3年前と現在とでどのように異なるのかを記述する。そして満足度との関連が見出され

³ 具体的な手続きを記す。「q8_1 生活が経済的に厳しいと感じる」などのネガティブ項目と、「q8_3 自分の子育てに満足している」などのポジティブ項目がそれぞれ含まれている。回答は4件法であり、1が「とてもあてはまる」で4が「まったくあてはまらない」である。そのため、ネガティブ項目では値が大きいほど一般的に望ましく、ポジティブ項目では値が大きいほど一般的に望ましくないということになっていた。そのためポジティブ項目では、5を回答値から引くことで、値の意味を反転させた。このことにより、値が大きいほど一般的に望ましいという意味に統一した。さらに、現在から3年前の値を引いた結果、差が正であれば現在の方が望ましく、差が負であれば3年前のほうが望ましいという意味になる。

た項目については、その関係性を記述する。変化を捉えることができない変数や、満足度との間に明確な関連が見出されなかった項目はオンラインアペンディックスに掲載してあるため、そちらを参照していただきたい。

図 44 が、保護者票で変化を捉えられる変数を用いた変化の記述を表したものである。13 個の項目の全てで「不変」が最も多くなっている。「悪化」が「改善」を上回っているのは「q8_1 生活が経済的に厳しいと感じる」のみであり、それ以外の項目では「改善」が 2 番目に多くなっている。

さらに子ども通常票の場合に比べ、こちらの方が「不変」が占める割合は全体的に高くなっている。このことは、子どもは団体による支援を直接的に受けていることや、発達による変化が顕著に現れやすいことなどが原因として考えられるだろう。とはいえ、保護者票においても一定程度は「改善」が観察されることは、好ましい結果であると解釈できると思われる。

「悪化」が最も多いのは「q8_1 生活が経済的に厳しいと感じる」であり、物価の高騰や子どもの成長に伴う支出の増加などによって、子育て世帯が厳しい状況に置かれている様子を見て取ることができる。

以下の図に含まれるもののうち、「q8_3 自分の子育てに満足している」と「q8_6 地域に子どものことを頼めるところがある」については、次項以降で詳細に検討する。

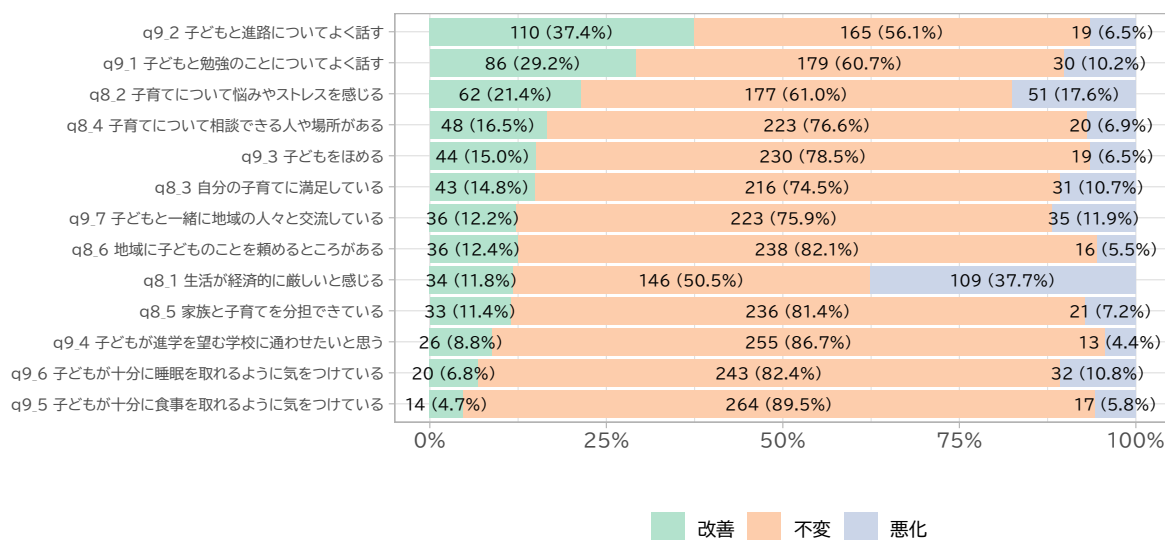


図 44 保護者票における諸変数の変化（上昇が多いもの順）

次に、これらの変数と満足度との関連について記述する。「q10_3 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／お子さんへのスタッフの対応」という変数をもとに満足度を測定している⁴。この変数は4つの選択肢があり、「とても満足している」が216ケース、「やや満足している」が78ケース、「あまり満足していない」が5ケース、「まったく満足していない」が1ケースであったため、ここでは「とても満足している」を「満足度高」とし、それ以外を「満足度中以下」とした。

満足度の高さと改善傾向が正に関連していると思われるのが、図45で示した「q8_3 自分の子育てに満足している」と満足度との関係である。ここでは利用団体による子どもへの接し方の満足度が高い方が、自身の子育てにも満足しやすくなっている傾向が窺える。利用団体による子どもへの接し方と自身の子育てとの間に直接的な関係性を見出すことは難しいが、それでも一定の傾向は見出されたと言える。

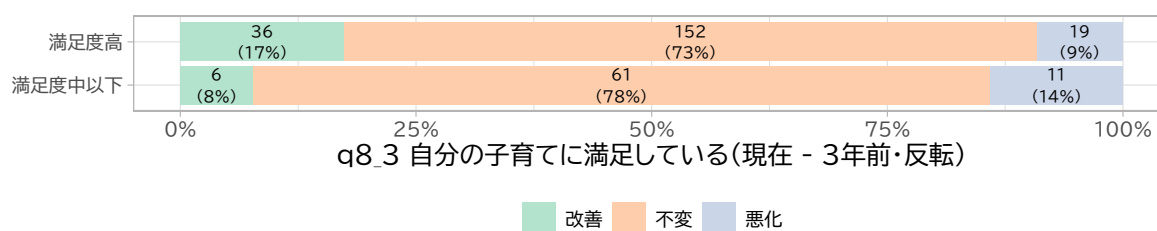


図45 満足度 × 「自分の子育てに満足している」(現在 - 3年前・反転)

逆に、利用団体による子どもへの接し方の満足度との高さと改善傾向が負に関連していると思われるのが、図46で示した「q8_5 家族と子育てを分担できている」と満足度との関係である。満足度との間に負の関連が見出されたものは少なく、以下で示した組み合わせについても関連の程度は決して強くはない。いうまでもなく因果関係を想定することは難しいが、団体による子どもへの接し方の満足度を高めることは、保護者やその子どもが置かれた状況を好転させる可能性があるとは言えるのかもしれない。

⁴ 保護者による利用団体への満足度を尋ねた項目は全てで9つあるが、子ども票で尋ねている満足度との意味的な近さや回答分布を考慮し、ここでは「お子さんへのスタッフの対応」を用いることにした。これらの回答分布はオンラインアペンディクスを参照してほしい。

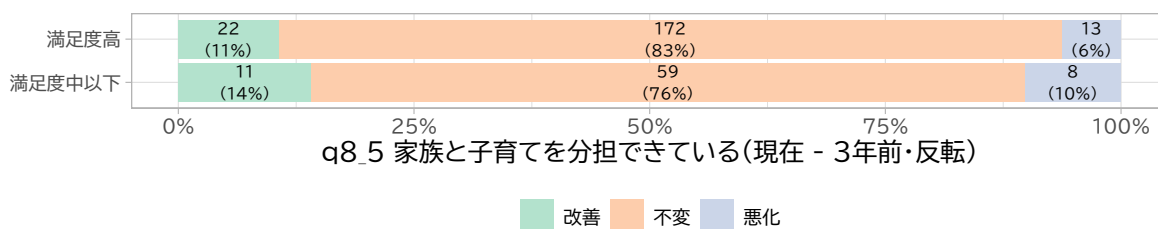


図 46 満足度 × 「家族と子育てを分担できている」(現在 - 3年前・反転)

2.2 保護者票を用いた利用者世帯の経済状況の検討

本節では制度や施設全般に関する利用状況や、就学援助制度に関する利用状況をもとに、利用者世帯の経済状況を検討する。

利用制度・施設の基礎集計

図 47 は、「制度や施設は利用していない」という設問に対する回答の分布である。欠損値を除外した場合、その大多数は「1つは利用している」⁵と答えていることから、多くの利用者世帯では何らかの制度や施設を利用していることがわかる。

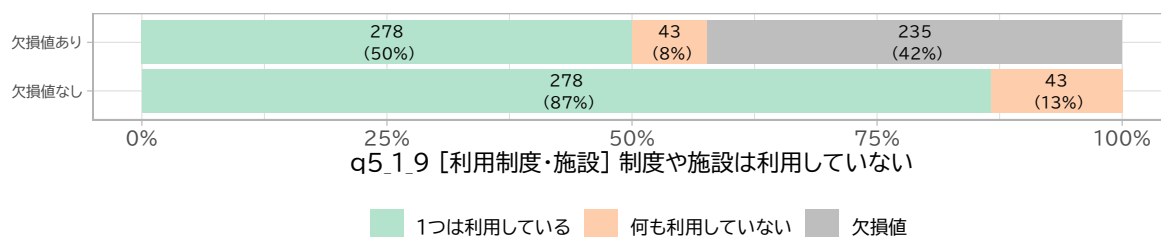


図 47 [利用制度・施設]制度や施設は利用していない

図 48 は、その中でも特に就学援助制度に限定した場合における利用状況の分布を整理したものである。有効回答者のうちの半数程度が就学援助制度を利用していることがわかる。2022 年度における小中学生の就学援助利用率が 13.90%であることと比較すると、本調査の対象者が置かれている経済状況が厳しいことがわかる(文部科学省 2023)。

⁵ わかりやすさのためにここでは「1つは利用している」としているが、元の表現は「あてはまらない」である。

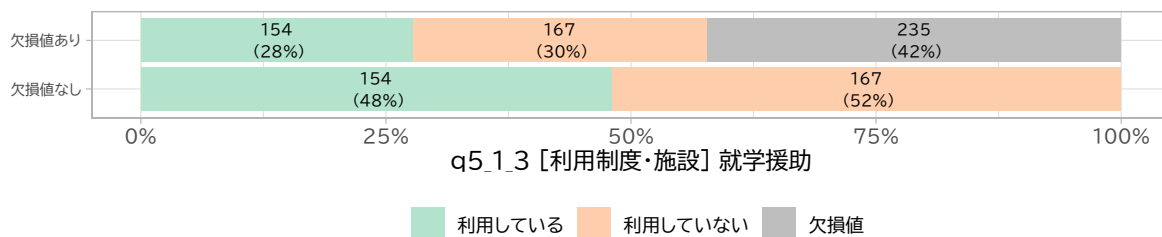


図 48 [利用制度・施設]就学援助

利用頻度*利用制度・施設

利用頻度別に整理したものが図 49 である。

利用頻度と制度や施設の利用との間に関連はほとんどないようである。

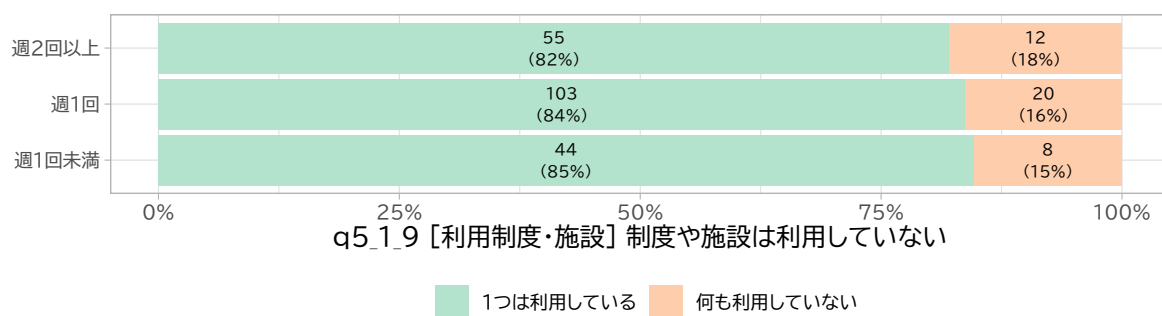


図 49 利用頻度 × [利用制度・施設]制度や施設は利用していない

ただし就学援助制度に限定した場合、利用頻度が高いほど、就学援助制度を利用している傾向にあることがわかる (図 50)。このことは、経済的に厳しい状況に置かれている家庭ほど、より高い頻度で団体を利用していることを指し示すものである。

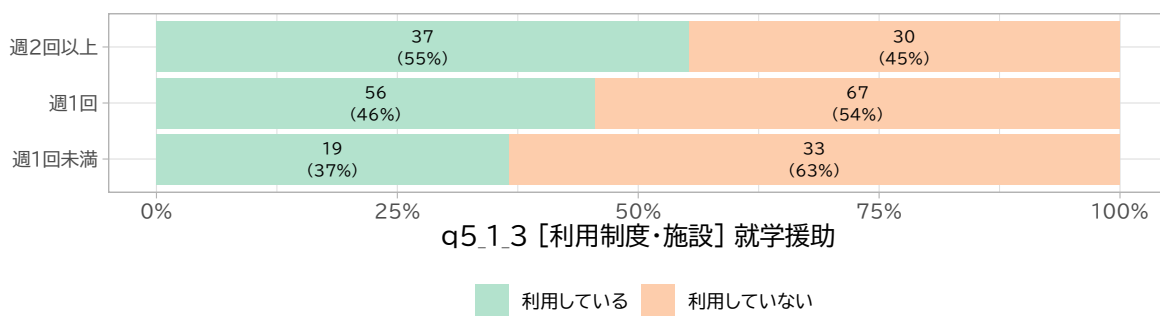


図 50 利用頻度 × [利用制度・施設]就学援助

利用期間*利用制度・施設

利用期間別に整理したものが図 51 である。

利用期間が長い世帯のほうが、何らかの公的サービスを利用している割合が高いことが示されている。

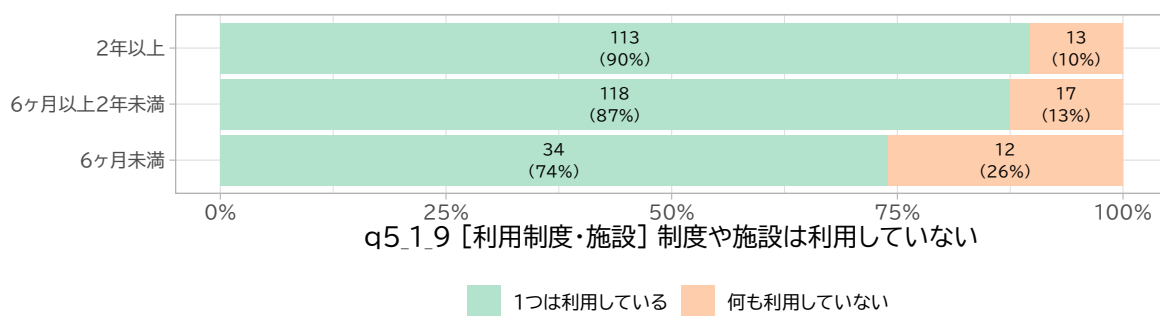


図 51 利用期間 × [利用制度・施設]制度や施設は利用していない

これは就学援助制度においてより明確になる（図 52）。すなわち 6 ヶ月以上の利用者ではおおよそ 50%が就学援助制度を利用しているものの、6 ヶ月未満の利用者では 30%程度の就学援助制度利用率となっている。LFA 等の団体がアプローチしている対象者の層が変化している可能性を示唆するものであると解釈できるかもしれない。

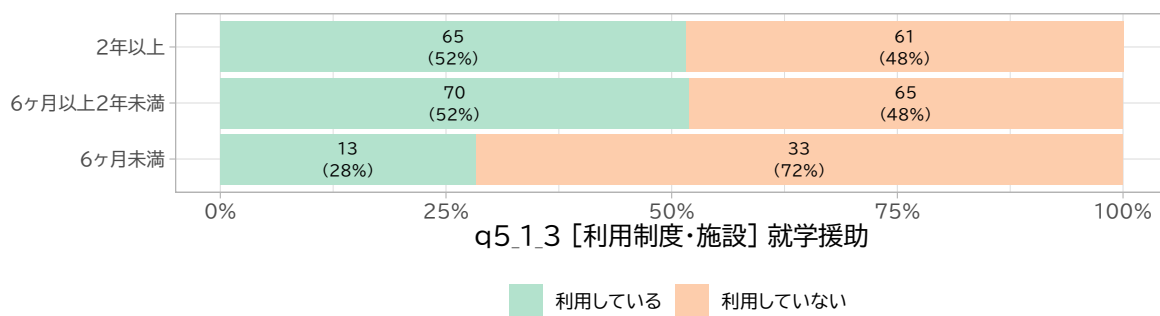


図 52 利用期間 × [利用制度・施設] 就学援助

活動モジュール*利用制度・施設

活動モジュール別に整理したものが図 53 である。

活動モジュールによる公的サービス利用状況の明確な差異はあまりないといえる。ただし、「家・大人が来る」のモジュールを利用する 17 名全員が、何らかの公的サービスを利用しているのは特徴的といえるかもしれない。

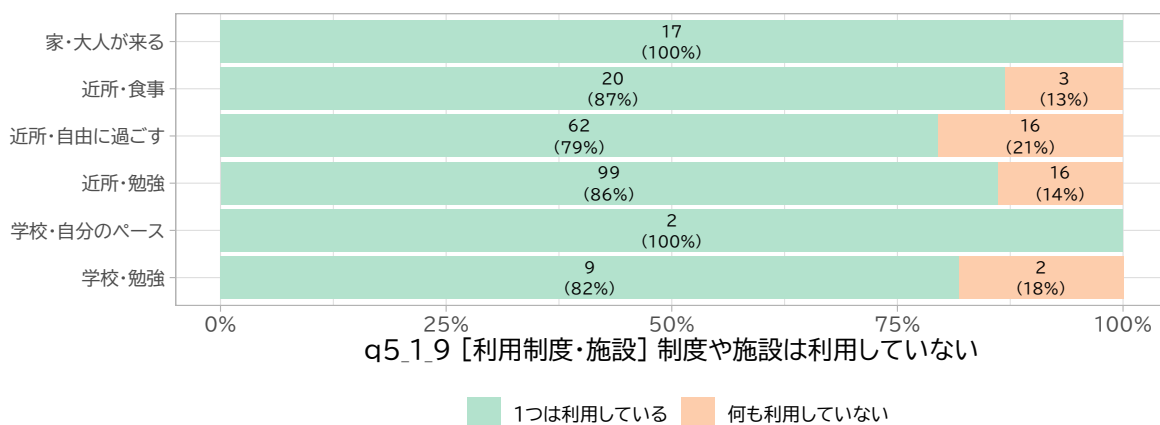


図 53 活動モジュール × [利用制度・施設] 制度や施設は利用していない

就学援助制度に着目すると、学校で勉強するモジュールでは就学援助制度の利用率が相対的に低い (図 54)。モジュールによって、利用者へのアプローチや勧誘に違いがあるということが示唆されているといえるだろう。

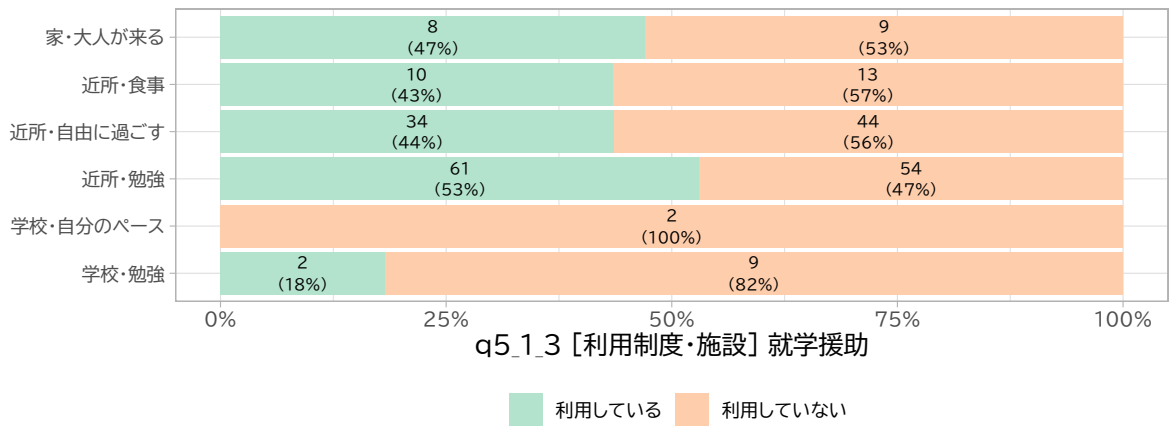


図 54 活動モジュール × [利用制度・施設]就学援助

2.3 保護者票を用いた子育て経験の検討

本節では利用者の保護者による子育て経験について検討する。具体的には、「自分の子育てに満足している」と「地域に子どものことを頼めるところがある」という2つの項目それぞれについて、回答時点と3年前の時点とを比較した場合における変化に着目した。

子育て経験については利用期間との関連も検討したが、それによる違いは見られなかったため、ここでは図は示さない。

子育て経験の基礎集計

図 55 は、「自分の子育てに満足している」という設問に対する回答の分布である。約半数を占める欠損値を除外した場合、その大多数は「不変」であり、「改善」と「悪化」はほぼ同数であることがわかる。

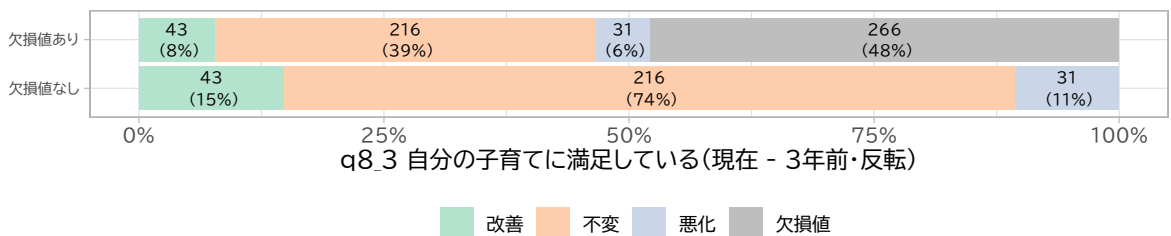


図 55 「自分の子育てに満足している」(現在 - 3年前・反転)

次に図 56 は、「地域に子どものことを頼めるところがある」という設問に対する回答の分布である。約半数を占める欠損値を除外した場合、その大多数は「不変」でありつつも、「改善」の割合が「悪化」の割合を上回っていることがわかる。

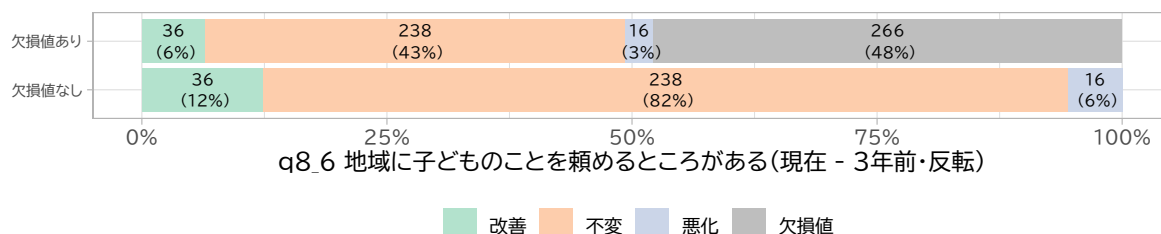


図 56 「地域に子どものことを頼めるところがある」(現在 - 3年前・反転)

利用頻度*子育て経験

利用頻度別に整理したものが図 57・図 58 である。

利用頻度が高いほど、子育て満足度も上昇する傾向にあることがわかる。ただし逆に、子育て満足が低下する割合も、利用頻度が高いほどに高くなっている。子育て満足度と利用頻度との間に因果関係を想定することは困難であるものの、何らかの疑似相関が生じている可能性は指摘できるだろう。

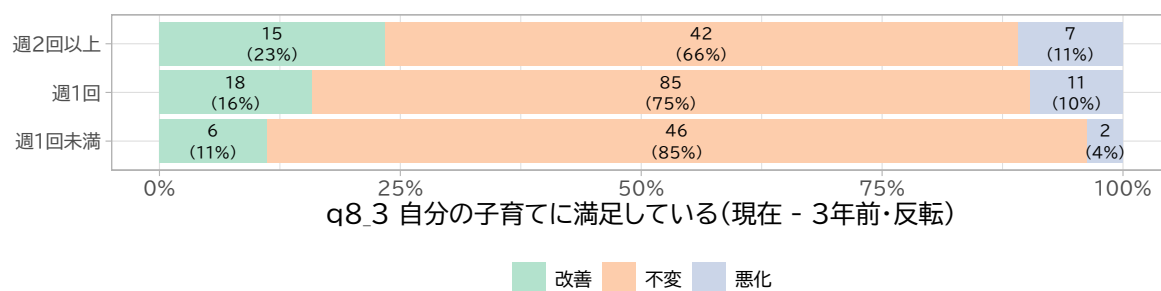


図 57 利用頻度×「自分の子育てに満足している」(現在 - 3年前・反転)

また利用頻度が高いほど、地域に子どものことを頼めると考えるようになる程度は強くなる。子育てにおける受け皿としての役割を各種の団体が果たしていることが伺えるだろう。

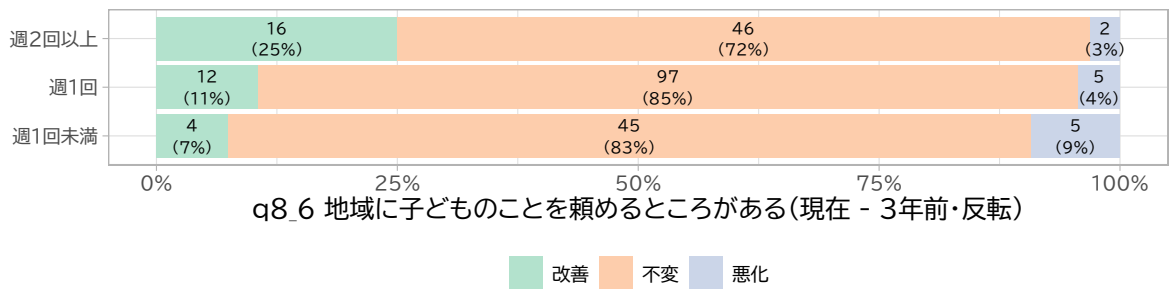


図 58 利用頻度 × 「地域に子どものことを頼めるところがある」(現在 - 3年前・反転)

活動モジュール*子育て経験

活動モジュール別に整理したものが図 59・図 60 である。

活動モジュール別では、家に大人が来るタイプのモジュールで、満足度が伸びる傾向にあるようである。普段の活動を保護者も見ることができることが奏功している可能性が指摘できる。

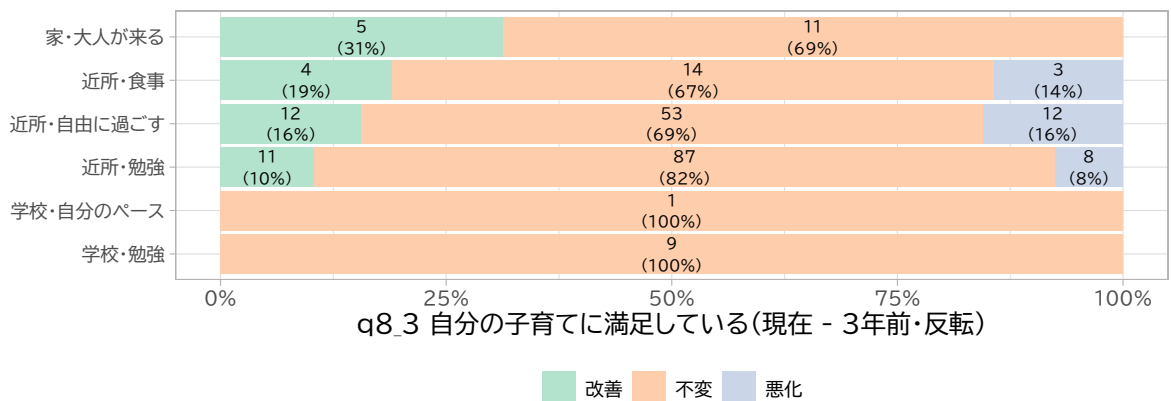


図 59 活動モジュール × 「自分の子育てに満足している」(現在 - 3年前・反転)

学校以外の場での活動で「改善」が確認される一方で、近所での活動を行うモジュールでは「悪化」も確認されている。近所での活動を行うモジュールを利用する保護者が、頼めるところがなくなったからこれらの団体に子どもを預けているという可能性と、これらの団体が頼りになるとは思っていないという可能性の2つが考えられるだろう。

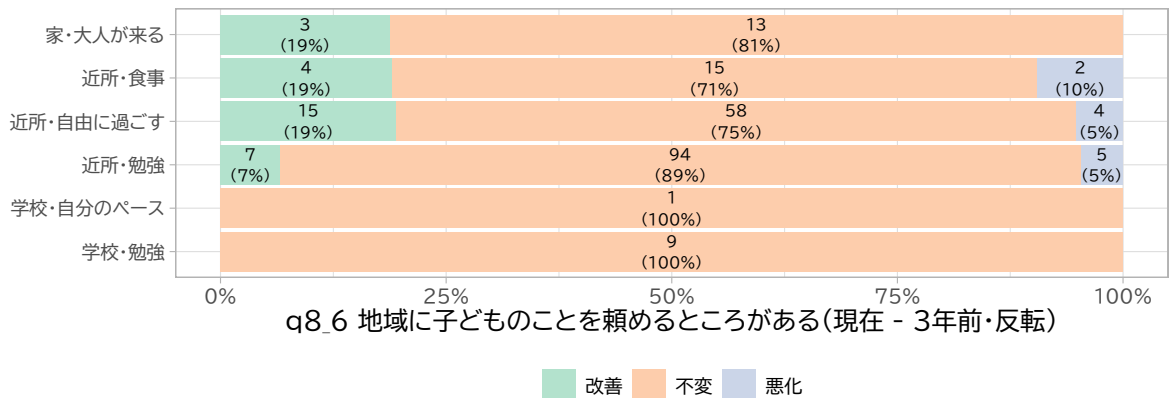


図 60 活動モジュール × 「地域に子どものことを頼めるところがある」(現在 - 3年前・反転)

2.4 小括

本章ではここまで、利用者の保護者が回答したデータを用いて、世帯の経済状況、子育て経験に着目し、それらの分布のほか、利用頻度や期間、活動モジュールとの関連を確認してきた。以下ではこれらのうち、主要な結果について概観する。

まず世帯の経済状況では、ほとんどの世帯が何らかの制度や施設を利用しているほか、就学援助制度では約半数が利用していた。全国的な利用率が 13.90%であることに比してわかるように、本調査の対象者が経済的な苦境に立たされていることがわかるだろう。また就学援助制度の利用率は、利用頻度が高かったり、利用期間が長かったりしている場合に高くなっていた。

次に子育て経験は、子育て満足度と地域への子育ての外部化状況をもとに検討した。これらはともに、3年間を通じて変化していない回答者が大多数を占めていた。ただし利用頻度が高いほど、ともに上昇しやすい傾向が見出された。活動モジュール別では、家に大人が来るモジュールで「改善」が一定程度確認されたほか、近所での活動を行うモジュールでは「改善」とともに「悪化」も確認されていた。このことは利用頻度が高いほどに、保護者の満足度が高くなりやすいものの、その関連はモジュールによって異なることを示唆しているといえるだろう。

本章で示されたように、経済的な困難さを抱えている世帯ほど利用頻度が高いものの、前章では、利用頻度の高さが利用者の状況を好転させる可能性が示唆された。これらを合わせるならば、各種の団体による積極的な関わりは、利用者世帯の経済

的な困難を乗り越えて、利用者の状況が好転しうることが示されたといえよう。

参考文献

文部科学省、2023、「就学援助実施状況調査結果」、文部科学省ホームページ（2024年1月19日取得、https://www.mext.go.jp/content/20231221-mxt_shuugaku-000018788_001.pdf）

第3章 地域支援者

はじめに

本章では、子ども支援に関わる地域の支援者を対象とした調査をもとに分析を行う。地域支援者調査では、主に①回答者が携わっている支援の種類、②雇用形態・労働時間・収入などの労働環境、③地域社会との連携状況と支援者が認識している課題などについてWEB調査を通して訪ねている。

本調査では雇用状態にある支援者とボランティア両方をその対象としている。雇用状態にある支援者のケース数は計73、ボランティアのケース数は67となっている。後述するように、これらの分布は、調査に協力した団体の特性（支援類型など）や規模によって異なる傾向にあり、子ども支援におけるそれぞれの支援類型または雇用形態における特徴を一般化することは困難である点に留意が必要である。

本章では、雇用状態にある支援者とボランティアを分けた上で分析を行う。まず、第1節では、まず雇用状態にある支援者の労働環境について検討し、第2節では地域社会との連携状況と共にNPO職員に焦点を当て、地域との関係づくりについての意識も検討する。そして第3節ではボランティア支援者の参加経路などについて確認する。

3.1 支援者の労働環境

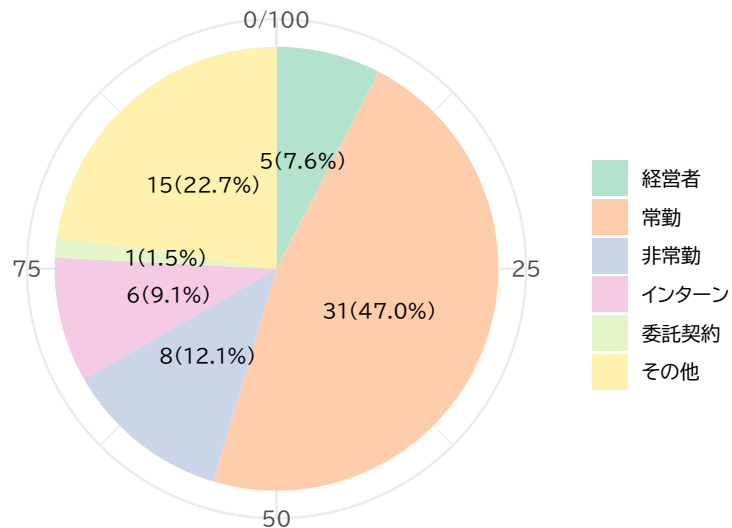
本調査の回答者は、表1の通り、NPO職員（ボランティアを含む）がそのほとんど（72.4%、n=110）を占めていることがわかる。また「その他（n=11）」の所属機関としては「放課後デイサービス」が最も多くを占めている（n=4）。

本節では雇用状態にいる職員を対象とし、雇用形態、支援類型を説明変数として、労働時間、収入、報酬向上への期待感、スキル育成への期待感、継続勤務の見通し、心身の負担感を被説明変数について検討する。

Q6 どの機関で子ども支援に携わっていますか

| | 割合(%) | n |
|--------------|-------|-----|
| N P O | 72.4 | 110 |
| その他 | 7.2 | 11 |
| 自治体の福祉部局 | 2.6 | 4 |
| 学校 | 2 | 3 |
| 塾・教育サービス | 2 | 3 |
| 児童育成支援拠点 | 2 | 3 |
| 地域子育て支援拠点 | 2 | 3 |
| 学童保育 | 1.3 | 2 |
| 児童館・公民館 | 1.3 | 2 |
| 家庭教育支援チーム | 1.3 | 2 |
| フリースクール | 0.7 | 1 |
| 病院 | 0.7 | 1 |
| 自治体の子ども関係部局 | 0.7 | 1 |
| 児童相談所 | 0.7 | 1 |
| こども家庭支援センター | 0.7 | 1 |
| 福祉事務所（C W含む） | 0.7 | 1 |
| 児童家庭支援センター | 0.7 | 1 |
| 教育委員会事務局 | 0.7 | 1 |
| S S W | 0.7 | 1 |
| 合計 | 100 | 152 |

表 1 回答者の所属機関



Q22 貴組織でのあなたの雇用／契約形態は何ですか

図 61 回答者の雇用形態

図 61 では、回答者の雇用形態を確認する。全体の 47%を「常勤」が占めている中 (n=31)、「その他」の雇用形態 (n=15) も 23%と一定の割合を占めているが、その約半数 (n=8) は「有償ボランティア」が占めている点に注意が必要である。

以下では、雇用形態を「経営者・常勤」と「その他」の二つのグループに分け分析を行う。「その他」グループには図 1 の「非常勤・インターン・委託・その他」が含まれる。

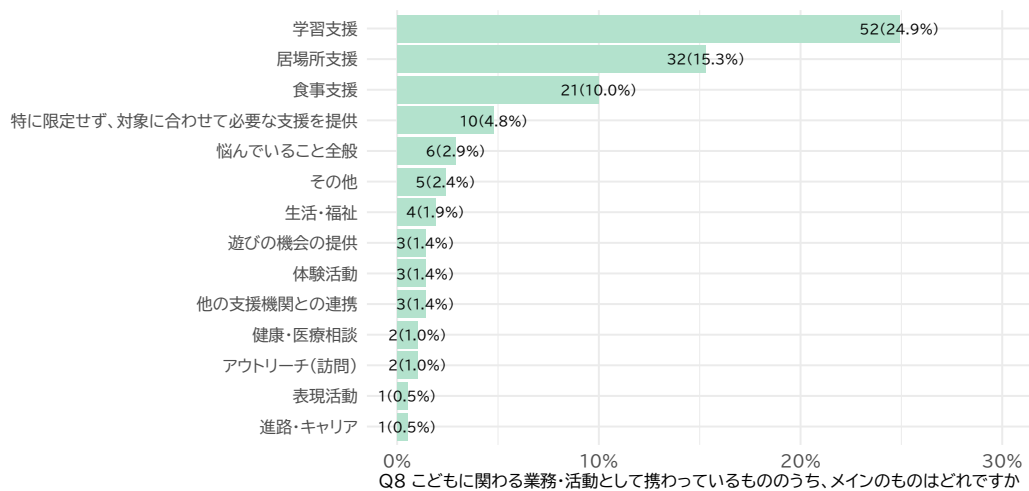


図 62 回答者が携わっている支援類型

次に、回答者が携わっている支援タイプの分布を確認する。図 62 を見ると、学習支援、居場所支援、食事支援が多いが、以下では支援タイプを「居場所」「学習支援」「その他」に三つに分類する。なぜなら「食事支援」の回答者は、労働環境に関する設問において未回答が多いため (21 人中 15 人)、「その他」に含める。

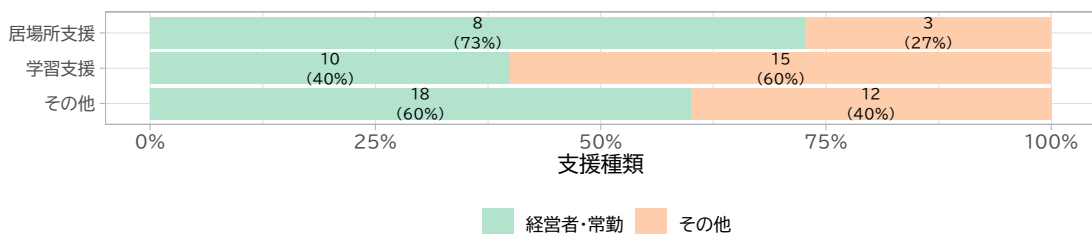


図 63 雇用形態と支援類型

図 63 では、3 つに分けた支援タイプごとの雇用形態を確認する。学習支援の「経営

者・常勤」の低さと「その他」の雇用形態の多さが目立つ。学習支援の「その他」の雇用形態は、アルバイト（n=3）、ボランティア（n=1）、有償ボランティア（n=6）と構成され、「有償ボランティア」が比較的多数含まれている点に留意が必要である。

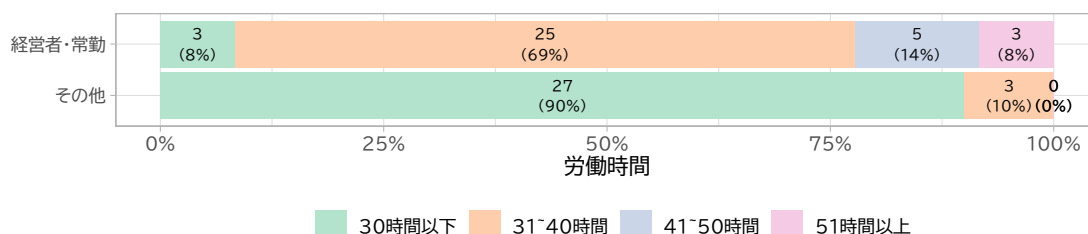


図 64 雇用形態と労働時間（週）

次に雇用形態別の労働時間を確認する。図 64 を見ると、「経営者・常勤」グループがいわゆるフルタイム労働に従事していることがわかる。「経営者・常勤」グループの約 7 割 (n=25) が「31~40 時間」の労働時間となっているが、そのうち 23 件が「40 時間」とほとんどを占めている。他方、「その他」の雇用形態においては、「30 時間以下」が全体の 9 割を占めている。

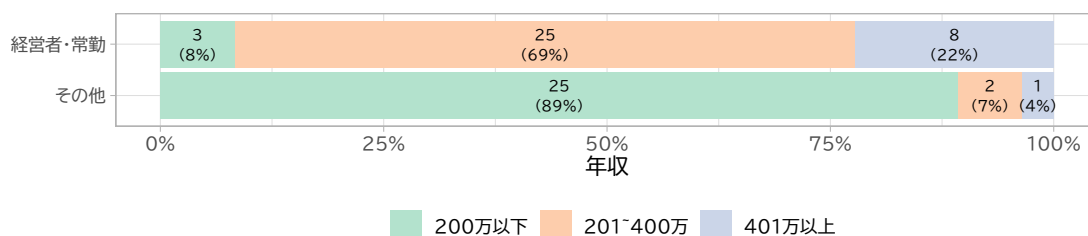


図 65 雇用形態別の年収（円）

続いて年収について確認する。まず雇用形態別の年収を確認する。図 65 を見ると、先述の図 64 で確認した労働時間と同様、いわゆる「正規／非正規」間の差は明確に表れている。「経営者・常勤」グループでは、「経営者（n=5）」を除けば、そのほとんどを「常勤（n=31）」が占めているが、「常勤」に絞ると 200 万以下=9.7% (n=3)、201~400 万=74.2% (n=23)、401 万以上=16.1% (n=31) と、約 75% が「200~400 万」区間に位置している。

他方、「その他」グループでは、約 90% の回答者が「200 万以下」に属している。また、「インターン」や「有償ボランティア」は相対的に報酬が限られると推測され

るが、「非常勤(n=8)」に絞っても 87.5%が「200 万以下」となり状況は変わらない。

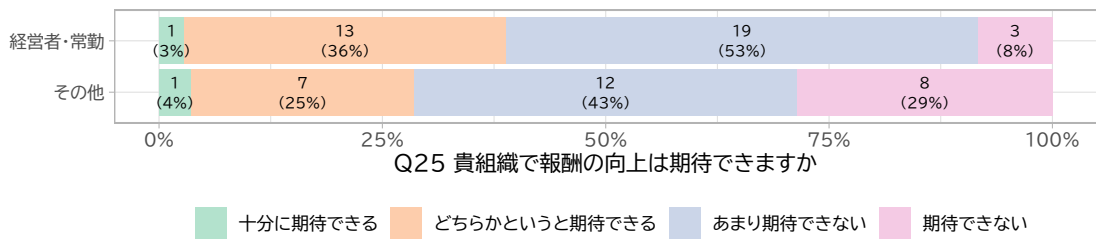


図 66 雇用形態別の報酬向上への期待

図 65 で表れた通り、多くの支援職員の年収が 400 万以下に留まっている中、今後の報酬の上昇に対する期待についても確認する。図 66 は雇用形態ごとの分布である。いずれの雇用形態においても期待できない（「あまり期待できない」、「期待できない」）が 6 割以上を占めているが、比較的昇給を期待しやすい「経営者・常勤」においても「あまり期待できない」「期待できない」が 6 割を超えている点は、図 65 で確認した年収と共に、常勤職の支援者の経済的報酬を考える上では重要である。

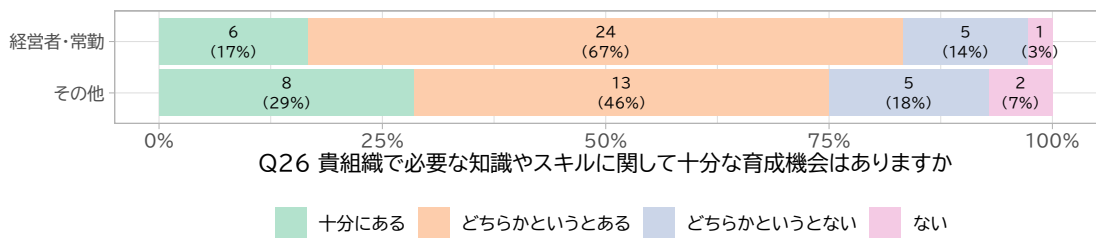


図 67 雇用形態別の育成機会への認識

次に図 67 では知識およびスキル育成についての意識を検討する。雇用形態に関わらず、全体として育成機会がある（「どちらかというところ」、「十分にある」）が 7 割以上を占めている。報酬の向上期待（図 66）とは異なり、知識・スキル形成に関してはポジティブな見通しが見られ、「経営者・常勤」においても 8 割を超える回答者が肯定的に捉えていることが分かる。

続いて、継続的勤務の見通しについて検討する。図 68 では「10 年後もこの仕事を続けたいと思いますか」に対する雇用形態別の回答である。比較的給与水準が低く不安定な雇用状況にある「その他」グループにおいて 7 割近くのポジティブ（「そう思う」「ややそう思う」）な回答が見られる点は興味深い。同時に、比較的雇用状

況が安定している「経営者・常勤」の約 25%がネガティブ（「あまりそう思わない」「そう思わない」）な見通しを立てている点も示唆する点が多い。

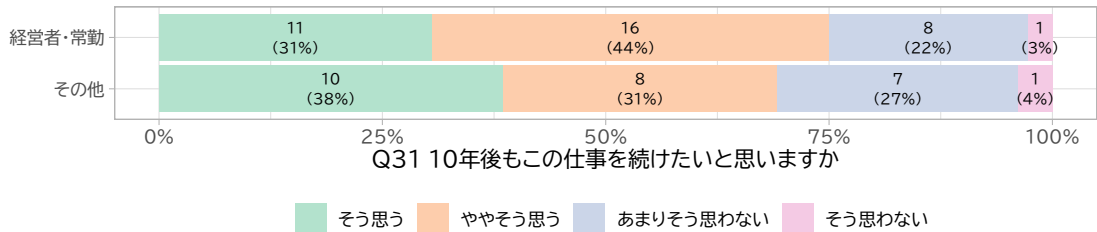


図 68 雇用形態別の継続的勤務への見通し

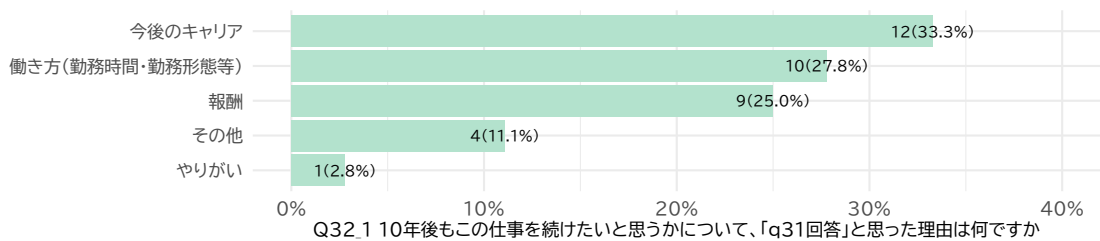


図 69 10年後もこの仕事を続けたくない理由

加えて継続的勤務の見通しについての理由（複数回答）についても確認できる。図 69 は、継続的勤務についてネガティブ（「あまりそう思わない」「そう思わない」）な見通しを立てた理由である。

その結果を見ると、「今後のキャリア」と「働き方」がその主な理由として挙げられており、職場内での将来的なキャリア形成と働き方への不満が見受けられる。また、「報酬」も 3 番目に高い理由となっており、図 65 と図 66 で見られた報酬向上への悲観的予測が加わり 10 年後の勤務についてネガティブに捉えていると言える。

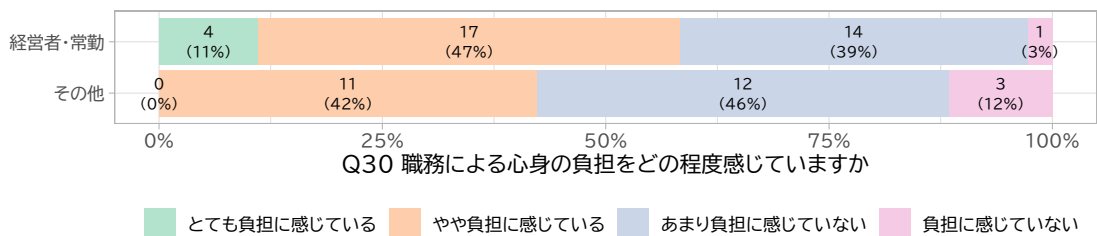


図 70 雇用形態別の心身の負担感

続いて業務による心身の負担について確認する。図 70 は、雇用形態ごとの分布を表している。支援業務に深く関与していると予想される「経営者・常勤」グループにおいて、比較的ネガティブな回答（「とても負担に感じている」「やや負担に感じている」）が多く見られる。図 64 で確認した通り、「週 40 時間」がほとんどを占めていた「経営者・常勤」グループの労働時間を踏まえると、いわゆる「過労」による身体的負担より心理的負担である可能性があると思われる。

特に図 70 の「とても負担に感じている」に関しては回答者全てが「常勤」支援者であった。「経営者」や「ボランティア」「インターン」などと比べ実務的業務に携わる可能性が高い「常勤」支援者において、「とても負担に感じている」の回答が見られている点は重要である。

他方、支援業務へのコミットメントが比較的少なく、雇用環境も不安定な「その他」グループにおいても 4 割をこえる回答者が「やや負担に感じている」と回答している点も示唆するものが多いと考えられる。

さらに職務による心身の負担感を「とても負担・やや負担」「あまり負担に感じない・負担に感じない」に二分し、支援類型および継続的勤務の見通しとの関係を確認する。まず、図 71 のように支援類型ごとの大きい差は見られない。

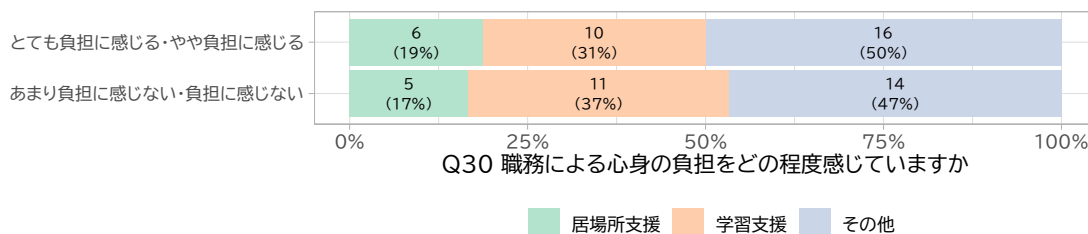


図 71 支援類型別の職務による負担感

他方、図 72 のように、継続的勤務の見通しとの関係においては、職務による負担の程度に関わらず、全体の 7 割以上が肯定的な意識（「そう思う・ややそう思う」）を持っていることがわかる。特に、職務による心身の負担が「とても負担・やや負担」と回答しているグループも肯定的な見通しを持っている点は特徴的であると言える。

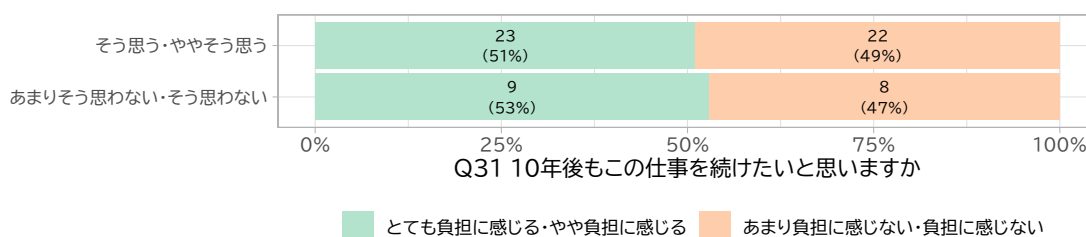


図 72 支援類型別の職務による負担感と継続的勤務の見通し

最後に継続的勤務の見通しと収入との関係を確認する（図 73）。否定的見通し（「あまりそう思わない・そう思わない」）のケース数が少ない中、200 万以下のグループが相対的に否定的な見通しを持っていること、また図 68 で確認されたように経営者・常勤がほとんどを占めている「201~400 万」「401 万以上」のグループも否定的な見通しを持っていることが見受けられる。

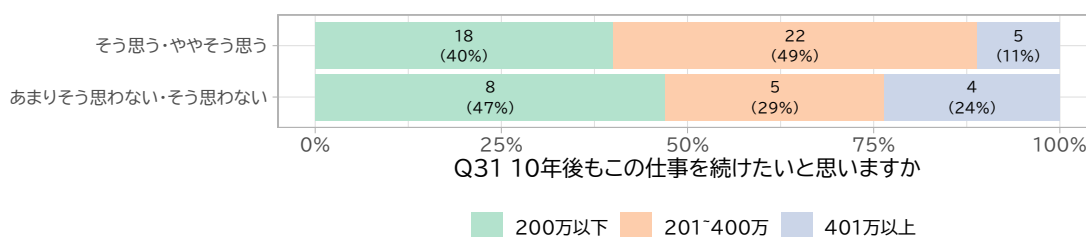


図 73 年収と継続的勤務の見通し

3.1.1 小括

ここまでボランティアを除いた地域支援者の労働環境について検討した。NPO 職員が回答者の多くを占めている中、見られた特徴は次の点にまとめられる。

第一に、支援類型ごとに回答者の雇用環境の違いが見られ、特に学習支援ではいわゆる正社員の他に「有償ボランティア」といった「その他」の雇用形態が相対的に多く含まれている。

第二に、「常勤」の場合、年収と昇給に関する期待とは対照的に職場における知識やスキル形成に関しては肯定的な見通しが見られている。しかしながら、「常勤」の年収を見ると、全体の 8 割以上が 400 万以下に留まっており、全体の 6 割以上が昇給に関する期待に否定的な意見を示している。

第三に、さらに「常勤」の過半数は心身の負担を感じていること、また「常勤」全体の 25% が 10 年後の継続的勤務について否定的見通しを持っており、最も大き

な理由として職場内でのキャリア形成が挙げられている。

第四に、すべての雇用形態において否定的な継続的勤務の見通しの主な理由として「今後のキャリア」が最も多く、「働き方」や「報酬」を上回っていることも示唆的である。

労働環境の改善を通じた職員の継続的雇用は、子ども支援の安定的運用に繋がると考えられる。本調査では、子ども支援に関わる地域支援者、特にNPOの「常勤」の労働環境において、報酬水準の改善および職場における長期的キャリア形成のためのビジョンの提示が最も大きな課題となっていることが分かった。

3.2 地域との連携

3.2.1 回答者の選定方法とその理由

本節では、子ども支援と地域との関係を見ていく。特に、NPO 団体職員から見た地域とのつながりについて明らかにする。具体的には、以下のように対象者を絞った。

まず、対価・報酬状況の設問において(Q11)、「1. 全く無償で行っている」「2. 交通費等の実費支給はあるが報酬はない」「3. 報酬を受け取っている」の選択肢のうち、「3. 報酬を受け取っている」にあてはまる人を対象とした。地域との連携を具体的に展開する立場にあるのは、報酬を受け取っている専属スタッフである可能性が高いと考えられるためである。こうした専属スタッフに該当するのは、140 名中 73 名 (52.1%) である (図 74)。

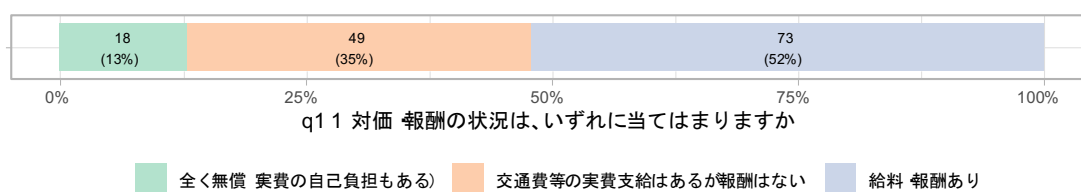


図 74 対価・報酬の状況

次に、活動している機関を尋ねた(Q6)。その結果、73 名中 53 名 (72.6%) が「NPO」で活動しており、「その他」に該当する者が 18 名 (24.7%)、「学校」と回答した者が 1 名 (1.4%)、「フリースクール」と回答した者が 1 名 (1.4%) 見られた (図 75)。なお、「その他」に含まれるものを示したものが表 2 である。

以上のように、本調査では、回答者に多様な職種の人々が含まれている。それぞ

れの職種による回答数も限られていることから、子ども支援に関する人々全体に着目して、地域との関係を明らかにすることは難しい。そこで今回は、NPO スタッフに限定して、地域との関係を明らかにする。職種ごとによる分析を効果的に実施するための調査設計は、今後の課題としたい。

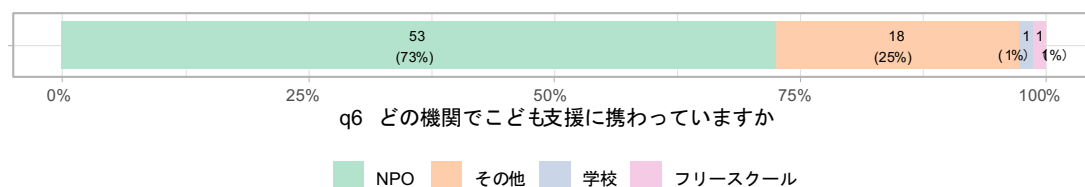


図 75 対価酬を受けとっている人の活動機関・報酬の状況

| 機関名 | 人数 | 機関名 | 人数 |
|------------|----|--|----|
| 放課後等デイサービス | 3 | 児童相談所 | 1 |
| 自治体の福祉部局 | 2 | こども家庭支援センター (子育て世代包括支援センター・ こども家庭総合支援拠点) | 1 |
| 地域子育て支援拠点 | 2 | 福祉事務所 (CW含む) | 1 |
| 学童保育 | 1 | 児童家庭支援センター | 1 |
| 児童館・公民館 | 1 | スクールカウンセラー | 1 |
| 児童育成支援拠点 | 1 | 社会福祉法人など | 1 |
| 病院 | 1 | 生活自立サポートセンター | 1 |
| 集計 | | | 18 |

表 2 対価酬を受けとっている人のうち「その他」の内訳

3.2.2 NPO 職員の概要

最初に、本節で着目する NPO 職員 53 名の基本情報を確認する。まず、どのような地域からの回答が収集されたのかを示した。回答が得られた 52 名の結果は図 76 の通りである。最も回答数が多かった地域は関東地方であり 52 名中 23 名 (44.2%) である。次に九州地方が 19 名 (36.5%) と高く、残りは東北地方と関西地方がそれぞれ 5 名ずつ (9.6%) となっている。なお、本調査の回答者の特定を防ぐために、調査結果を都道府県ではなく大まかな地域でまとめ、分析に使用している。

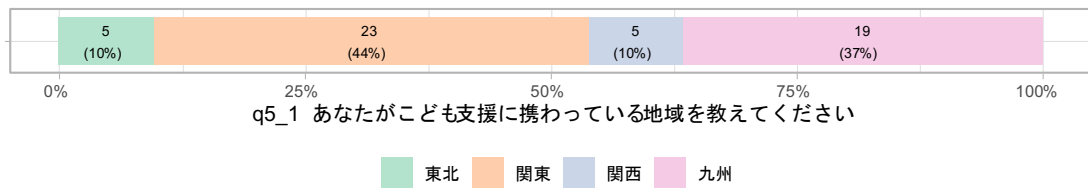


図 76 エリア別回答数

次に、普段どのような活動をしているのかを、エリア別に明らかにした。その結果が図 77 である。全体として、居場所支援・学習支援・食事支援のいずれかに該当する人は、52 名中 39 名（75.0%）であった。本調査の回答者は、こうした支援を通して、NPO を利用する子どもと実際にかかわっている NPO 職員であることがわかる。なお、「その他」には 13 名（25.0%）が該当し、その内訳は表 3 の通りになっており、本調査の回答者が取り組む活動が多様であることがわかる。

エリア別に支援内容を見ると、東北地方では 5 名中 1 名（20.0%）が「学習支援」に携わっており、残りの 4 名は「その他」を選択している。関東地方では、「居場所支援」が 23 名中 11 名（47.8%）、「学習支援」が 8 名（34.8%）、「食事支援」と「その他」が 2 名ずつ（8.70%）となっている。関西地方では、5 名中 4 名（80.0%）が「食事支援」を選択し、残りの 1 人は「その他」を選択している。九州地方では、19 名中 13 名（68.4%）が「学習支援」を選択肢、残りの 6 名（31.6%）は「その他」を選択している。

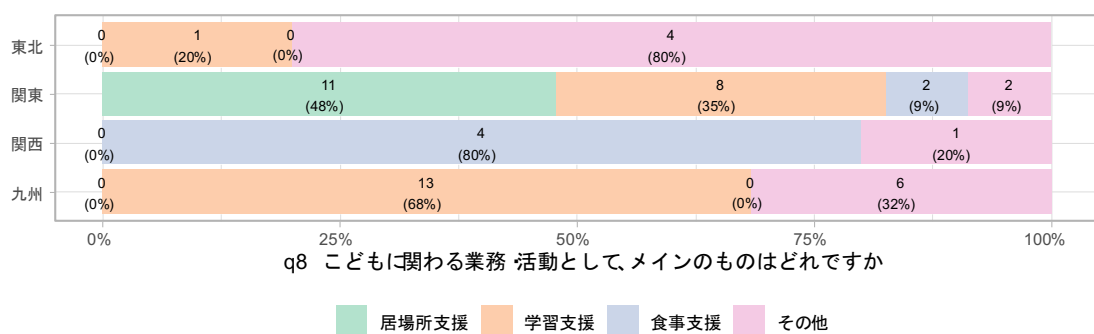


図 77 活動地域×子どもに関わる業務・活動内容

| こどもに関わる業務・活動 | 人数 |
|------------------------|----|
| 特に限定せず、対象に合わせて必要な支援を提供 | 7 |
| お子さんや家庭等へのアウトリーチ（訪問） | 2 |
| 悩んでいること全般 | 2 |
| 進路・キャリア | 1 |
| その他 | 1 |
| 集計 | 13 |

表 3 NPO 職員の業務・活動について「その他」の内訳

次に、NPO 職員について、年代と性別を示す（図 78）。年代については、20 代以下が 25 名（51.0%）、30 代以上が 24 名（49.0%）となっている。キャリア形成の初期にいる 20 代以下が半分を占めている。性別については、全体として男性が 14 名（28.6%）、女性が 35 名（71.4%）と、女性の割合が高い。次節より、こうした基本情報を踏まえて、NPO 職員から見た地域との関係を明らかにしていく。

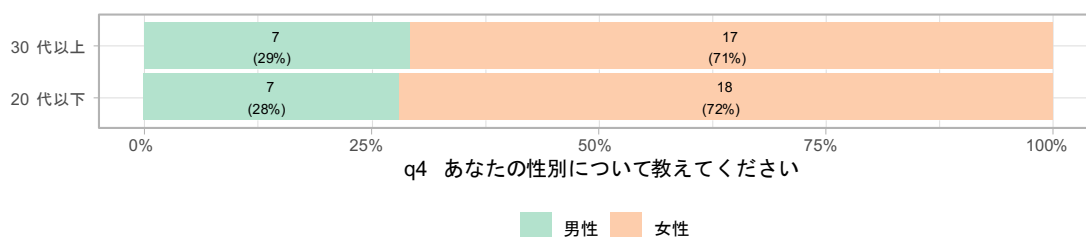


図 78 年代×性別

3.2.3 NPO 職員と地域との関わり

まず、地域との関わりがあるかどうかを尋ねた（Q34）。その結果を、エリア別で示したのが図 79 である。全体で、44 名中 39 名（88.6%）が「ある」と答えた。エリア別に見たときに、「ない」と回答したのは、関東地方で 21 名中 2 名（9.50%）、九州地方で 13 名中 3 名（23.1%）に留まる。本調査では回答数が限られているため、解釈には留意する必要があるが、エリアを問わず何らかの形で NPO 職員が地域との接点を持っている傾向を読み取ることができる。

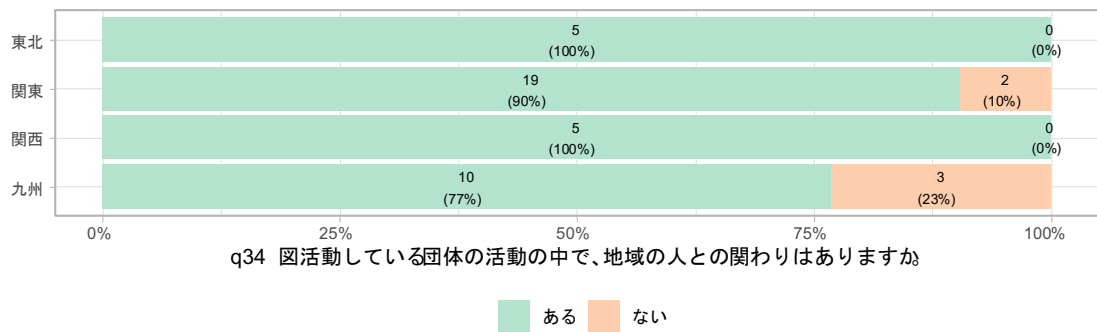


図 79 活動地域×地域とのかかわりの有無

さらに、こうした地域との関わりの有無を支援活動内容ごとに示したものが図 80 である。地域との関わりが「ない」と答えた人が「学習支援」にのみ見られる。その割合は、16 名中 5 名 (31.3%) である。ここから、「居場所支援」や「食事支援」について、地域との関わりが支援を展開する上で重要な一要素となっている傾向が推測される。

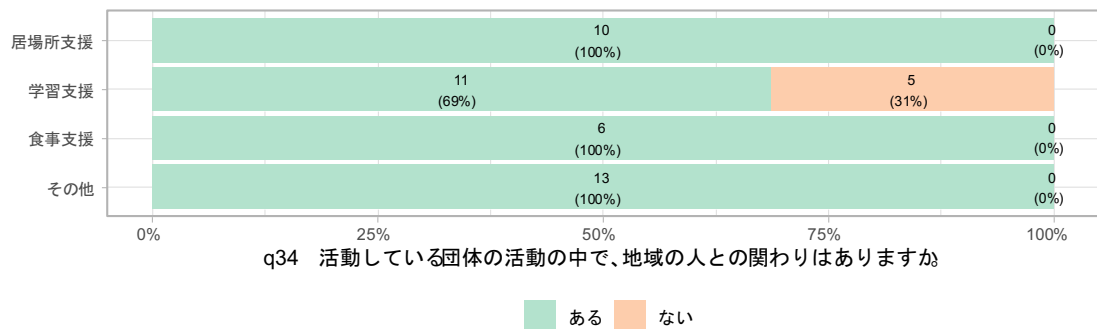


図 80 支援内容×域とのかかわりの有無

次に、地域とのかかわりが「ある」と答えた人を対象に、どのような関わりがあるのかを尋ねた (Q34)。この設問では、1 から 7 の選択肢から、あてはまるものをすべて選ぶことになっている。選択肢ごとの割合を示したものが図 81 である。最も選択された項目は、「地域の人や物資やお金を寄付してくれる」で 39 名中 29 名 (62%) が該当すると回答している。次いで多い順に、「地域の人やイベントに参加してくれる (運営以外)」が 24 名 (62%)、「スタッフ・ボランティアまたは子どもが地域のイベントに参加する (運営以外)」が 20 名 (51%) となっている。金銭的な補助や物資の寄附に加えて、地域の人を支援団体のイベントを通して迎える、もしくは地域に関

わっていくといった双方向のかかわりが見られることが推測される。

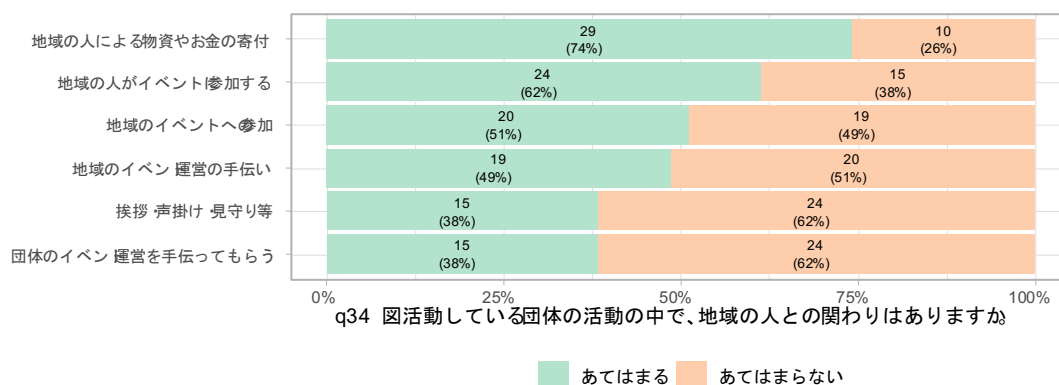


図 81 地域の人との関わりの具体的な内容

また、地域とのかかわりの上位3項目を、支援内容ごとに表したのが図 82 から図 84 である。「地域の人が物資やお金を寄付してくれる」の項目については、「食事支援」を行っている NPO 職員では、6 名中全員が「あてはまる」回答しており、最も割合が高くなっている。ここから、食事支援を実施するうえで、地域の人々からの物資や金銭的補助が重要なものとされていることがわかる。また、「居場所支援」では 9 名中 6 名 (66.7%)、「学習支援」では 11 名中 5 名 (45.5%) が「あてはまる」と回答していることから、こうした資源の提供は、居場所支援や学習支援でも見られることが推測される。

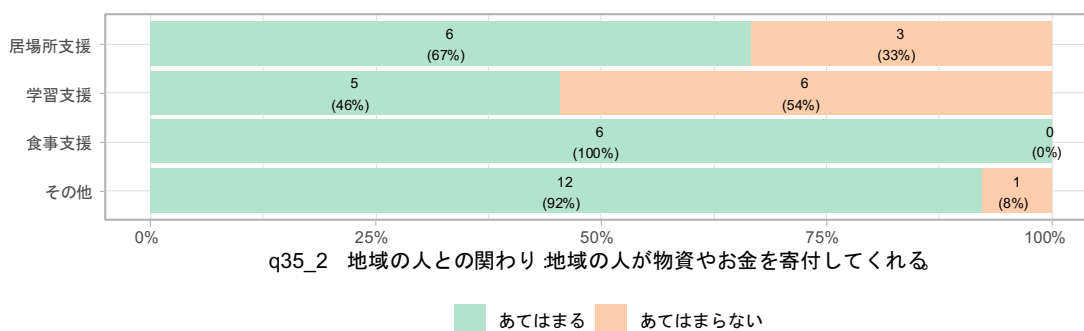


図 82 支援内容×地域の人との関わり：物資やお金の寄付

「地域の人がイベントに参加してくれる（運営以外）」の項目については、「その他」を除いて、「居場所支援」において「あてはまる」と回答した人の割合が、9 名中 6 名 (66.7%) と最も高くなっている。また、「学習支援」では 11 名中 6 名 (54.5%)

が、「食事支援」においては6名中3名（50.0%）が「あてはまる」と回答している。

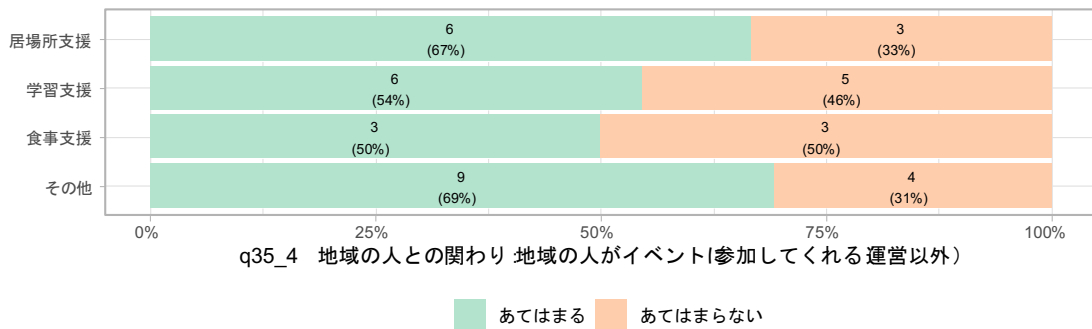


図 83 支援内容×地域の人との関わり：地域の人による団体イベントへの参加

「スタッフ・ボランティアまたは子どもが地域のイベントに参加する（運営以外）」の項目については、「食事支援」において「あてはまる」と回答している人の割合が6名中4名（66.7%）と最も高い。次いで、「学習支援」では11名中6名（54.5%）が、「その他」を除いて居場所支援では9名中4名（44.4%）が「あてはまる」と回答している。

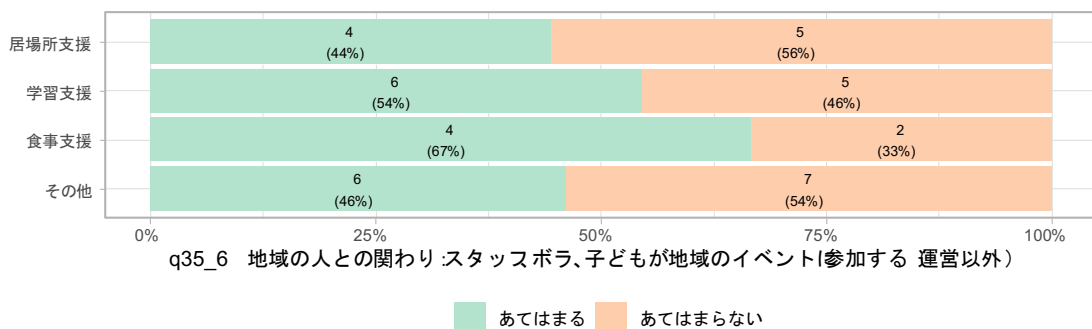


図 84 支援内容×地域の人との関わり：地域のイベントへの参加

以上、地域とのかかわりについて、上位3項目に着目してその内訳を明らかにした。結果、居場所・学習・食事の支援には、それぞれ地域社会との様々な接点があることが示唆された。本調査のサンプル数が限られていることを踏まえると、その解釈に留意は必要だが、以上の結果はこうした地域社会との接点のもとで支援が展開されていることを示すものであるといえる。

3.2.4 NPO 職員から見た自治体の様子

次に、地域の子ども支援の状況について、NPO 職員がどのように認識しているのかを見ていく。結果を示したものが図 85 である。

まず、「地域の行政は、誰がどういう支援を必要としているか把握している」と思うかどうかについて尋ねた (Q36)。結果、38 名中 15 名 (28.3%) が「そう思う」と回答した。次に、「地域の自治体は、どのようなこども支援団体・機関があるのかを十分に把握している」と思うかどうかについて尋ねた (Q37)。結果、35 名中 17 名 (48.6%) が「そう思う」と回答した。最後に、「困難を抱えるこどもたちのための十分な施設・サービスが自治体内にある」と思うかどうかについて尋ねた (Q38)。結果、44 名中 16 名 (36.4%) が「そう思う」と回答した。

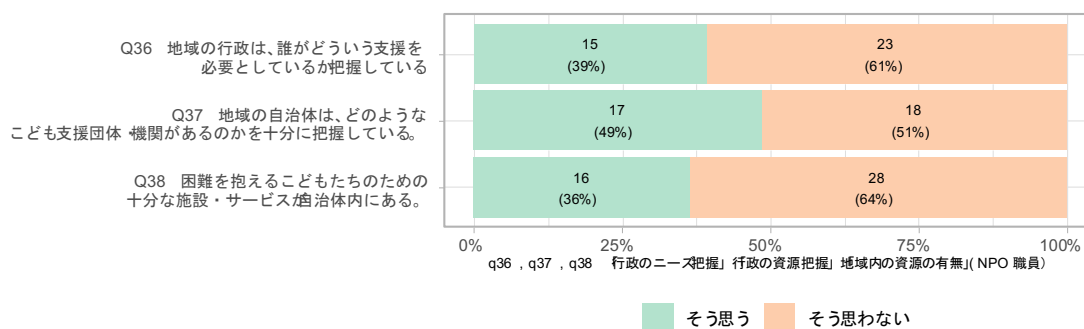


図 85 「行政のニーズ把握」「行政の資源把握」「地域内の資源の有無」に対する NPO 職員の評価

以上の「行政のニーズ把握」「行政の資源把握」「地域内の資源の有無」に関する設問について、いずれも、「思わない」と答える回答が半数を超えている。ここから、自治体内に十分な子ども支援の体制が整っていないと、子ども支援を行う NPO 職員が認識していることがわかる。

さらに、こうした自治体への評価について、NPO 職員以外の回答をまとめた者が図 86 である。内訳については表 2 を参照されたい。これらの回答者が所属する機関は多様であるため、解釈には留意が必要である。一方で、「困難を抱えるこどもたちのための十分な施設・サービスが自治体内にある」について「そう思わない」とする回答の割合は 80%と高い値を示している。NPO 職員による回答でも同様に、「地域内資源の有無」について「ない (=そう思わない)」とする回答が 63.7%と高い割合を占めた。これらの傾向から、自治体内の子どもを支える施設・サービスについて

拡充が求められることが示唆される。

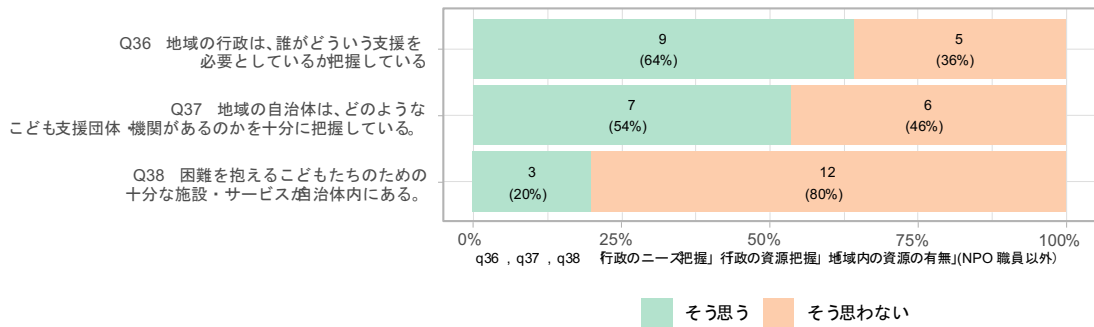


図 86 「行政のニーズ把握」「行政の資源把握」「地域内の資源の有無」に対する NPO 職員以外の評価

3.2.5 NPO 職員から見た支援の課題—子どもの孤立

次に、地域との連携の中で子ども支援を実施するにあたり、NPO 職員から見た現状と課題を明らかにする。特に本節では、子どもの孤立に着目する。

まず、支援団体を利用する子どもについて、これらの子どもがどのような時に孤立しやすいと思うのか、NPO 職員の認識を尋ねた (Q39)。この設問では、1 から 12 の選択肢から、あてはまるものをすべて選ぶことになっている。選択肢ごとの割合を示したものが図 87 である。

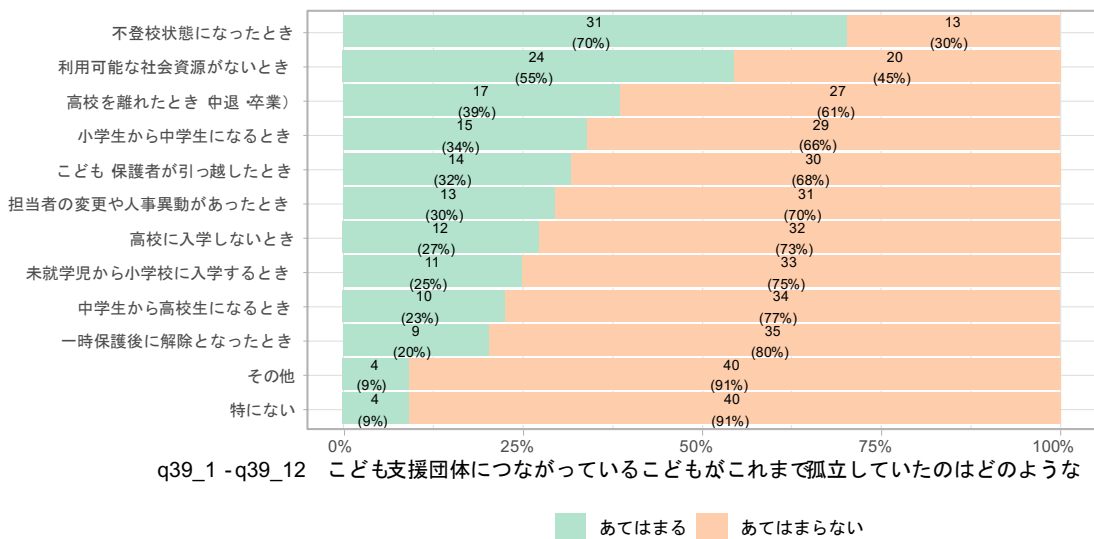


図 87 子どもがこれまで孤立していた時

結果は、「子どもが不登校になった時」が44名中31名（70%）ともっとも割合が高く、次いで多い順に「利用可能な社会資源が見られない時」が44名中20名（55%）、「ライフステージが変化するとき（高校を離れたとき（中退・卒業）」が44名中17名（39%）となっている。

ここで、これら上位3項目のうち2項目が、学校とのつながりが希薄化している状態であることに着目したい。不登校および高校の卒業または中退に関する回答を、支援内容ごとに示したのが図88および図89である。

まず、不登校については、現在子どもが通っている学校とのつながりの希薄化であるといえる。支援内容ごとの回答を見ると、「あてはまる」と回答したのは「居場所支援」では9名中7名（77.8%）、「学習支援」では16名中9名（56.3%）、「食事支援」では6名中4名（66.7%）、「その他」では13名中11名（84.6%）と、どの支援内容でも半数を超えていることがわかる。特に、「居場所支援」や「食事支援」といった学校生活に直接関係しない支援においても、不登校状態と子どもの孤立の関連をNPO職員が認識していることがわかる。学校を始め、多様な支援の受け皿を設置することが支援にかかわる政策で示されているが、子どもが学校から遠ざかる時に、同時に他の支援機関からも遠のくことになっているのであれば、多層的であると考えられていた支援の網目が機能しにくい現状がある可能性を指摘できる。

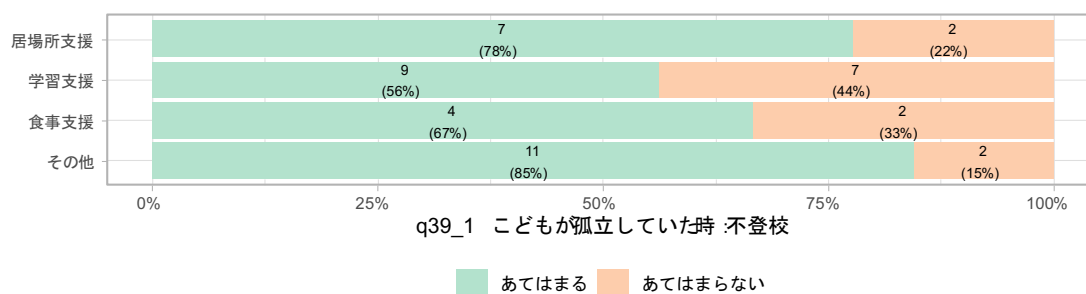


図88 支援内容×子どもが孤立していた時：不登校

高校の中退・卒業については、学校および教育システムそのものとのつながりが希薄化または終了することを意味する。支援内容ごとの回答を見ると、「あてはまる」と回答したのは「居場所支援」で9名中3名（33.3%）、「学習支援」で16名中2名（12.5%）、「食事支援」で6名中2名（33.3%）、「その他」で13名中10名（76.9%）となっており、「あてはまる」の回答が「その他」に集中していることがわかる。よって、居場所・学習・食事の支援において、高校の卒業または中退と子どもの孤立

との関連を、NPO 職員が認識しているかどうかは明確に示されていない。

この結果からは、高校を卒業または中退しても居場所・学習・食事の支援を継続できているのか、もしくはこうした子どもたちとの接点が少ないために孤立との関連が示されていないのか、判断することができない。

一方で、学齢期を過ぎた子どもが教育と福祉のシステムの狭間で支援することが難しくなることや、高校の中退が、就学や就業の側面に留まらず、様々なシステムにおける周縁化を促進させ、その後のライフコースに大きな影響を与えることは多く指摘されている。こうした指摘を踏まえると、後者の解釈を前提として、どの年齢層の子どもがどのような支援を利用しているかを踏まえた調査や、調査結果をもとにした子ども支援と若者支援の接続に関する議論が求められる。

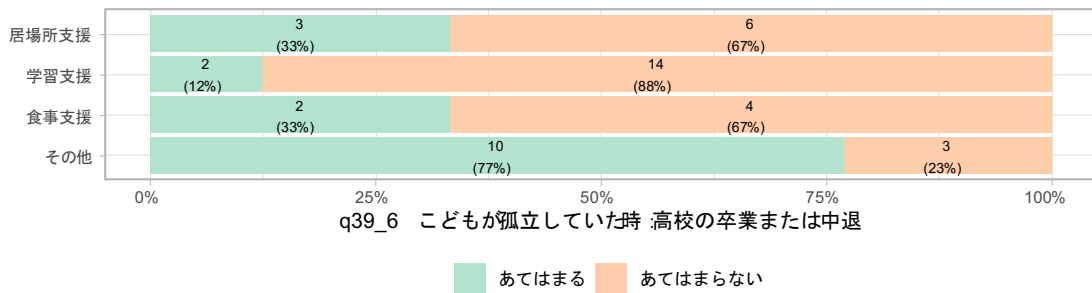


図 89 支援内容×子どもが孤立していた時：高校の卒業または中退

3.2.6 NPO 職員から見た支援の課題—子ども支援の中心的アクター

次に、地域との連携における子ども支援の課題として、本節では、支援に関するアクターに対する認識に着目する。地域全体の子ども支援を主導している組織・団体はどこだと思うか、自身が所属する支援団体の地域について、NPO 職員の認識を尋ねた (Q40)。この設問では、1 から 26 の選択肢から、あてはまるものを 3 つまで選ぶことになっている。26 の選択肢を示したものが、表 4 である。選択肢が多様であることから、図 90 では上位 5 つの選択肢ごとの割合を示した。

結果は、地域全体の子ども支援を主導している組織・団体について、もっとも割合が高かったものが「NPO」で 42 名中 24 名 (57%)、次いで多い順に「自治体の子ども関係部局」「学校」がそれぞれ 42 名中 18 名 (43%)、「子ども家庭支援センター (子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点)」(以下、子ども家庭支援センター、または子家セン) が 42 名中 7 名 (17%)、最後に「学童保育」と「児童相談所」がそれぞれ 42 名中 5 名 (12%) となっている。

| No。 | 機関名 | No。 | 機関名 |
|-----|-------------|-----|--|
| 1 | 学校 | 14 | 児童相談所 |
| 2 | フリースクール | 15 | こども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援拠点） |
| 3 | NPO | 16 | 福祉事務所（CW含む） |
| 4 | 塾・教育サービス | 17 | 家庭児童相談室 |
| 5 | 学童保育 | 18 | 保健センター |
| 6 | 児童館・公民館 | 19 | 自立支援センター |
| 7 | 児童養護施設 | 20 | 児童家庭支援センター |
| 8 | 児童育成支援拠点 | 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 9 | 病院 | 22 | 教育委員会事務局 |
| 10 | 家庭教育支援チーム | 23 | 教育支援センター（適応指導教室） |
| 11 | 民生委員・児童委員 | 24 | SSW |
| 12 | 自治体のこども関係部局 | 25 | その他： |
| 13 | 自治体のこども関係部局 | 26 | そのような組織・団体はない |

表4 地域内の機関に関して調査票で示した選択肢

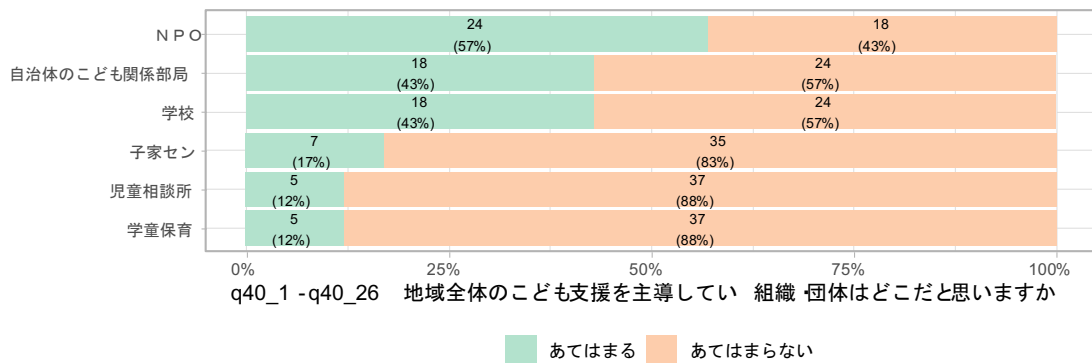


図90 「地域全体のこども支援を主導していると思う組織」の上位項目

前述の図90では、子ども支援に関して政策上中心的な立ち位置として位置づけられる「学校」が、必ずしも地域の支援を主導していないとNPO職員が認識している可能性が示された。一方で、NPO職員以外の回答を示したものが図91である。こ

ここでは、「学校」の割合が14名中10名（71.4%）と最も高くなっている。回答数が限られているため、解釈には留意が必要だが、NPO職員とそれ以外の子ども支援に関するアクター間で、誰が支援を主導するかについて異なる認識を有している可能性が示される。

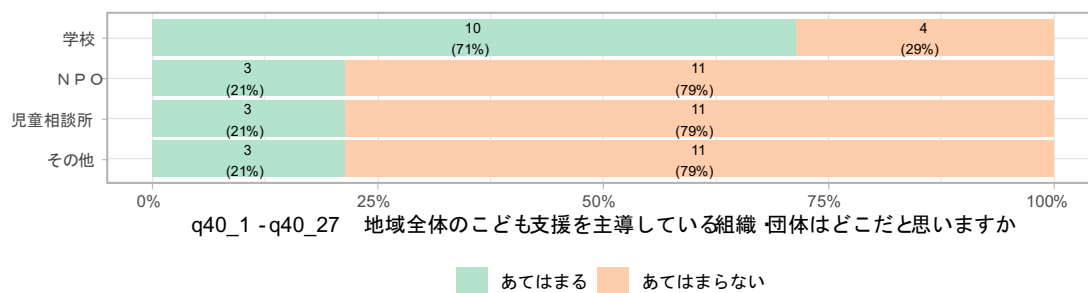


図 91 「地域全体の子ども支援を主導していると思う組織」の上位項目（NPO職員以外）

また、NPO職員間で認識の差異が見られる可能性も示唆される。NPO職員の回答を示した前述の図 90 では、「あてはまる」の割合がもっとも高い「NPO」においても、その割合は過半数を超える程度にとどまっている。そこで、先ほどの上位3項目である「NPO」「自治体の子ども関係部局」「学校」に絞って支援内容ごとの結果を示した（図 92）。

地域の子ども支援を主導している組織として最も選ばれているのが、居場所支援を行っている NPO職員では、「NPO」「学校」「自治体の子ども関係部局」の順に高くなっている。人数はそれぞれ、9名中5名（55.6%）、3名（33.0%）、2名（22.0%）となっている。なお、前述の通り、Q40では選択肢から3つまでを選ぶことになっているため、回答数の合計と回答者数は一致しない。

学習支援を行っている NPO職員では、「学校」「NPO」「自治体の子ども関係部局」の順に高くなっている。人数はそれぞれ14名中10名（71.4%）、7名（50.0%）、6名（42.9%）となっている。

食事支援を行っている NPO職員では、「自治体の子ども関係部局」が最も高く、「NPO」「学校」が同数となっている。人数はそれぞれ6名中4名（66.7%）、3名（50.0%）、3名（50.0%）となっている。

以上より、「NPO」とする回答数が最も高いのは、居場所支援に限られることから、子ども支援の地域における主導者を NPO とするかどうかは、NPO職員間でも差異が

あることが推測される。

また、食事といった生活に関係する支援を行っている場合は、自治体の子ども関係部局がより中心的なアクターであると認識し、学習といった学校生活に関係する支援を行っている場合は、学校が中心的なアクターであると認識するといったように、どのような支援を行っているかが、地域内のどのアクターが支援を主導するかについての認識に影響を与えることが示唆される。

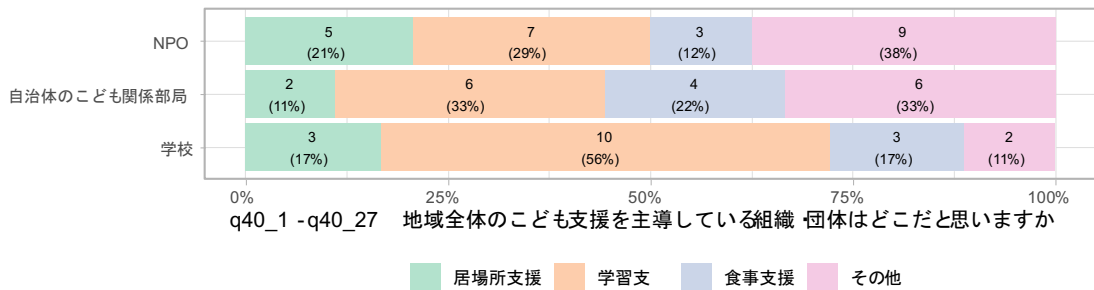


図 92 地域の子ども支援を主導している組織上位項目の内訳

限られたサンプル数であるためこれらの解釈には留意が必要であるが、こうした NPO 職員間の認識の差異は、支援と支援の隙間を生み出す可能性を指摘できる。今後、こうした NPO 職員間の差異と、同時に、NPO 職員とそれ以外の支援アクターの差異を明らかにする調査が求められる。

3.2.7 NPO 職員から見た支援の課題—他の機関との連携

最後に、地域との連携における子ども支援の課題として、本節では、他の機関との連携について NPO 職員がどのように認識しているのかに着目する。どの機関との連携が支援に有効に働いていると思うか (Q41_1)、今後どのような機関と連携したいと思うかを尋ねた (Q41_2)。この項目では、先述の表 4 での 26 の選択肢から、あてはまるものをすべて選ぶことになっている。なお、現在連携していると回答した機関は、今後連携したい機関として選択できないようになっている。

まず、「現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方」について、26 の選択肢のうち、上位 5 つの結果を示したものが図 93 である。全体として、「NPO」が 37 名中 26 名 (70%)、「学校」が 24 名 (65%)、「自治体の子ども関係部局」が 21 名 (57%)、児童相談所が 19 名 (51%)、子ども家庭支援センター (子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点) (以下、子ども

家庭支援センター、または子家セン）が 18 名（49%）となっている。前節（3.2.6）でも地域支援の主導的組織として上位にあがった「NPO」「学校」「自治体のこども関係部局」について、連携先の重要なアクターであると NPO 職員が認識しているといえる。

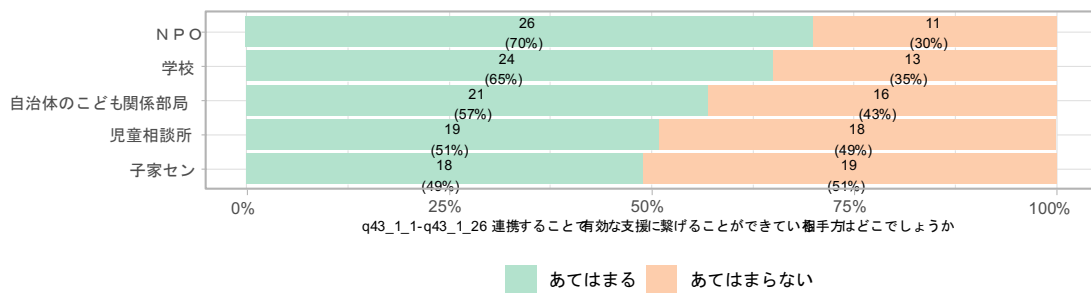


図 93 支援に有効な連携機関（NPO 職員）

また、NPO 職員以外の回答の結果を示したものが図 94 である。「学校」「子ども家庭支援センター」の割合が最も高く 10 名中 5 名（50.0%）となっている。次いで、「SSW」「福祉事務所」「児童相談所」「自治体の子ども関係部局」「病院」が続き、いずれも 10 名中 4 名（40.0%）となっている。

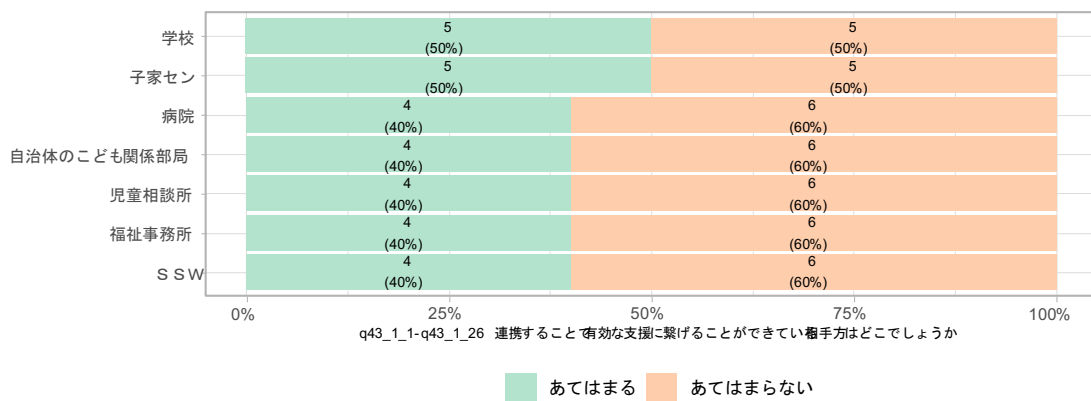


図 94 支援に有効な連携機関（NPO 職員以外）

次に、「現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方」について、26 の選択肢のうち、上位 3 つの結果を示したものが図 22 である。全体として、「塾・教育サービス」が 37 名中 17 名（46%）、「民生委員・児童委員」および「病院」がそれぞれ 16 名（43%）となっている。なお、図 29 には示し

ていないが、次いで「教育支援センター（適応指導教室）」「教育委員会事務局」「地域子育て支援拠点」「保健センター」「フリースクール」がそれぞれ 14 名（38%）となっていた。

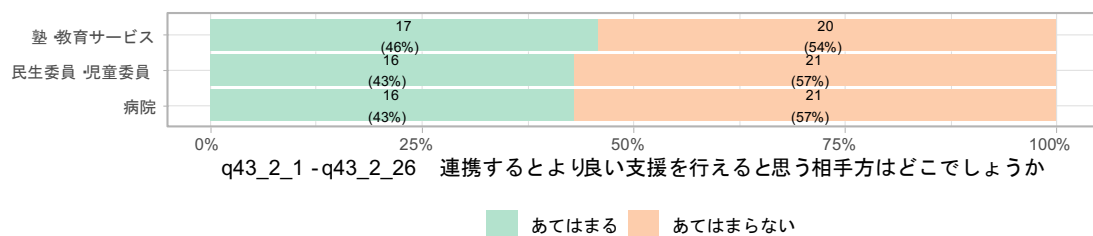


図 95 支援に有効な連携機関（NPO 職員以外）

また、NPO 職員以外の回答の結果を示したものが図 96 である。「自治体の福祉部局」「民生委員・児童委員」の割合が最も高く、10 名中 5 名（50.0%）となっている。次いで、「SSW」「教育支援センター」「教育委員会事務局」「地域子育て支援拠点」「児童相談所」「自治体の子ども関係部局」「家庭教育支援チーム」「フリースクール」「学校」となっており、いずれも 10 名中 4 名（40.0%）となっている。

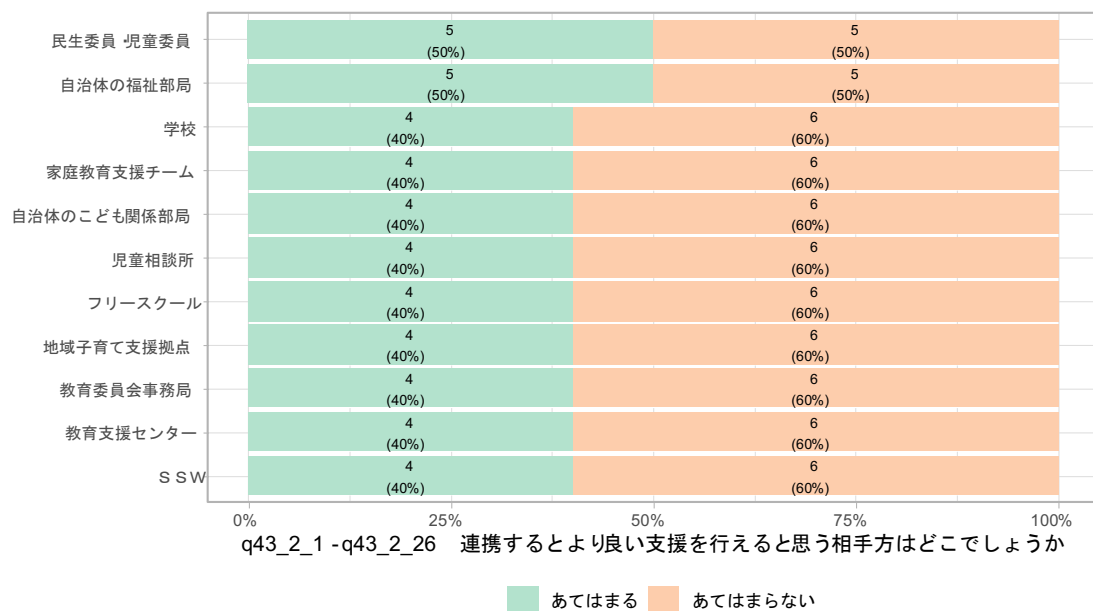


図 96 今後連携したい機関（NPO 職員）

次に、現在連携できている相手と、今後連携したい相手について、支援内容ごと

の結果を見ていく。図 97～99 は、「居場所支援」「学習支援」「食事支援」のそれぞれにおいて、「有効な連携機関」と「連携したい機関」のうち、上位の項目を示したものである。

まず、「居場所支援」について、結果は図 97 の通りとなった。有効な連携機関として、「学校」が 9 名中全員に選択され、次いで「子ども家庭支援センター」が 8 名（88.9%）に選択された。連携したい機関としては、「塾・教育サービス」「児童館・公民館」「児童養護施設」が 5 名（55.6%）に選択された。

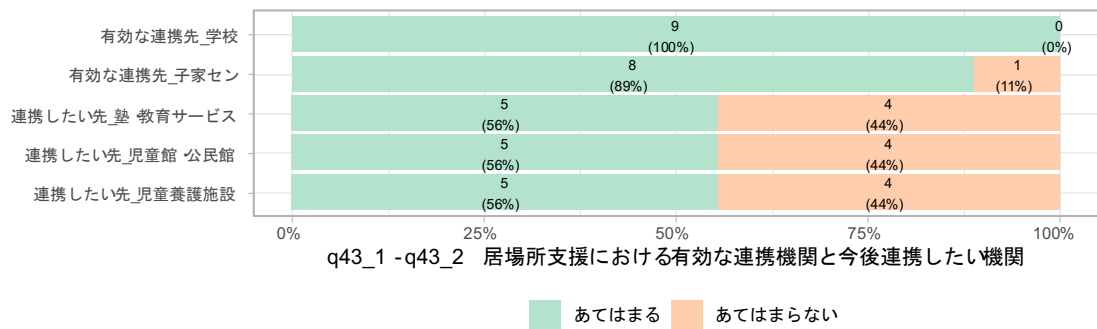


図 97 居場所支援における有効な連携機関と今後連携したい機関

次に「学習支援」について、結果は図 98 の通りとなった。有効な連携機関として、10 名中 8 名（80.0%）が「NPO」を選択し、次いで 5 名（50.0%）が「児童相談所」「子ども家庭支援センター」を選択した。連携したい機関としては、「病院」が最も高く 6 名（60.0%）となり、次いで「フリースクール」「塾・教育サービス」「地域子育て支援拠点」「教育支援センター」が同率で 5 名（50.0%）に選択された。

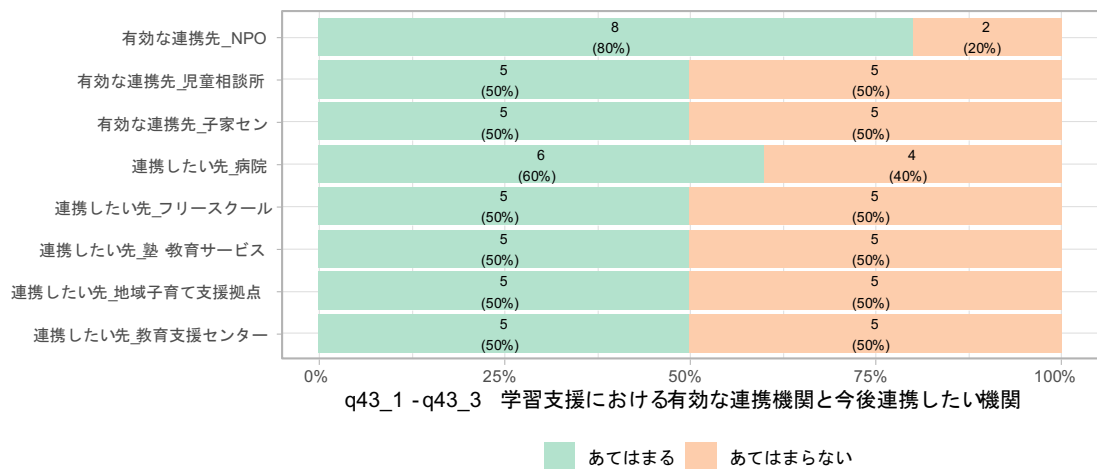


図 98 学習支援における有効な連携機関と今後連携したい機関

最後に「食事支援」について、結果は図 99 の通りとなった。有効な連携機関として、5 名中 4 名 (80.0%) が「自治体の子ども関係部局」を選択し、次いで 3 名 (60.0%) が「NPO」「自治体の福祉部局」を選択した。連携したい機関としては、「児童相談所」「病院」「学校」が同率で 3 名 (60.0%) に選択された。

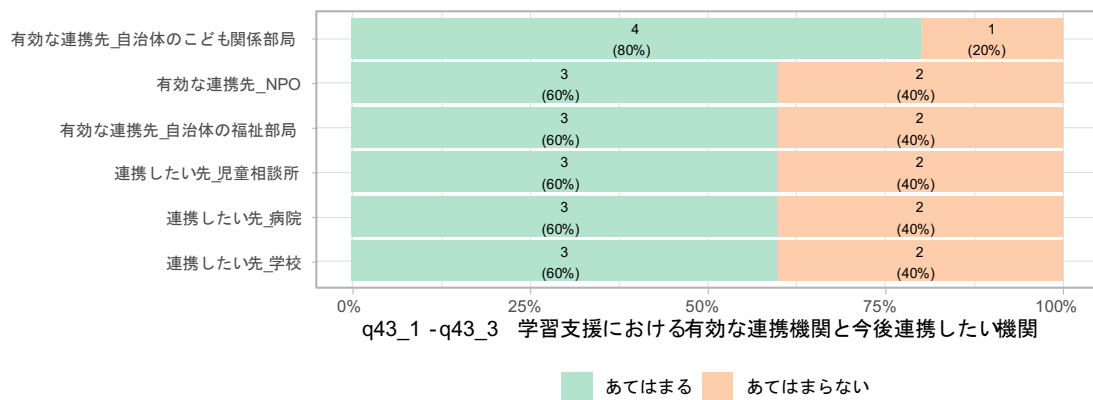


図 99 食事支援における有効な連携機関と今後連携したい機関

以上、図 97～99 の結果は、いずれも回答数が 10 程度でありここから実態を把握するのは難しい。一方で、限られたサンプル数ではあるが、「居場所支援」「学習支援」「食事支援」に従事する NPO 職員がそれぞれ異なった他の機関との連携を有効に感じていること、また希望する連携先も異なることが推測される。

3.2.8 小括

本節では、子ども支援と地域との関係についてその実態と課題を、NPO 職員 52 名の回答から明らかにした。

最も回答数が多かった地域は関東地方であり、52 名中 23 名 (44.2%) が該当した。支援内容については、居場所支援・学習支援・食事支援のいずれかに該当する人が、52 名中 39 名 (75.0%) を占めた。年代については、20 代以下が 25 名 (51.0%)、30 代以上が 24 名 (49.0%) であった。性別については、男性が 14 名 (28.6%)、女性が 35 名 (71.4%) であった。

地域との関わりがあるかどうかについて、44 名中 39 名 (88.6%) が「ある」と答え、エリア別、支援内容別に見ても、大きな差異は見当たらなかった。

地域との関わりについて具体的な内容を尋ねると、「地域の人が物資やお金を寄付してくれる」が 39 名中 29 名 (62%)、「地域の人がイベントに参加してくれる (運営以外)」が 24 名 (62%)、「スタッフ・ボランティアまたは子どもが地域のイベントに参加する (運営以外)」が 20 名 (51%) となっており、支援団体と地域の人との双方向のかかわりが見られることが推測された。

地域の子ども支援の状況について、「行政によるニーズ把握」「行政による資源把握」「地域内の資源の有無」を尋ねたところ、「十分ではない」とする回答が過半数を超えており、自治体内に子ども支援の体制が整っていないと、NPO 職員が認識していることがわかった。また、NPO 職員以外の回答においても、「地域内の資源の有無」については十分ではないとする回答が 80%と高い値を示していたことから、自治体内の子どもを支える施設・サービスについて拡充が求められることが示唆された。

支援の課題として、支援団体を利用する子どもがどのような時に孤立しやすいと思うかを尋ねたところ、「子どもが不登校になった時」が 44 名中 31 名 (70%) ともっとも割合が高く、次いで「利用可能な社会資源が見られない時」が 44 名中 20 名 (55%)、「ライフステージが変化するとき (高校を離れたとき (中退・卒業))」が 44 名中 17 名 (39%) となった。ここから、学校とのつながりの希薄化が NPO とのつながりの希薄化と関連している可能性や、子ども支援と若者支援の接続に関する議論が必要であることが示唆された。

支援の課題として、地域の子ども支援をどの機関が主導しているかを尋ねたところ、NPO が主導しているという回答が最も多かった。一方で、NPO 職員以外の回答では、「学校」が 14 名中 10 名 (71.4%) と最も高い割合を示した。また、NPO 職員の回答でも、「NPO」が主導しているとする回答は 42 名中 24 名 (57%) と半数を超える程度であった。以上より、NPO 職員と他アクター間、さらに NPO 職員間で、支援に関する認識の差異あることが推測された。こうした差異は、支援と支援の隙間を生み出す可能性を指摘できる。

支援の課題として、現状の有効な連携機関と、今後必要な連携機関を尋ねたところ、有効な連携機関として「NPO」が挙がり、37 名中 26 名 (70%) を占めた。また、今後連携したい機関としては「塾・教育サービス」が挙がり、37 名中 17 名 (46%) を占めた。

3.3 ボランティア支援者について

3.3.1 回答者の選定方法とその理由

本節では、子ども支援に携わるボランティアの人々について見ていく。子ども支援において、これらの人々が重要な役割を果たしていることが指摘される。

地域アンケートでは、対価・報酬状況について尋ねた（Q11）。この設問では、支援活動について、「1. 全く無償で行っている」「2. 交通費等の実費支給はあるが報酬はない」「3. 報酬を受け取っている」の選択肢から1つ選ぶことになっている。この設問で、1または2と回答した人をボランティア支援者とした。結果、140名中67名（47.9%）がボランティア支援者に該当した（図100）。

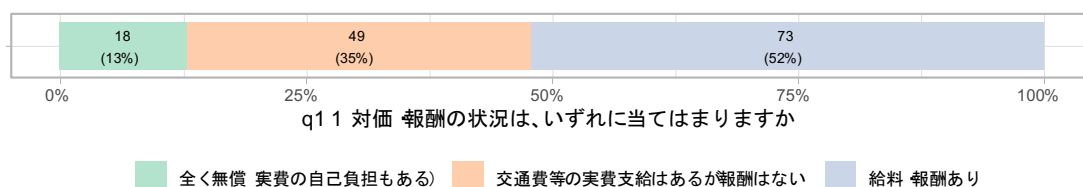


図100 対価・報酬の状況

これらボランティア支援者67名について、まず、活動している機関を尋ねた（Q6）。その結果が図101である。67名中49名（73.1%）がNPOで活動しており、学校と回答したのが2名（3.0%）、塾・教育サービスと回答したのが3名（4.5%）、その他に該当するのが13名（19.4%）である。なお、その他に含まれるものを表5に示す。

以上より、ボランティア支援者と一口に言っても、そこに含まれている人々は多様な活動を行っており、サンプル数も限られていることから、全体像を明らかにすることが難しい。そこで今回は、NPOと回答した48名の回答に限定して、その実態を明らかにする。多様なボランティア支援者のデータを効果的に収集する調査設計とその分析は、今後の課題としたい。

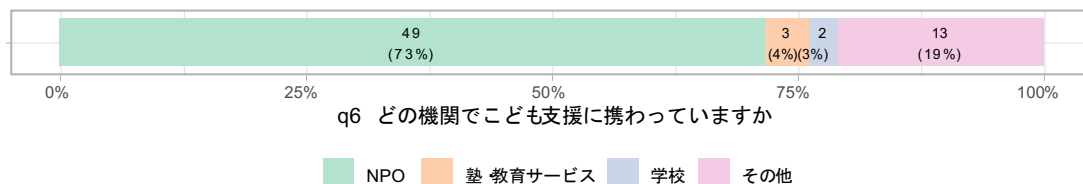


図101 こども支援に携わっている機関

| 機関名 | 人数 | 機関名 | 人数 |
|-------------|----|----------|----|
| 学童保育 | 1 | 教育委員会事務局 | 1 |
| 児童館・公民館 | 1 | S S W | 1 |
| 児童育成支援拠点 | 1 | プレーパーク | 1 |
| 家庭教育支援チーム | 1 | ライオンズクラブ | 1 |
| 自治体のこども関係部局 | 1 | 社会福祉協議会 | 1 |
| 自治体の福祉部局 | 1 | 民間支援団体 | 1 |
| 地域子育て支援拠点 | 1 | | |
| 集計 | | | 13 |

表5 こども支援に携わっている機関：その他

3.3.2 NPO ボランティア支援者の概要

本節で着目する NPO ボランティア支援者 48 名について、基本的な情報を確認する。まず、普段どのような活動をしているのかを尋ねた (Q8)。その結果が図 102 である。居場所支援・学習支援・食事支援のいずれかに該当する人は、48 名中 46 名 (95.8%) であった。本調査の回答者は、こうした支援を通して、NPO を利用する子どもと実際にかかわっているボランティア支援者であることがわかる。なお、その他の選択肢には 2 名が該当した。内訳は、「悩んでいること全般」が 1 名、「健康・医療相談」が 1 名だった。

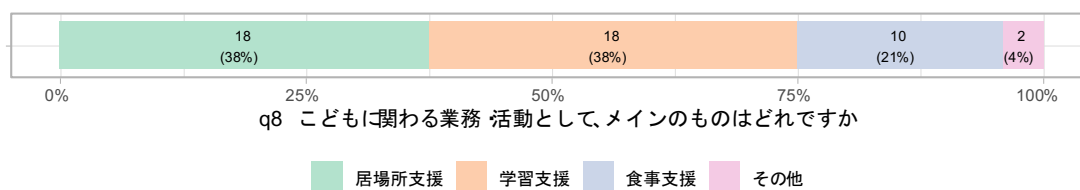


図 102 こどもに関わる業務・活動内容

次に、NPO ボランティア支援者について、年代と性別を示す (図 103)。年代については、20 代以下が 30 名 (63.8%) と過半数を占めている。30 代以上は 17 名 (36.2%) となっている。NPO ボランティア支援者の多くが学生として参加していることが想定されるが、本調査のデータもこうした実態を反映していると考えられる。性別については、全体では男性 9 名 (19.1%) に対して、女性が 38 名 (80.9%) となってお

り、女性の割合の方が高い。また、20代以下と30代以上の両方において、女性の割合が男性の割合よりも高くなっている。

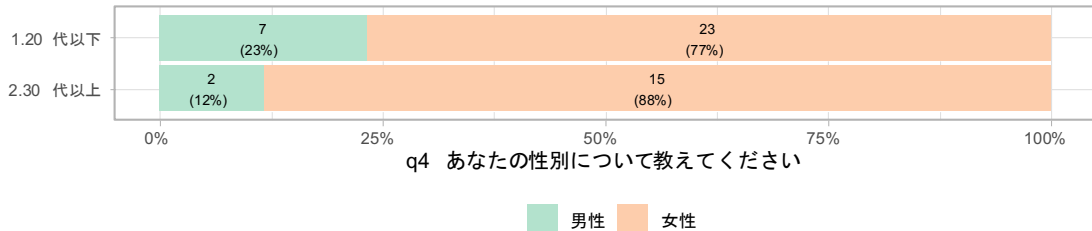


図 103 年代×性別

最後に、ボランティアに参加する頻度について、年代ごとの結果を示す(図 104)。全体として、週 1 回と回答した人が 48 名中 31 名 (64.6%) と最も多い。また、「月に 1 から 2 回程度」と回答した人が 9 名 (18.8%)、「週に 2 回以上」と回答した人が 8 名 (16.7%) となっている。年代別に見ても、「週に 1 回程度」と回答した人の割合が高く、その他の項目は同程度の割合となっている。次節より、こうした基本情報を踏まえて、NPO ボランティア支援者の認識を明らかにしていく。

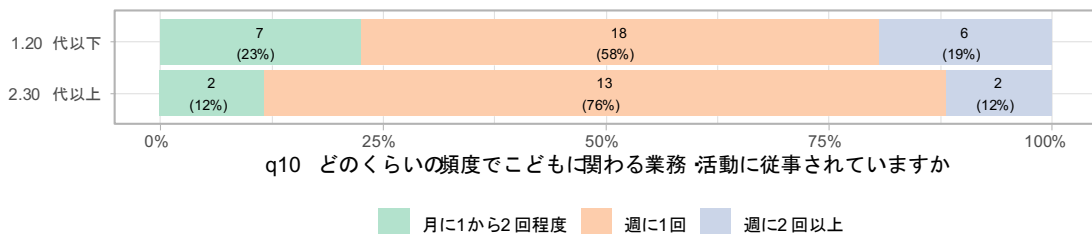


図 104 年代×ボランティアの参加頻度

3.3.3 子ども支援にかかわることになったきっかけ

まず、NPO ボランティア支援者について、子ども支援に関わるようになったきっかけを明らかにする。調査では、子ども支援に携わろうと思ったきっかけを尋ねた(Q12)。その結果を年代別に表したものが図 105 である。全体として、「その他」と回答した 15 名 (35.7%) を除いて多い順に、「SNS やインターネットを通じて」が 8 名 (19.0%)、「支援団体からの個人的な誘いやイベントを通じて」「地域の機関の紹介やイベントを通じて」が各 7 名 (16.7%)、「教育や子ども支援に興味があったから」が 5 名 (11.9%) となっている。

次に年代別にみる。直接的なリクルートの経路として、20代以下では、高い順に「SNS やインターネット」が5名（19.2%）、「支援団体からの個人的な誘いやイベント」が4名（15.4%）、「地域の機関やイベント」が3名（11.5%）と、どの項目も同程度となっている。30代以上についても、「地域の機関やイベント」が4名（25.0%）、「SNS やインターネット」と「支援団体からの個人的な誘いやイベント」がそれぞれ3名ずつ（18.8%）と、どの項目も同程度となっている。

以上より、SNS やインターネットに加えて、支援団体からの個人的な誘いやイベントや、地域の機関の紹介やイベントといった対面での情報発信も、ボランティアに興味をもつ人々に情報を届けるうえで有効な手段であることがわかる。

なお、今回の調査設計について、以下の2点の留意点を挙げる事ができる。1点目は、SNS やインターネットの有効性を十分に示すことができていない可能性を指摘できる。今回の調査票では、「SNS やインターネットを通じて」という選択肢は準備されていない。しかし、「その他」の自由回答で記述した人が多く見られたため、分析の段階で「SNS やインターネットを通じて」という項目を設定した。選択肢がない中で最も多くの回答者が該当していることを踏まえると、こうしたツールによるリクルーティングはより有効に働いていることが予測できる。2点目に、「その他」に該当する者が42名中15名（35.7%）見られる点である。そのうち、4名から明確な回答が得られた。内訳は、2名が「新聞やチラシ」、1名が「学校の存在を通して」、1名が「インターンとして参加して」となっている。今後はこうした回答をもとに、より実態に即した調査設計が求められる。

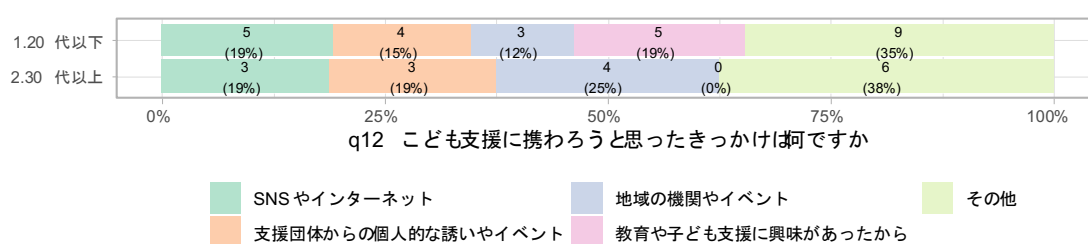


図 105 年代×子ども支援開始のきっかけ

3.3.4 支援活動のしやすさ

次に、自身が所属する団体での活動への参加のしやすさについて、NPO ボランティア支援者がどのように認識しているのかを見ていく（図 106）。

まず、活動において必要な知識を教えてもらっているかを尋ねた（Q13）。結果は、

44名中36人(81.8%)が教えてもらっていると回答し、NPOボランティア支援者が、参加する団体から十分な教育の機会を得ていると認識していることがわかる。次に、活動において必要な時に相談できるかどうかを尋ねた(Q14)。結果は、44名中全員が相談できると回答し、活動に際して悩んだ際に、一人で抱え込まずに対応できる環境であるとNPOボランティア支援者が認識していることがわかる。最後に、団体職員に自身の意見を伝えることができるかどうかを尋ねた(Q15)。結果は、44名中42名(95.5%)が意見を伝える機会があると回答し、意見が汲み取られやすい環境であるとNPOボランティア支援者が認識していることがわかる。

以上より、子ども支援活動において、NPOボランティア支援者の「教育」「相談」「主張」の機会が十分に設けられている傾向を見ることができる。一方で、今回の結果は限定された回答数に基づくものである。NPOボランティア支援者が活動しやすい環境のために、何がどのように必要なのか、今後議論が求められる。

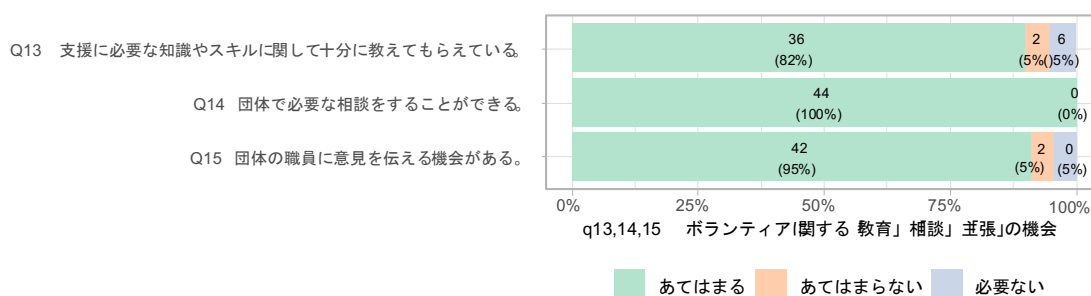


図 106 ボランティアに関する「教育」「相談」「主張」の機会

3.3.5 自身のボランティア支援活動に対する評価

次に、NPOボランティア支援者の人たちが自身の支援活動をどのように評価しているのかを見ていく。

まず、ボランティアに参加してみてよかったと思うかどうかを尋ねた(Q16)。すると、44名中全員が「はい」と答えた。次に、その理由を尋ねた(Q17)。この設問では、1から9の選択肢から、あてはまるものをすべて選ぶことになっている。選択肢ごとの割合を示したものが図107である。最も高かったのが「子どもと接する楽しさ」で37名(84%)、次いで、「子どもや家庭に関する問題への理解や関心の高まり」が32名(73%)であった。ボランティアに参加してみてよかったとする認識の背景には、こうした支援活動を通じた子どもとのかかわりや、支援活動によって解消・軽減を目指す問題への意識の高まりがあることがわかる。

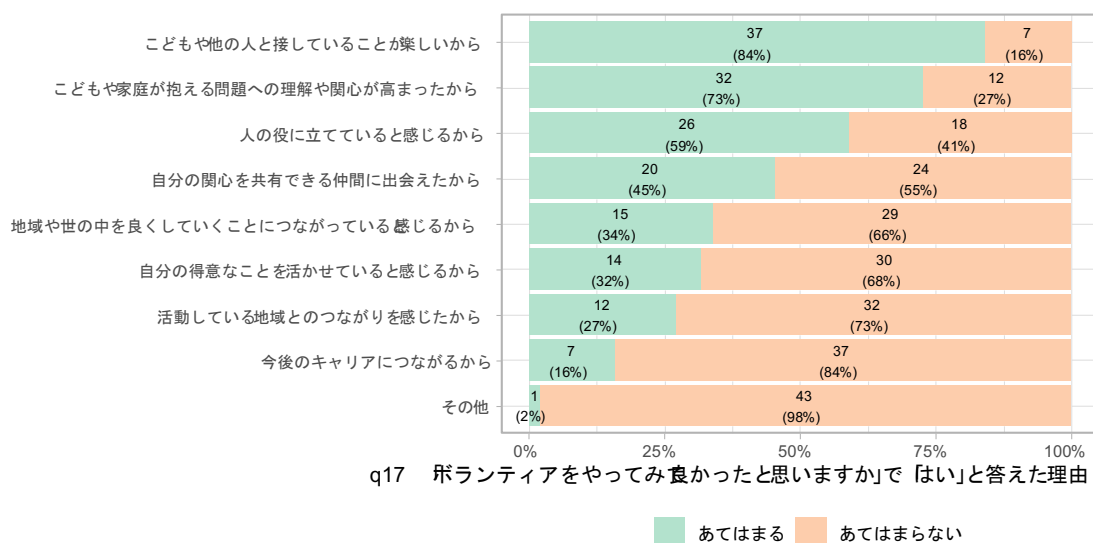


図 107 ボランティアをやってみて良かった理由

一方で、以下の2点に着目できる。1点目は「活動している地域とのつながりを感じたから」の選択肢を選んだ回答者が、12名(27.3%)に留まる点である。この傾向からは、地域とのつながりは、NPO ボランティア支援者にとって参加してよかった理由にはなりにくいこと、もしくは、そもそもNPO ボランティア支援者にとって地域とのつながりが少ないことが推測される。一方で、学習・居場所・食事支援を行ううえで、地域の人々との連携が重要であることや、地域とのつながりが将来的に子どもの資源となることが、これまでの調査で明らかになっている。NPO ボランティア支援者の人々と地域社会との接点をどのように生み出すことができるのか、よりきめ細かい調査のもと明らかにしていく必要がある。

2点目は、「今後のキャリアにつながるから」の選択肢を選んだ回答者が7名(14.6%)に留まる点である。この傾向からは、自身のキャリアと現在の支援活動の関連が、NPO ボランティア支援者に期待されていないことが推測される。キャリア形成の初期段階にある20代以下では「今後のキャリアにつながるから」を選択したのは28名中5名(17.9%)に留まり、30代以上では16名中2名(12.5%)となっている(図108)。こうした傾向は、3.1節でも指摘された、子ども支援に携わる人々の労働環境や労働条件の厳しさと無関係ではないといえる。子ども支援の領域が、キャリア形成において魅力的であるための政策や行政上の取り組みが求められる。

同時に、こうした取り組みは子どもの権利保障そのものにつながってくる。

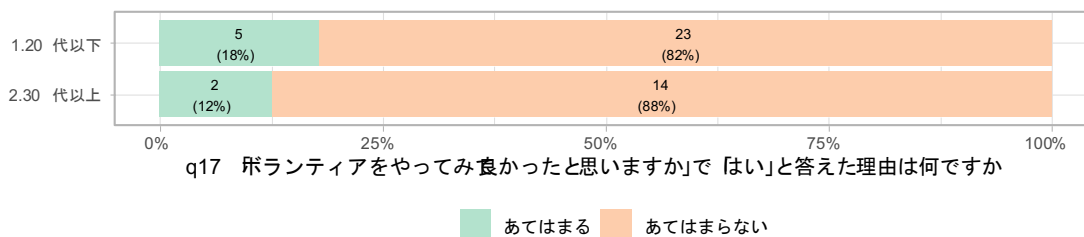


図 108 年代×やってよかった理由：今後のキャリア

3.3.6 ボランティアから見た地域

次に、NPO ボランティア支援者の人たちが子ども支援に関する地域の状況をどのように評価しているのかを見ていく。ボランティア支援者に、「困難を抱える子どもたちを支えるのに十分な施設・サービスが自治体内にあると思いますか」(Q20)と尋ねた。その結果を支援内容ごとにまとめたものが図 109 である。

まず、全体として「そう思う」と回答したのが 29 名 (74.4%)、「そう思わない」と回答したのが 10 名 (25.6%) となっている。支援内容ごとに見ると、「そう思う」と回答したのが、「居場所支援」では 10 名 (62.5%)、「学習支援」では 8 名 (57.1%)、「食事支援」では 2 名 (28.6%)、「その他」では 1 名 (50.0%) となっている。

「そう思わない」、つまり、十分な施設・サービスがないとする回答が過半数を超えるのは食事支援のみである。一方で、NPO 職員を対象として同じ質問をすると、「そう思わない」とする回答の割合は、NPO ボランティア支援者と比較して高くなる (35 名中 28 名、63.6%) (3.2.4)。こうした差異からは、NPO ボランティア支援者と比較して、NPO 職員が地域の現状や問題により意識的であることが示唆される。今後調査を拡大し、両者の差異の実態を明らかにするとともに、NPO 職員とボランティアにおいてどのような協働が求められるのか、議論していく必要がある。

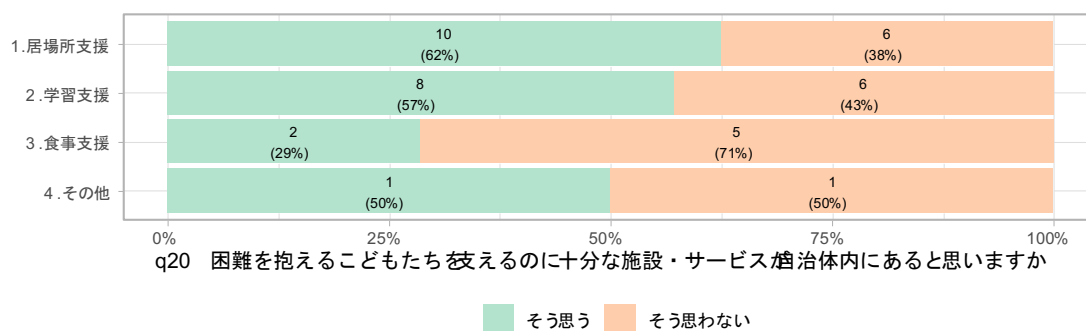


図 109 支援内容×自治体内に十分な施設・サービスがあると思うか

3.3.7 小括

本節では、子ども支援に携わる NPO ボランティア支援者 48 名の回答から、ボランティア活動の実態と、活動に対する認識や評価を明らかにした。

NPO ボランティア支援者について、「居場所支援」「学習支援」「食事支援」のいずれかに該当する人が 48 名中 44 名（95.8%）を占めた。年代については、20 代が 27 名（56.3%）を占め、性別では、女性が 38 名（79.1%）を占めた。活動の頻度については、週 1 回と回答した人が 48 名中 31 名（64.6%）と最も多かった。

子ども支援に携わることになったきっかけについては、「SNS やインターネット」が 8 名（19.0%）と最も多く、次いで「支援団体からの個人的な誘いやイベント」「地域の機関の紹介やイベント」がそれぞれ 7 名ずつ（16.7%）を占めた。以上より、SNS やインターネットによる発信と、対面での情報発信の両方が有効な手段であることが示された。

自身が活動する団体への評価については、活動に関する教育の機会があると回答した者が 44 名中 36 名（81.8%）、相談できる機会があると回答した者が 44 名中全員、スタッフに意見を伝える機会があると回答した者が 44 名中 42 名（95.5%）を占め、これらの機会が十分に設けられている傾向が明らかになった。

支援活動に対する評価については、44 名中全員がボランティアに参加してよかったと回答し、その理由として「子どもと接する楽しさ」が 37 名（78.4%）、「子どもや家庭に関する問題への理解や関心の高まり」が 32 名（73%）と上位を占めた。一方で、「活動している地域とのつながりを感じたから」は 12 名（27.3%）、「今後のキャリアにつながるから」は 7 名（14.6%）に留まることから、地域との接点を生み出すことや、子ども支援の領域がキャリア形成上魅力的なものとなるような政策や行政上の取り組みが必要であることが示唆された。

NPO ボランティア支援者の地域の状況に対する評価については、自治体内に十分な施設・サービスがあるかどうかについて、「そう思う」と回答したのが 39 名中 29 名（74.4%）を占めた。NPO 職員による回答が 44 名中 16 名（36.4%）であることを踏まえると、今後、両者の意識の差異を明らかにする必要があること、両者の協働の形について議論が求められることが示唆された。

終章

はじめに

本報告書ではここまでの各章で、子ども、保護者、支援者のそれぞれに対して実施した質問紙調査の結果を報告してきた。この終章では、各章の分析から得られた主要な知見を、支援対象の子どもと保護者の実状、支援がもつ意味、支援活動・地域連携の課題という3つの主題に沿って再構成した上で、さらなる実態把握の必要性について検討する。最後に、地域における子ども支援にとって、いかなる政策的・実践的な課題が存在しており、今後どのような施策が求められているかについて論じる。

なお、以下の記述はあくまで今回の調査結果に基づくものであり、調査対象によってはサンプルサイズが限られているため、知見の一般化には慎重を期す必要がある。

終-1. 調査結果からの示唆

終-1.1 支援対象の子どもと保護者の実状

まず、支援を受けている子どもたちの生活や状況を確認する。

保護者調査によれば（今回の調査では調査対象の保護者と子どもは紐づけられていないことには注意が必要である）、保護者の約半数は就学援助制度を利用しており（図48、欠損値を除く。以下、割合に関する言及は同様に欠損値を除いた値）、就学援助以外を含めた何らかの制度や施設を利用している割合は9割弱に及んでいる。さらに、保護者調査において、「生活が経済的に厳しいと感じる」という項目については、3年前と比べて「悪化」が4割弱、「改善」が1割強、「不変」が約半数となっており、変化を見ることができるとする諸項目の中で「悪化」の割合が顕著に大きい（図44）。保護者が就学援助を利用している割合は総じて子ども支援の利用頻度や利用期間が高いほど多く（図50・図52）、家庭が経済的に苦しい場合に子どもへの支援団体を利用する密度が高くなっている。経済的もしくはそれ以外の面で厳しい状況にある世帯にとって、子ども支援が生活の中で重要な意味をもっていることがうかがわれる。

子ども調査の結果に目を向ければ、調査対象の子どもは、約1割が家を「ここにいたい」と思っておらず（図4）、4割弱が学校を「ここにいたい」と思っておらず

(図5)、支援団体についても1割弱は「ここにいたい」と思っていない(図6)。支援団体を週2回以上利用している子どもは、家を「ここにいたい」と思っていない割合が相対的に高く(図7)、支援団体を2年以上利用している子どもについても同様であることから(図10)、家に居場所感を感じる度合いが低い子どもが支援団体を高頻度・長期間利用していると言える。

学齢期の子どもにとって、家庭と学校は生活の中で長い時間を過ごし居場所となるはずの場であるが、そうした条件が確保されていない子どもが支援団体を拠り所としていることが確認される。

このように何らかの面で厳しい状況にある子どもたちが支援を利用しているが、そうした子どもたちの内部においても、さらに家庭環境による格差が見出される。たとえば、家庭の蔵書数(社会学の調査研究では家庭の文化的資源の代理指標として用いられる)が多い子どもほど、家や学校を「ここにいたい」と思う度合いが高い(図16・図17)。支援団体についてはその傾向はやや弱くなることから(図18)、支援団体は家庭環境の格差を補う役割を一定程度果たしていると推測される。しかし、家庭の蔵書数は「やりたいこと(夢や目標)がある」度合い(図25)、「勉強を面白いと感じる」度合い(図27)、支援団体への満足度(図42)などにも影響しており、いずれも蔵書数が少ない子どもではそれらの度合いが低くなっている。ここからもうかがえるように、すでに多くの調査研究が明らかにしている通り家庭背景が子どもに及ぼす影響は多面的であり、家庭の資源が不足している子どもに対してそれを補う経験や関係性を提供することが支援団体の最も重要な役割となっている。

終-1.2 支援がもつ意味

では、家庭と学校の外で支援を受けることは、子どもにとってどのような意味をもっているのか。

週1回以上支援団体を利用している子どもは、支援団体を「ここにいたい」と「とても思う」割合が6割を超えており、支援の場が重要な居場所となっていることがうかがわれる(図9)。他方で、利用期間別にみると、利用開始後6か月未満の場合に支援団体を「ここにいたい」と「とても思う」割合が7割を超えて高く、利用期間が長くなるほどその割合は少なくなる。支援団体の大人の関わり方に対しては、「とても満足」が半数強、「やや満足」が3割強で、合わせると約9割に及び、総じて支援団体への満足度は高い。ただし、利用期間が長くなるほど「とても満足」の割合がやや低くなっている(図41)。これは、長期間利用することで慣れや飽きが

生じることや、長期間利用している子どもほど家庭や学校における困難の度合いが深いことなどによるものと推測されるが、2年以上利用している層でも、団体に「いたい」と「とてもそう思う」5割強、「ややそう思う」4割弱と、大半が支援団体に居場所感を感じ続けている（図12）。

支援を利用することの効果に関しては、今回の調査では3年前と現在の比較による変化を質問することでその一端を把握しようとした。むろん、3年間の変化がなぜ生じたかについては、3歳分の自然な成長や、支援団体以外の場での状況が改善した可能性など、他の要因が多々ありうるため、変化を以てすべて支援の効果とみなすことはできない。

そのことをふまえた上で、子どもに対する調査（通常票）の結果をみると、「自分のことを自分で決められる」、「勉強を面白いと感じる」、「たいへんだったこと・つらかったことを時には打ち明けられる」、「自分で計画を立てて勉強している」、「自分の思ったことを言うことができる」、「やりたいこと（夢や目標）がある」、「あの人のようになりたい」と思う人がいる」などの項目で、3年前と比較した現在において「改善」の割合が3割を超え（「自分のことを自分で決められる」については約5割）、「悪化」の割合を大きく上回っている（図1）。調査に含めたすべての項目について「不変」の割合が最大であるため、顕著な好転が生じているとは言い難いが、上記の多くの項目で「改善」が生じていることから、支援の場が存在していることの重要性がうかがえる。

こうした改善に支援が一定の役割を果たしていることの傍証となる分析結果も存在する。たとえば、支援団体の大人の関わり方への満足度が高いほど、「ここにいたい」と思える場所があるという気持ちに改善がみられること（図2）、支援団体を週1回以上利用している子どもにおいて、現在「やりたいこと（夢や目標）がある」度合いが高く（図20）、3年前と比べた改善の度合いも大きいこと（図22）、サンプル数は限られるが18歳以上の利用者に経済的な生活の見込みについて尋ねた結果によれば、週2回以上団体を利用している層で顕著に「とてもあてはまる」割合が多いこと（図36）、保護者に関しても、支援団体の利用頻度が高いほど、「自分の子育てに満足している」について3年前よりも改善した割合が大きいこと（図40）などは、支援の質や密度が、状況の好転につながっていることを示唆している。

他方で、「勉強を面白いと感じる」度合いの変化は、週2回以上利用している層で改善の割合がやや少なくなっている（図30）。これは先述の通り、利用頻度が高い層では家庭背景などの困難度が高いことが影響していると推測される。

支援団体の取り組みにより、子どもたちには望ましい方向への変化が表れている傾向があるが、そうした支援によっても補いきれない側面もまた存在すると言える。支援 NPO の職員が、「不登校になったとき」「利用可能な社会資源がないとき」「高校を離れたとき」などに子どもは孤立しがちである（図 87）と認識していることも考慮するならば、特定の団体に子どもを委ねることによしとするのではなく、子どもと接点をもつ地域内の多数の場による多様な援助が求められている。

終-1.3 支援活動・地域連携の課題

こうした子ども支援の担い手の側はどのような状態にあるのか。

支援団体の「経営者・常勤」の職員は、フルタイムで働いているが、年収は 200～400 万円が約 7 割を占め（図 64・65）、いまの組織で報酬の向上は期待できないと考えている者が約 6 割に及んでいる。知識やスキルの育成機会については肯定的な回答が多く（図 67）、約 7 割強は 10 年後もこの仕事を続けていたいと考えているが（図 68）、約 6 割はこの仕事による心身の負担を感じている（図 70）。10 年後も続けていたいと思わない層の中には収入が 200 万円以下の者が相対的に多く（図 73）、経済的な厳しさが活動継続の見通しを消極的にしている。

NPO での支援に参加しているボランティアの多くは女性が占め（図 103）、知識やスキルの指導、相談、意見表明などについては団体に対して高い評価が寄せられており（図 106）、またボランティアをやってよかったと全員が答えているが、地域とのつながりや地域を良い方向に変革しているという実感、あるいは自身のキャリアにつながるという認識は相対的に薄い（図 107・108）。

これらの結果は、団体の経営者・職員であっても、ボランティアであっても、活動を維持するための基盤や展望が希薄な中で、活動内容そのものの意義の実感を糧としながら活動を懸命に続けていることをうかがわせるものである。

そうした団体の周囲にある地域との連携について NPO 職員に尋ねた結果によれば、9 割弱までが地域とのかかわりがあると答えており（図 79）、学習支援以外の居場所支援と食事支援では特に地域との連携が強い（図 80）。関わりの具体的内容は、地域の人による物資やお金の寄付、地域の人がイベントに参加するなど、地域の人々に支援活動が支えられているという面が大きい（図 81）。

一方、地域の行政については、「どのようなことも支援団体・機関があるのかを十分に把握している」については約半数の NPO 職員が肯定しているものの、「誰がどういふ支援を必要としているか把握している」、「困難を抱える子どもたちのための十

分な施設・サービスが自治体内にある」については、肯定率は3割台にとどまる(図85)。子どもたちの実情の把握や、そのためのサービスの提供に関して、自治体行政は現状の不足点を認識し、その拡充に取り組むことが求められている。

同時に、地域の中で子どもに関わる諸団体の連携のあり方に関しても、体制の整備や体系化には課題が多々残されている。支援者に連携についての認識を尋ねた結果によれば、地域において現在こども支援を主導している団体がどこか(図90・91)、支援にとって有効な連携先機関はどこか(図93・94)、これから連携したい機関はどこか(図96・97)などについて、回答者の所属組織や活動内容によって相違が見られた(図95・96・98・99)。これは当然の結果とも言えるかもしれないが、地域内での諸団体の役割分担や協力の可能性について、団体や組織の間での目線合わせがさらに必要とされていることを物語る結果でもある。

終-1.4 さらに実態把握の必要性

以上にまとめてきたように、今回のプロジェクトは、1団体内の取り組みの検証を大きく超えて、多数の支援団体・地域を対象とし、子ども・保護者・支援者に対する調査を行うことによって、子ども支援の実情について豊かな情報を得ることを可能にするものであった。

しかしながら、調査の実施にあたり、数多くのハードルに直面し、その結果として得られたデータはなお不十分なものであることも確かである。

ハードルの第一は、調査に協力を得られた団体・地域がいまだ少数にとどまることにより、地域や団体間の違いを検討できるほどのサンプルサイズにはならなかったことである。特に、支援団体の職員やボランティア以外の地域の支援者に関しては、回答数は少数に留まっている。

ハードルの第二は、経済的困窮や不登校など、総じて苦しい状況にあると推測される支援対象の子どもや保護者に対して、そうしたセンシティブな情報を質問することは難しく、回答者の確保がきわめて困難であった上に、回答に協力してくれた場合であっても個別質問への回答を必須にすることはできなかったために、データに欠損値が多くなってしまっていることである。

第三のハードルは、当初は地域—支援団体—子ども—保護者を紐づけた分析を行うことを計画していたものの、個人情報の取り扱いなどの難しさから、そうした分析にまでは至らなかったということである。

第四のハードルは、何を以て支援の帰結や効果とみなすかについて、調査実施担当者間で繰り返し議論を行いながら調査項目を選定したものの、それらで十分であったか、また3年前と比較しての現在の変化という形での把握の仕方が、どれほど実情に即したものであったかなどについても、改めて検討し直すことが必要と考えられる。

こうした複数のハードルや、調査実施にあたる人員などの制約もあり、今回の調査結果は限界や反省点を多く残している。今回のプロジェクトはLFAと東京大学が連携することにより、1団体の活動報告を超えた研究計画・研究関心のもとで取り組んだものであったが、調査対象へのアプローチそのものの困難を反映して、目的の十分な達成には及ばないものであった。

本プロジェクトを契機として、今後は国や自治体などにより、より整備された調査体制のもとで、地域における子ども支援に関する、さらに詳細な実態把握の取り組みがなされることを期待する。

終-2. 地域における子ども支援をめぐる課題

周知のように、2023年4月1日には、「こども基本法」⁶が施行された。また本プロジェクトの調査結果のとりまとめにあっていた時期である2023年12月22日に、政府は「こども大綱」⁷および少子化対策に重点を置いた「こども未来戦略」⁸を決定し公表した。

「こども大綱」は、「こどもまんなか社会」を掲げ、基本方針の中には「こどもや若者、子育て当事者のライフステージに応じて切れ目なく対応し、十分に支援する」、「良好な成育環境を確保し、貧困と格差の解消を図り、全てのこども・若者が幸せな状態で成長できるようにする」ことなどが含まれている。また、「こども施策におけるEBPM (Evidence Based Policy Making)」の必要性を主張し、「こども・若者や子育て当事者の視点に立った調査研究の充実や必要なデータの整備等を進める」ことを提唱している。さらに、「地域における包括的な支援体制の構築・強化」として、関係機関・団体間の「横のネットワーク」と、年齢で支援が途切れないための「縦のネットワーク」の構築についても提唱している。

⁶ https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/40f97dfb-ff13-4434-9ffc-3f4af6ab31d5/51bee5de/20230401policies-kodomokihon-06.pdf

⁷ https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/f3e5eca9-5081-4bc9-8d64-e7a61d8903d0/276f4f2c/20231222_policies_kodomo-taikou_21.pdf

⁸ https://www.cas.go.jp/jp/seisaku/kodomo_mirai/pdf/kakugikettei_20231222.pdf

しかし、本プロジェクトの調査により、断片的ではあるが見えてきた、地域における子ども・保護者および子ども支援の実状は、「こども大綱」に掲げられている諸目標や方針の実現のためには、はるかに遠い道のりが存在することを示唆するものであった。保護者の生活状況はむしろ悪化傾向にある。子どもたちの多くは支援団体に居場所を見出しており、改善傾向は見受けられるものの、家庭における諸資源の欠乏や学校への不適応は、財政基盤が潤沢ではない支援団体のみの支援で補いきれない状況につながっていた。地域における連携も、行政の施策の不十分さに加えて団体間の合意形成も十分になされていない。

EBPM を掲げるのであれば、まずはそうした実態をつぶさに把握し、支援団体への支援、学校の変革なども含めた公的な課題を洗い出すことが必要とされている。本報告書が、そうした方向への動きを加速するために役立つ一石となることを願う。

| 基礎集計表 子ども票（低学年版） | | | | |
|--|---------------------------------------|----|--------|----------|
| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
| Q1_1 このアンケートの紙をもらったところは、どう いうところだと思いますか。一番あてはまるものを1 つおしえてください。 | 学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ | 2 | 1.94 | 4.76 |
| | 学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ | 2 | 1.94 | 4.76 |
| | 近所であって、勉強を教えてもらえるところ | 5 | 4.85 | 11.90 |
| | 近所であって、自由に過ごせる〈遊ぶ・相談をするな どができる〉ところ | 16 | 15.53 | 38.10 |
| | 近所であって、ご飯やおやつを無料で〈または安く〉 食べられるところ | 9 | 8.74 | 21.43 |
| | 家に来てくれる大人がいるところ | 3 | 2.91 | 7.14 |
| | その他 | 5 | 4.85 | 11.90 |
| | NA | 61 | 59.22 | |
| Q3 あなたのせいべつを、おしえてください。あては まるものを1つおしえてください。 | おとこ | 14 | 13.59 | 34.15 |
| | おんな | 22 | 21.36 | 53.66 |
| | どちらでもない | 3 | 2.91 | 7.32 |
| | 答えたくない | 2 | 1.94 | 4.88 |
| | NA | 62 | 60.19 | |
| Q4 ここに来るようになってからどのくらいたします か。あてはまるものを1つおしえてください。 | 1か月より短い | 2 | 1.94 | 4.88 |
| | 1か月から6か月のあいだ | 6 | 5.83 | 14.63 |
| | 6か月から1年のあいだ | 7 | 6.80 | 17.07 |
| | 1年から2年のあいだ | 14 | 13.59 | 34.15 |
| | 2年から3年のあいだ | 7 | 6.80 | 17.07 |
| | 3年より長い | 5 | 4.85 | 12.20 |
| | NA | 62 | 60.19 | |
| Q5 ここにぶだんの1週間のなかで何回くらい来ます か。あてはまるものを1つおしえてください。 | 1週間のなかで1回くらい | 10 | 9.71 | 24.39 |
| | 1週間のなかで2回くらい | 13 | 12.62 | 31.71 |
| | 1週間のなかで3回くらい | 2 | 1.94 | 4.88 |
| | 1週間のなかで4回くらい | 3 | 2.91 | 7.32 |
| | 1週間のなかで5回より多い | 6 | 5.83 | 14.63 |
| | 1週間に1回よりも少ない（2～3週間に1回、1年 に3～4回など） | 7 | 6.80 | 17.07 |
| | NA | 62 | 60.19 | |
| Q6 学校では勉強をわかりやすくおしえてくれます か。あてはまるものを1つおしえてください。 | とてもあてはまる | 18 | 17.48 | 51.43 |
| | ややあてはまる | 7 | 6.80 | 20.00 |
| | あまりあてはまらない | 5 | 4.85 | 14.29 |
| | まったくあてはまらない | 5 | 4.85 | 14.29 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q7 あなたの家には本がどのくらいありますか。 （ざっし、新聞、教科書、まんが、コミックはいれな いでください。）あてはまるものを1つおしえてくだ さい。 | 10さつより少ないくらい | 15 | 14.56 | 42.86 |
| | 11さつ～100さつくらい | 16 | 15.53 | 45.71 |
| | 101さつより多いくらい | 4 | 3.88 | 11.43 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q8 おなかがすいても食べるものがないときはありま すか。あてはまるものを1つおしえてください。 | ない | 29 | 28.16 | 70.73 |
| | あまりない | 2 | 1.94 | 4.88 |
| | たまにある | 7 | 6.80 | 17.07 |
| | よくある | 3 | 2.91 | 7.32 |
| | NA | 62 | 60.19 | |
| Q9 十分にねむれていますか。あてはまるものを1つ おしえてください。 | 十分にねむれている | 19 | 18.45 | 47.50 |
| | ややねむれている | 17 | 16.50 | 42.50 |
| | あまりねむれていない | 3 | 2.91 | 7.50 |
| | ねむれていない | 1 | 0.97 | 2.50 |
| | NA | 63 | 61.17 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------------------|----|--------|----------|
| Q10 ふだんあなたがいけるところで、「ここにいたい」と思えるところが十分にありますか。あてはまるものを1つおしえてください。 | 十分にある | 24 | 23.30 | 58.54 |
| | ややある | 12 | 11.65 | 29.27 |
| | あまりない | 4 | 3.88 | 9.76 |
| | 十分でない | 1 | 0.97 | 2.44 |
| | NA | 62 | 60.19 | |
| Q11_1 3つの場所はあなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。「家」・「学校」・「ここ」それぞれについて、あてはまるものを1つおしえてください。／家 | とてもそう思う | 28 | 27.18 | 73.68 |
| | ややそう思う | 5 | 4.85 | 13.16 |
| | あまりそう思わない | 5 | 4.85 | 13.16 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q11_2 3つの場所はあなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。「家」・「学校」・「ここ」それぞれについて、あてはまるものを1つおしえてください。／学校 | とてもそう思う | 11 | 10.68 | 28.95 |
| | ややそう思う | 15 | 14.56 | 39.47 |
| | あまりそう思わない | 5 | 4.85 | 13.16 |
| | まったくそう思わない | 7 | 6.80 | 18.42 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q11_3 3つの場所はあなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。「家」・「学校」・「ここ」それぞれについて、あてはまるものを1つおしえてください。／ここ | とてもそう思う | 25 | 24.27 | 65.79 |
| | ややそう思う | 7 | 6.80 | 18.42 |
| | あまりそう思わない | 3 | 2.91 | 7.89 |
| | まったくそう思わない | 3 | 2.91 | 7.89 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q12 あなたがこまったりなやんだりしたとき、だれかに相談したいと思いますか。あてはまるものを1つおしえてください。 | 相談したいと思う | 26 | 25.24 | 68.42 |
| | だれにも相談したり、助けてもらいたいと思わない | 12 | 11.65 | 31.58 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q13 あなたがこまったりなやんだりしたとき、相談できる人はいますか。あてはまるものを1つおしえてください。 | いる | 33 | 32.04 | 91.67 |
| | いない | 3 | 2.91 | 8.33 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q14_1 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【家族や親せき】 | あてはまらない | 7 | 6.80 | 21.21 |
| | あてはまる | 26 | 25.24 | 78.79 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_2 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【友だち】 | あてはまらない | 19 | 18.45 | 57.58 |
| | あてはまる | 14 | 13.59 | 42.42 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_3 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【この人】 | あてはまらない | 18 | 17.48 | 54.55 |
| | あてはまる | 15 | 14.56 | 45.45 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_4 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【学校の先生や、学校にいるカウンセラーなどの専門の先生】 | あてはまらない | 25 | 24.27 | 75.76 |
| | あてはまる | 8 | 7.77 | 24.24 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_5 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【〈この人以外で〉学校以外の団体や、専門家の人】 | あてはまらない | 29 | 28.16 | 87.88 |
| | あてはまる | 4 | 3.88 | 12.12 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_6 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【〈上の5個以外の〉まわりの大人〈近所の人など〉】 | あてはまらない | 31 | 30.10 | 93.94 |
| | あてはまる | 2 | 1.94 | 6.06 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q14_7 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。【その他】 | あてはまらない | 33 | 32.04 | 100.00 |
| | NA | 70 | 67.96 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|----|--------|----------|
| Q15_1 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【学校〈保健室や別室などでもかまいません〉】 | あてはまらない | 15 | 14.56 | 38.46 |
| | あてはまる | 24 | 23.30 | 61.54 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_2 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【学童クラブや児童館】 | あてはまらない | 24 | 23.30 | 61.54 |
| | あてはまる | 15 | 14.56 | 38.46 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_3 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【習いごと〈スポーツ少年団などでもかまいません〉やじゅくなどの場所】 | あてはまらない | 25 | 24.27 | 64.10 |
| | あてはまる | 14 | 13.59 | 35.90 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_4 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【おとながやっている遊びの場所〈プレイパークなど〉】 | あてはまらない | 35 | 33.98 | 89.74 |
| | あてはまる | 4 | 3.88 | 10.26 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_5 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【ただで勉強をおしえてくれる場所】 | あてはまらない | 32 | 31.07 | 82.05 |
| | あてはまる | 7 | 6.80 | 17.95 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_6 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【なやみごとの相談にのったり、たすけてくれる場所〈電話やオンラインでもかまいません〉】 | あてはまらない | 34 | 33.01 | 87.18 |
| | あてはまる | 5 | 4.85 | 12.82 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_7 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【ごはんやおやつをただか安く食べることができる場所】 | あてはまらない | 29 | 28.16 | 74.36 |
| | あてはまる | 10 | 9.71 | 25.64 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_8 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【おじいさん、おばあさんや親せきの家】 | あてはまらない | 31 | 30.10 | 79.49 |
| | あてはまる | 8 | 7.77 | 20.51 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_9 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【友だちや知り合いの家】 | あてはまらない | 33 | 32.04 | 84.62 |
| | あてはまる | 6 | 5.83 | 15.38 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_10 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【そのほかの場所】 | あてはまらない | 35 | 33.98 | 89.74 |
| | あてはまる | 4 | 3.88 | 10.26 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_11 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【よくいくところはないが、家に来てくれるおとな〈家族ではない人〉がいる】 | あてはまらない | 39 | 37.86 | 100.00 |
| | NA | 64 | 62.14 | |
| Q15_12 あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。【上の11個のどれもない】 | あてはまらない | 38 | 36.89 | 97.44 |
| | あてはまる | 1 | 0.97 | 2.56 |
| | NA | 64 | 62.14 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|----|--------|----------|
| Q16_1 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【勉強のための場所】 | あてはまらない | 30 | 29.13 | 90.91 |
| | あてはまる | 3 | 2.91 | 9.09 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_2 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【勉強のための本（参考書や問題集など）】 | あてはまらない | 31 | 30.10 | 93.94 |
| | あてはまる | 2 | 1.94 | 6.06 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_3 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【PC・Wi-Fi・タブレットなど】 | あてはまらない | 27 | 26.21 | 81.82 |
| | あてはまる | 6 | 5.83 | 18.18 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_4 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【「PC・Wi-Fi・タブレットなど」以外の勉強道具】 | あてはまらない | 31 | 30.10 | 93.94 |
| | あてはまる | 2 | 1.94 | 6.06 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_5 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【一緒に勉強する友だち】 | あてはまらない | 27 | 26.21 | 81.82 |
| | あてはまる | 6 | 5.83 | 18.18 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_6 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【勉強をおしえてくれる人】 | あてはまらない | 24 | 23.30 | 72.73 |
| | あてはまる | 9 | 8.74 | 27.27 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_7 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【そのほか】 | あてはまらない | 29 | 28.16 | 87.88 |
| | あてはまる | 4 | 3.88 | 12.12 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q16_8 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【なくてこまったものはない】 | あてはまらない | 21 | 20.39 | 63.64 |
| | あてはまる | 12 | 11.65 | 36.36 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q17_1 下の7つのなかで、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【たのしく遊べるところ】 | あてはまらない | 10 | 9.71 | 26.32 |
| | あてはまる | 28 | 27.18 | 73.68 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_2 下の7つのなかで、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【おちついてすごせるところ】 | あてはまらない | 21 | 20.39 | 55.26 |
| | あてはまる | 17 | 16.50 | 44.74 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_3 下の7つのなかで、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【わくわくするようなこと】 | あてはまらない | 16 | 15.53 | 42.11 |
| | あてはまる | 22 | 21.36 | 57.89 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_4 下の7つのなかで、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【自分の心のなかを出せるとき】 | あてはまらない | 30 | 29.13 | 78.95 |
| | あてはまる | 8 | 7.77 | 21.05 |
| | NA | 65 | 63.11 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|-------|--------|----------|
| Q17_5 下の7つのなかで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【話しながら勉強できる場所】 | あてはまらない | 31 | 30.10 | 81.58 |
| | あてはまる | 7 | 6.80 | 18.42 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_6 下の7つのなかで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【しずかに勉強できる場所】 | あてはまらない | 33 | 32.04 | 86.84 |
| | あてはまる | 5 | 4.85 | 13.16 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_7 下の7つのなかで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【そのほか】 | あてはまらない | 37 | 35.92 | 97.37 |
| | あてはまる | 1 | 0.97 | 2.63 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q17_8 下の7つのなかで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。【あったらいいなと思うものはない】 | あてはまらない | 35 | 33.98 | 92.11 |
| | あてはまる | 3 | 2.91 | 7.89 |
| | NA | 65 | 63.11 | |
| Q18_1 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／自分のことを大切にしてくれる人がいる | とてもあてはまる | 32 | 31.07 | 80.00 |
| | ややあてはまる | 5 | 4.85 | 12.50 |
| | あまりあてはまらない | 3 | 2.91 | 7.50 |
| | NA | 63 | 61.17 | |
| Q18_2 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／おとなはまわりの子をひいきしているとか、まわりの子がずるいと思うことがおおくある | とてもあてはまる | 9 | 8.74 | 24.32 |
| | ややあてはまる | 5 | 4.85 | 13.51 |
| | あまりあてはまらない | 6 | 5.83 | 16.22 |
| | まったくあてはまらない | 17 | 16.50 | 45.95 |
| NA | 66 | 64.08 | | |
| Q18_3 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／自分のことがきらいだ | とてもあてはまる | 9 | 8.74 | 23.08 |
| | ややあてはまる | 3 | 2.91 | 7.69 |
| | あまりあてはまらない | 7 | 6.80 | 17.95 |
| | まったくあてはまらない | 20 | 19.42 | 51.28 |
| NA | 64 | 62.14 | | |
| Q18_4 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／いまのくらしはたのしい | とてもあてはまる | 20 | 19.42 | 54.05 |
| | ややあてはまる | 9 | 8.74 | 24.32 |
| | あまりあてはまらない | 8 | 7.77 | 21.62 |
| | NA | 66 | 64.08 | |
| Q18_5 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／こまっている人がいたら、てだすけをする | とてもあてはまる | 19 | 18.45 | 51.35 |
| | ややあてはまる | 15 | 14.56 | 40.54 |
| | あまりあてはまらない | 3 | 2.91 | 8.11 |
| | NA | 66 | 64.08 | |
| Q19_1 次の4つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／「あの人のようになりたい」と思う人がいる | とてもあてはまる | 16 | 15.53 | 50.00 |
| | ややあてはまる | 3 | 2.91 | 9.38 |
| | あまりあてはまらない | 5 | 4.85 | 15.63 |
| | まったくあてはまらない | 8 | 7.77 | 25.00 |
| NA | 71 | 68.93 | | |
| Q19_2 次の4つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／やりたいこと（ゆめや目ひょう）がある | とてもあてはまる | 21 | 20.39 | 63.64 |
| | ややあてはまる | 5 | 4.85 | 15.15 |
| | あまりあてはまらない | 4 | 3.88 | 12.12 |
| | まったくあてはまらない | 3 | 2.91 | 9.09 |
| NA | 70 | 67.96 | | |
| Q19_3 次の4つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／ゆめや目ひょうにむかってがんばってもむだだと思う | とてもあてはまる | 5 | 4.85 | 13.51 |
| | ややあてはまる | 8 | 7.77 | 21.62 |
| | あまりあてはまらない | 6 | 5.83 | 16.22 |
| | まったくあてはまらない | 18 | 17.48 | 48.65 |
| NA | 66 | 64.08 | | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-----------------------|----|--------|----------|
| Q19_4 次の4つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／大きくなっても楽しくなさそうだと思う | とてもあてはまる | 5 | 4.85 | 13.51 |
| | ややあてはまる | 6 | 5.83 | 16.22 |
| | あまりあてはまらない | 7 | 6.80 | 18.92 |
| | まったくあてはまらない | 19 | 18.45 | 51.35 |
| | NA | 66 | 64.08 | |
| Q20_1 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／勉強をおもしろいと感じる | とてもあてはまる | 8 | 7.77 | 22.22 |
| | ややあてはまる | 8 | 7.77 | 22.22 |
| | あまりあてはまらない | 9 | 8.74 | 25.00 |
| | まったくあてはまらない | 11 | 10.68 | 30.56 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q20_2 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／自分にあった勉強のしかたがわからない | とてもあてはまる | 14 | 13.59 | 42.42 |
| | ややあてはまる | 11 | 10.68 | 33.33 |
| | あまりあてはまらない | 4 | 3.88 | 12.12 |
| | まったくあてはまらない | 4 | 3.88 | 12.12 |
| | NA | 70 | 67.96 | |
| Q20_3 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／自分でできたことは、さいごまでやる | とてもあてはまる | 16 | 15.53 | 43.24 |
| | ややあてはまる | 12 | 11.65 | 32.43 |
| | あまりあてはまらない | 7 | 6.80 | 18.92 |
| | まったくあてはまらない | 2 | 1.94 | 5.41 |
| | NA | 66 | 64.08 | |
| Q20_4 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／人からいわれなくても、自分からすすんでやる | とてもあてはまる | 13 | 12.62 | 36.11 |
| | ややあてはまる | 10 | 9.71 | 27.78 |
| | あまりあてはまらない | 9 | 8.74 | 25.00 |
| | まったくあてはまらない | 4 | 3.88 | 11.11 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q20_5 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／たいへんだったこと、つらかったことをだれかにはなす | とてもあてはまる | 16 | 15.53 | 44.44 |
| | ややあてはまる | 6 | 5.83 | 16.67 |
| | あまりあてはまらない | 9 | 8.74 | 25.00 |
| | まったくあてはまらない | 5 | 4.85 | 13.89 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q20_6 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。／自分の思ったことができる | とてもあてはまる | 15 | 14.56 | 41.67 |
| | ややあてはまる | 14 | 13.59 | 38.89 |
| | あまりあてはまらない | 5 | 4.85 | 13.89 |
| | まったくあてはまらない | 2 | 1.94 | 5.56 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q21 あなたがなにかをやろうとしたとき、どのくらい自分でできることができますか。あてはまるものを1つおしえてください。 | ほとんどのことを自分でできられる | 11 | 10.68 | 30.56 |
| | どちらかという自分でできられることが多い | 13 | 12.62 | 36.11 |
| | どちらかという自分でできられないことが多い | 9 | 8.74 | 25.00 |
| | 自分でできられることはほとんどない | 3 | 2.91 | 8.33 |
| | NA | 67 | 65.05 | |
| Q22_1 (Q21の質問で)自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【やることのなかみについておしえてくれる】 | あてはまらない | 24 | 23.30 | 68.57 |
| | あてはまる | 11 | 10.68 | 31.43 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q22_2 (Q21の質問で)自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【やり方についておしえてくれる】 | あてはまらない | 17 | 16.50 | 48.57 |
| | あてはまる | 18 | 17.48 | 51.43 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q22_3 (Q21の質問で)自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【相談にのってくれる】 | あてはまらない | 18 | 17.48 | 51.43 |
| | あてはまる | 17 | 16.50 | 48.57 |
| | NA | 68 | 66.02 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|----|--------|----------|
| Q22_4 (Q21の質問で) 自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【はげまされる】 | あてはまらない | 26 | 25.24 | 74.29 |
| | あてはまる | 9 | 8.74 | 25.71 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q22_5 (Q21の質問で) 自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【おなじようなことをやっている人をおしえてくれる】 | あてはまらない | 34 | 33.01 | 97.14 |
| | あてはまる | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q22_6 (Q21の質問で) 自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【やるなといわれる】 | あてはまらない | 34 | 33.01 | 97.14 |
| | あてはまる | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q22_7 (Q21の質問で) 自分がやろうとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。【おとなはなにもしてくれない】 | あてはまらない | 34 | 33.01 | 97.14 |
| | あてはまる | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q23 ここにいるおとなの、あなたへのかかわり方はよいですか。あてはまるものを1つおしえてください。 | とてもよい | 22 | 21.36 | 62.86 |
| | ややよい | 8 | 7.77 | 22.86 |
| | あまりよくない | 4 | 3.88 | 11.43 |
| | まったくよくない | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q24 ここでは、あなたの考えたことをいったり、あなたがわからないことをたずねたりできますか。あてはまるものを1つおしえてください。 | とてもあてはまる | 22 | 21.36 | 62.86 |
| | ややあてはまる | 11 | 10.68 | 31.43 |
| | あまりあてはまらない | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | まったくあてはまらない | 1 | 0.97 | 2.86 |
| | NA | 68 | 66.02 | |
| Q29 このアンケートに書いたことやこのアンケートをとったところが把握しているあなたや家庭の状況に関する情報を、NPO Learning for Allに共有されることに同意しますか。 | 同意する | 31 | 30.10 | 100.00 |
| | NA | 72 | 69.90 | |

| 基礎集計表 子ども票（通常版） | | | | |
|---|----------------------------------|-------|--------|----------|
| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
| Q1_1 このアンケートの回答を依頼(いらい)されたところは、どういうところだと思いますか。一番あてはまるものを1つ教えてください。 | 学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ | 14 | 3.57 | 7.18 |
| | 学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ | 5 | 1.28 | 2.56 |
| | 近所であって、勉強を教えてもらえるところ | 59 | 15.05 | 30.26 |
| | 近所であって、自由に過ごせる（遊ぶ・相談するなどができる）ところ | 55 | 14.03 | 28.21 |
| | 近所であって、ご飯やおやつを無料で（または安く）食べられるところ | 12 | 3.06 | 6.15 |
| | 家に来てくれる大人がいるところ | 25 | 6.38 | 12.82 |
| | その他 | 25 | 6.38 | 12.82 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q2SQ 年齢確認用（今年度2024年3月31日時点での満年齢） | 10歳 | 12 | 3.06 | 6.15 |
| | 11歳 | 15 | 3.83 | 7.69 |
| | 12歳 | 16 | 4.08 | 8.21 |
| | 13歳 | 17 | 4.34 | 8.72 |
| | 14歳 | 31 | 7.91 | 15.90 |
| | 15歳 | 46 | 11.73 | 23.59 |
| | 16歳 | 15 | 3.83 | 7.69 |
| | 17歳 | 13 | 3.32 | 6.67 |
| | 18歳 | 13 | 3.32 | 6.67 |
| | 19歳 | 10 | 2.55 | 5.13 |
| | 20歳 | 1 | 0.26 | 0.51 |
| | 21歳 | 4 | 1.02 | 2.05 |
| | 23歳以上 | 2 | 0.51 | 1.03 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q3 あなたの性別（せいべつ）について、さしつかえない範囲（はんい）で教えてください。あてはまるものを1つ教えてください。 | 男性 | 85 | 21.68 | 40.87 |
| | 女性 | 114 | 29.08 | 54.81 |
| | どちらでもない | 2 | 0.51 | 0.96 |
| | 答えたくない | 7 | 1.79 | 3.37 |
| NA | 184 | 46.94 | | |
| Q4 あなたの家には本がどのくらいありますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | 10冊以下くらい | 95 | 24.23 | 48.47 |
| | 11冊～100冊くらい | 84 | 21.43 | 42.86 |
| | 101冊以上くらい | 17 | 4.34 | 8.67 |
| | NA | 196 | 50.00 | |
| Q5 ここに来るようになってからどのくらいたちますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | 1ヶ月未満 | 11 | 2.81 | 5.34 |
| | 1ヶ月～6ヶ月未満 | 12 | 3.06 | 5.83 |
| | 6ヶ月～1年未満 | 25 | 6.38 | 12.14 |
| | 1年～2年未満 | 52 | 13.27 | 25.24 |
| | 2年～3年未満 | 38 | 9.69 | 18.45 |
| | 3年以上 | 68 | 17.35 | 33.01 |
| | NA | 186 | 47.45 | |
| Q6 ここに週何回くらい来ますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | 週1回くらい | 92 | 23.47 | 45.10 |
| | 週2回くらい | 50 | 12.76 | 24.51 |
| | 週3回くらい | 11 | 2.81 | 5.39 |
| | 週4回くらい | 4 | 1.02 | 1.96 |
| | 週5回以上 | 6 | 1.53 | 2.94 |
| | 週1回よりも少ない（2～3週間に1回、1年に3～4回など） | 41 | 10.46 | 20.10 |
| | NA | 188 | 47.96 | |
| Q7_1 次の3つの場所は、あなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。それぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。／家 | とてもそう思う | 130 | 33.16 | 66.67 |
| | ややそう思う | 45 | 11.48 | 23.08 |
| | あまりそう思わない | 18 | 4.59 | 9.23 |
| | まったくそう思わない | 2 | 0.51 | 1.03 |
| | NA | 197 | 50.26 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|------------|-----|--------|----------|
| Q7_2 次の3つの場所は、あなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。それぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。／学校 | とてもそう思う | 55 | 14.03 | 27.78 |
| | ややそう思う | 68 | 17.35 | 34.34 |
| | あまりそう思わない | 44 | 11.22 | 22.22 |
| | まったくそう思わない | 31 | 7.91 | 15.66 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q7_3 次の3つの場所は、あなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。それぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。／ここ | とてもそう思う | 103 | 26.28 | 54.21 |
| | ややそう思う | 71 | 18.11 | 37.37 |
| | あまりそう思わない | 14 | 3.57 | 7.37 |
| | まったくそう思わない | 2 | 0.51 | 1.05 |
| | NA | 202 | 51.53 | |
| Q8_1 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【学校（保健室や別室なども含む）】 | あてはまらない | 91 | 23.21 | 45.96 |
| | あてはまる | 107 | 27.30 | 54.04 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_2 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【児童館・若者向けフリースペース】 | あてはまらない | 185 | 47.19 | 93.43 |
| | あてはまる | 13 | 3.32 | 6.57 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_3 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【習い事（スポーツ少年団などを含む）や塾などの場所】 | あてはまらない | 146 | 37.24 | 73.74 |
| | あてはまる | 52 | 13.27 | 26.26 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_4 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【地域の人が開いている遊びの場所（プレイパークなど）】 | あてはまらない | 188 | 47.96 | 94.95 |
| | あてはまる | 10 | 2.55 | 5.05 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_5 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【無料で勉強を見てくれる場所】 | あてはまらない | 162 | 41.33 | 81.82 |
| | あてはまる | 36 | 9.18 | 18.18 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_6 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれたりする場所（電話やオンラインを含む）】 | あてはまらない | 188 | 47.96 | 94.95 |
| | あてはまる | 10 | 2.55 | 5.05 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_7 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【ご飯やおやつを無料か安く食べることができる場所】 | あてはまらない | 182 | 46.43 | 91.92 |
| | あてはまる | 16 | 4.08 | 8.08 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_8 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【祖父母や親せきの家】 | あてはまらない | 154 | 39.29 | 77.78 |
| | あてはまる | 44 | 11.22 | 22.22 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_9 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【友達や知人の家】 | あてはまらない | 151 | 38.52 | 76.26 |
| | あてはまる | 47 | 11.99 | 23.74 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_10 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【その他の場所】 | あてはまらない | 166 | 42.35 | 83.84 |
| | あてはまる | 32 | 8.16 | 16.16 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q8_11 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【よく行くところはないが、家に来てくれる家族以外の大人がいる】 | あてはまらない | 189 | 48.21 | 95.45 |
| | あてはまる | 9 | 2.30 | 4.55 |
| | NA | 194 | 49.49 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q8_12 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。【上記の中にあてはまるものはない】 | あてはまらない | 176 | 44.90 | 88.89 |
| | あてはまる | 22 | 5.61 | 11.11 |
| | NA | 194 | 49.49 | |
| Q9_1 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【勉強に必要な場所・スペース】 | あてはまらない | 130 | 33.16 | 69.15 |
| | あてはまる | 58 | 14.80 | 30.85 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_2 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【勉強に必要な本（参考書や問題集など）】 | あてはまらない | 149 | 38.01 | 79.26 |
| | あてはまる | 39 | 9.95 | 20.74 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_3 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【P・C・W i - f i ・タブレットなど】 | あてはまらない | 153 | 39.03 | 81.38 |
| | あてはまる | 35 | 8.93 | 18.62 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_4 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【「P・C・W i - f i ・タブレットなど」以外の勉強道具】 | あてはまらない | 175 | 44.64 | 93.09 |
| | あてはまる | 13 | 3.32 | 6.91 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_5 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【一緒に学ぶ友だち】 | あてはまらない | 155 | 39.54 | 82.45 |
| | あてはまる | 33 | 8.42 | 17.55 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_6 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【勉強を教えてくれる人】 | あてはまらない | 131 | 33.42 | 69.68 |
| | あてはまる | 57 | 14.54 | 30.32 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_7 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【その他】 | あてはまらない | 180 | 45.92 | 95.74 |
| | あてはまる | 8 | 2.04 | 4.26 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q9_8 勉強しているときに、なくて困ったものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【なくて困ったものはない】 | あてはまらない | 128 | 32.65 | 68.09 |
| | あてはまる | 60 | 15.31 | 31.91 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q10_1 以下のような場所・機会、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【楽しく遊べるところ】 | あてはまらない | 75 | 19.13 | 38.46 |
| | あてはまる | 120 | 30.61 | 61.54 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_2 以下のような場所・機会、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【落ち着いて過ごせるところ】 | あてはまらない | 94 | 23.98 | 48.21 |
| | あてはまる | 101 | 25.77 | 51.79 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_3 以下のような場所・機会、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【わくわくするような機会】 | あてはまらない | 126 | 32.14 | 64.62 |
| | あてはまる | 69 | 17.60 | 35.38 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_4 以下のような場所・機会、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【自分なりに表現したり伝えたりする機会】 | あてはまらない | 157 | 40.05 | 80.51 |
| | あてはまる | 38 | 9.69 | 19.49 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_5 以下のような場所・機会、もっとあったらいいと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【話しながら学べる場所】 | あてはまらない | 134 | 34.18 | 68.72 |
| | あてはまる | 61 | 15.56 | 31.28 |
| | NA | 197 | 50.26 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|------------------------|-----|--------|----------|
| Q10_6 以下のような場所・機会でもっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【静かに学べる場所】 | あてはまらない | 150 | 38.27 | 76.92 |
| | あてはまる | 45 | 11.48 | 23.08 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_7 以下のような場所・機会でもっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【その他】 | あてはまらない | 188 | 47.96 | 96.41 |
| | あてはまる | 7 | 1.79 | 3.59 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q10_8 以下のような場所・機会でもっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教えてください。【あったら良いなと思うものはない】 | あてはまらない | 176 | 44.90 | 90.26 |
| | あてはまる | 19 | 4.85 | 9.74 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q11_1_1 ふだんあなたが行ける場所で、「ここにいたい」と思える場所が十分にありますか。／今について | 十分にある | 118 | 30.10 | 62.11 |
| | ややある | 53 | 13.52 | 27.89 |
| | あまりない | 16 | 4.08 | 8.42 |
| | まったくない | 3 | 0.77 | 1.58 |
| | NA | 202 | 51.53 | |
| Q11_1_2 ふだんあなたが行ける場所で、「ここにいたい」と思える場所が十分にありますか。／3年前について | 十分にある | 82 | 20.92 | 48.24 |
| | ややある | 45 | 11.48 | 26.47 |
| | あまりない | 29 | 7.40 | 17.06 |
| | まったくない | 14 | 3.57 | 8.24 |
| | NA | 222 | 56.63 | |
| Q11_2_1 食事は十分にとれていますか。／今について | 十分にとれている | 139 | 35.46 | 71.28 |
| | ややとれている | 43 | 10.97 | 22.05 |
| | あまりとれていない | 13 | 3.32 | 6.67 |
| | NA | 197 | 50.26 | |
| Q11_2_2 食事は十分にとれていますか。／3年前について | 十分にとれている | 128 | 32.65 | 73.56 |
| | ややとれている | 28 | 7.14 | 16.09 |
| | あまりとれていない | 15 | 3.83 | 8.62 |
| | まったくとれていない | 3 | 0.77 | 1.72 |
| | NA | 218 | 55.61 | |
| Q11_3_1 睡眠は十分にとれていますか。／今について | 十分にとれている | 80 | 20.41 | 41.45 |
| | ややとれている | 75 | 19.13 | 38.86 |
| | あまりとれていない | 35 | 8.93 | 18.13 |
| | まったくとれていない | 3 | 0.77 | 1.55 |
| | NA | 199 | 50.77 | |
| Q11_3_2 睡眠は十分にとれていますか。／3年前について | 十分にとれている | 94 | 23.98 | 54.65 |
| | ややとれている | 49 | 12.50 | 28.49 |
| | あまりとれていない | 23 | 5.87 | 13.37 |
| | まったくとれていない | 6 | 1.53 | 3.49 |
| | NA | 220 | 56.12 | |
| Q11_4_1 学校では勉強をわかりやすく教えてくださいか。／今について | とてもあてはまる | 71 | 18.11 | 36.98 |
| | ややあてはまる | 76 | 19.39 | 39.58 |
| | ややあてはまらない | 29 | 7.40 | 15.10 |
| | まったくあてはまらない | 16 | 4.08 | 8.33 |
| | NA | 200 | 51.02 | |
| Q11_4_2 学校では勉強をわかりやすく教えてくださいか。／3年前について | とてもあてはまる | 59 | 15.05 | 34.91 |
| | ややあてはまる | 62 | 15.82 | 36.69 |
| | ややあてはまらない | 24 | 6.12 | 14.20 |
| | まったくあてはまらない | 24 | 6.12 | 14.20 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q11_5_1 あなたが困ったり悩んだりしたとき、誰かに相談したいと思いますか。／今について | 相談したいと思う | 145 | 36.99 | 76.72 |
| | 誰にも相談したり、助けてもらいたいと思わない | 44 | 11.22 | 23.28 |
| | NA | 203 | 51.79 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-------------------------|-----|--------|----------|
| Q11_5_2 あなたが困ったり悩んだりしたとき、誰かに相談したいと思いますか。／3年前について | 相談したいと思う | 102 | 26.02 | 60.71 |
| | 誰にも相談したり、 助けてもらいたいと思わない | 66 | 16.84 | 39.29 |
| | NA | 224 | 57.14 | |
| Q11_6_1 あなたが困ったり悩んだりしたとき、相談できる人はいますか。／今について | いる | 173 | 44.13 | 90.58 |
| | いない | 18 | 4.59 | 9.42 |
| | NA | 201 | 51.28 | |
| Q11_6_2 あなたが困ったり悩んだりしたとき、相談できる人はいますか。／3年前について | いる | 133 | 33.93 | 78.24 |
| | いない | 37 | 9.44 | 21.76 |
| | NA | 222 | 56.63 | |
| Q12_1 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【家族や親せき】 | あてはまらない | 58 | 14.80 | 34.32 |
| | あてはまる | 111 | 28.32 | 65.68 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_2 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【〈年の近い〉友人・知人】 | あてはまらない | 64 | 16.33 | 37.87 |
| | あてはまる | 105 | 26.79 | 62.13 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_3 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【この人】 | あてはまらない | 103 | 26.28 | 60.95 |
| | あてはまる | 66 | 16.84 | 39.05 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_4 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【学校の先生や、学校にいるカウンセラーなどの専門の先生】 | あてはまらない | 112 | 28.57 | 66.27 |
| | あてはまる | 57 | 14.54 | 33.73 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_5 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【〈この人以外〉学校以外の団体や、専門家の人】 | あてはまらない | 161 | 41.07 | 95.27 |
| | あてはまる | 8 | 2.04 | 4.73 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_6 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【仕事・アルバイト先の人】 | あてはまらない | 166 | 42.35 | 98.22 |
| | あてはまる | 3 | 0.77 | 1.78 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_7 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【〈上の6つ以外の〉地域の大人〈近所の人など〉】 | あてはまらない | 165 | 42.09 | 97.63 |
| | あてはまる | 4 | 1.02 | 2.37 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q12_8 あなたが相談できると思う人はだれですか。あてはまるものをすべて教えてください。【その他の人】 | あてはまらない | 168 | 42.86 | 99.41 |
| | あてはまる | 1 | 0.26 | 0.59 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q13_1_1 自分のことを大切にしてくれる人がいる。／今について | とてもあてはまる | 121 | 30.87 | 65.41 |
| | ややあてはまる | 52 | 13.27 | 28.11 |
| | あまりあてはまらない | 9 | 2.30 | 4.86 |
| | まったくあてはまらない | 3 | 0.77 | 1.62 |
| | NA | 207 | 52.81 | |
| Q13_1_2 自分のことを大切にしてくれる人がいる。／3年前について | とてもあてはまる | 97 | 24.74 | 58.43 |
| | ややあてはまる | 44 | 11.22 | 26.51 |
| | あまりあてはまらない | 15 | 3.83 | 9.04 |
| | まったくあてはまらない | 10 | 2.55 | 6.02 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q13_2_1 全体として、自分は周りと同くравして平等に扱われていないと感じることがある。／今について | とてもあてはまる | 24 | 6.12 | 13.19 |
| | ややあてはまる | 33 | 8.42 | 18.13 |
| | あまりあてはまらない | 49 | 12.50 | 26.92 |
| | まったくあてはまらない | 76 | 19.39 | 41.76 |
| | NA | 210 | 53.57 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|-----|--------|----------|
| Q13_2_2 全体として、自分は周りとからべて平等に扱われていないと感じることがある。／3年前について | とてもあてはまる | 22 | 5.61 | 13.58 |
| | ややあてはまる | 28 | 7.14 | 17.28 |
| | あまりあてはまらない | 37 | 9.44 | 22.84 |
| | まったくあてはまらない | 75 | 19.13 | 46.30 |
| | NA | 230 | 58.67 | |
| Q13_3_1 自分のことが嫌いだ。／今について | とてもあてはまる | 26 | 6.63 | 13.98 |
| | ややあてはまる | 39 | 9.95 | 20.97 |
| | あまりあてはまらない | 52 | 13.27 | 27.96 |
| | まったくあてはまらない | 69 | 17.60 | 37.10 |
| | NA | 206 | 52.55 | |
| Q13_3_2 自分のことが嫌いだ。／3年前について | とてもあてはまる | 37 | 9.44 | 22.56 |
| | ややあてはまる | 30 | 7.65 | 18.29 |
| | あまりあてはまらない | 45 | 11.48 | 27.44 |
| | まったくあてはまらない | 52 | 13.27 | 31.71 |
| | NA | 228 | 58.16 | |
| Q13_4_1 自分には良いところがある。／今について | とてもあてはまる | 65 | 16.58 | 34.57 |
| | ややあてはまる | 71 | 18.11 | 37.77 |
| | あまりあてはまらない | 34 | 8.67 | 18.09 |
| | まったくあてはまらない | 18 | 4.59 | 9.57 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q13_4_2 自分には良いところがある。／3年前について | とてもあてはまる | 53 | 13.52 | 32.12 |
| | ややあてはまる | 50 | 12.76 | 30.30 |
| | あまりあてはまらない | 38 | 9.69 | 23.03 |
| | まったくあてはまらない | 24 | 6.12 | 14.55 |
| | NA | 227 | 57.91 | |
| Q13_5_1 自分の人生は自分で決められる。／今について | とてもあてはまる | 90 | 22.96 | 48.65 |
| | ややあてはまる | 56 | 14.29 | 30.27 |
| | あまりあてはまらない | 29 | 7.40 | 15.68 |
| | まったくあてはまらない | 10 | 2.55 | 5.41 |
| | NA | 207 | 52.81 | |
| Q13_5_2 自分の人生は自分で決められる。／3年前について | とてもあてはまる | 70 | 17.86 | 42.68 |
| | ややあてはまる | 44 | 11.22 | 26.83 |
| | あまりあてはまらない | 37 | 9.44 | 22.56 |
| | まったくあてはまらない | 13 | 3.32 | 7.93 |
| | NA | 228 | 58.16 | |
| Q13_6_1 うまくいかかわからないことにも、積極的にとりくみたい。／今について | とてもあてはまる | 61 | 15.56 | 32.45 |
| | ややあてはまる | 71 | 18.11 | 37.77 |
| | あまりあてはまらない | 38 | 9.69 | 20.21 |
| | まったくあてはまらない | 18 | 4.59 | 9.57 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q13_6_2 うまくいかかわからないことにも、積極的にとりくみたい。／3年前について | とてもあてはまる | 45 | 11.48 | 27.11 |
| | ややあてはまる | 41 | 10.46 | 24.70 |
| | あまりあてはまらない | 49 | 12.50 | 29.52 |
| | まったくあてはまらない | 31 | 7.91 | 18.67 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q13_7_1 今の生活は充実している。／今について | とてもあてはまる | 92 | 23.47 | 48.94 |
| | ややあてはまる | 58 | 14.80 | 30.85 |
| | あまりあてはまらない | 32 | 8.16 | 17.02 |
| | まったくあてはまらない | 6 | 1.53 | 3.19 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q13_7_2 今の生活は充実している。／3年前について | とてもあてはまる | 73 | 18.62 | 43.71 |
| | ややあてはまる | 51 | 13.01 | 30.54 |
| | あまりあてはまらない | 28 | 7.14 | 16.77 |
| | まったくあてはまらない | 15 | 3.83 | 8.98 |
| | NA | 225 | 57.40 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-----------------|-----|--------|----------|
| Q13_8_1 困っている人がいたら、手助けをする。／今について | とてもあてはまる | 94 | 23.98 | 50.00 |
| | ややあてはまる | 73 | 18.62 | 38.83 |
| | あまりあてはまらない | 18 | 4.59 | 9.57 |
| | まったくあてはまらない | 3 | 0.77 | 1.60 |
| | NA | 204 | 52.04 | |
| Q13_8_2 困っている人がいたら、手助けをする。／3年前について | とてもあてはまる | 79 | 20.15 | 47.31 |
| | ややあてはまる | 52 | 13.27 | 31.14 |
| | あまりあてはまらない | 22 | 5.61 | 13.17 |
| | まったくあてはまらない | 14 | 3.57 | 8.38 |
| | NA | 225 | 57.40 | |
| Q14 希望の進路（高校・大学等への進学・就職など）に進めるといいますか。今の時点のご自身の見込みについて、あてはまるものを1つ教えてください。 | 確実に進めると思う | 4 | 1.02 | 16.67 |
| | 進める可能性が高いと思う | 10 | 2.55 | 41.67 |
| | 進めない可能性が高いと思う | 3 | 0.77 | 12.50 |
| | 進めないと思う | 4 | 1.02 | 16.67 |
| | そもそも希望している進路がない | 3 | 0.77 | 12.50 |
| | NA | 368 | 93.88 | |
| Q15_1 将来について教えてください。次の2つの質問についてそれぞれあてはまるものを1つ教えてください。／経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある（必要な経済的支援の利用を含みます） | とてもあてはまる | 7 | 1.79 | 28.00 |
| | ややあてはまる | 8 | 2.04 | 32.00 |
| | あまりあてはまらない | 5 | 1.28 | 20.00 |
| | まったくあてはまらない | 5 | 1.28 | 20.00 |
| | NA | 367 | 93.62 | |
| Q15_2 将来について教えてください。次の2つの質問についてそれぞれあてはまるものを1つ教えてください。／当面の生活や自分が困っていることについて来年度以降も相談できる場所があると思う | とてもあてはまる | 7 | 1.79 | 30.43 |
| | ややあてはまる | 7 | 1.79 | 30.43 |
| | あまりあてはまらない | 7 | 1.79 | 30.43 |
| | まったくあてはまらない | 2 | 0.51 | 8.70 |
| | NA | 369 | 94.13 | |
| Q16_1_1 「あの人のようになりたい」と思う人がいる。／今について | あてはまる | 91 | 23.21 | 50.00 |
| | ややあてはまる | 33 | 8.42 | 18.13 |
| | あまりあてはまらない | 34 | 8.67 | 18.68 |
| | まったくあてはまらない | 24 | 6.12 | 13.19 |
| | NA | 210 | 53.57 | |
| Q16_1_2 「あの人のようになりたい」と思う人がいる。／3年前について | あてはまる | 49 | 12.50 | 30.25 |
| | ややあてはまる | 36 | 9.18 | 22.22 |
| | あまりあてはまらない | 45 | 11.48 | 27.78 |
| | まったくあてはまらない | 32 | 8.16 | 19.75 |
| | NA | 230 | 58.67 | |
| Q16_2_1 地域のために役にたつことをしたいと思う。／今について | あてはまる | 60 | 15.31 | 33.15 |
| | ややあてはまる | 59 | 15.05 | 32.60 |
| | あまりあてはまらない | 42 | 10.71 | 23.20 |
| | まったくあてはまらない | 20 | 5.10 | 11.05 |
| | NA | 211 | 53.83 | |
| Q16_2_2 地域のために役にたつことをしたいと思う。／3年前について | あてはまる | 43 | 10.97 | 26.54 |
| | ややあてはまる | 48 | 12.24 | 29.63 |
| | あまりあてはまらない | 42 | 10.71 | 25.93 |
| | まったくあてはまらない | 29 | 7.40 | 17.90 |
| | NA | 230 | 58.67 | |
| Q16_3_1 世の中のよくないところは直していけると思う。／今について | あてはまる | 39 | 9.95 | 22.03 |
| | ややあてはまる | 51 | 13.01 | 28.81 |
| | あまりあてはまらない | 53 | 13.52 | 29.94 |
| | まったくあてはまらない | 34 | 8.67 | 19.21 |
| | NA | 215 | 54.85 | |
| Q16_3_2 世の中のよくないところは直していけると思う。／3年前について | あてはまる | 30 | 7.65 | 18.75 |
| | ややあてはまる | 51 | 13.01 | 31.88 |
| | あまりあてはまらない | 42 | 10.71 | 26.25 |
| | まったくあてはまらない | 37 | 9.44 | 23.13 |
| | NA | 232 | 59.18 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|-----|--------|----------|
| Q16_4_1 やりたいこと（夢や目標）がある。／今について | あてはまる | 100 | 25.51 | 54.64 |
| | ややあてはまる | 46 | 11.73 | 25.14 |
| | あまりあてはまらない | 25 | 6.38 | 13.66 |
| | まったくあてはまらない | 12 | 3.06 | 6.56 |
| | NA | 209 | 53.32 | |
| Q16_4_2 やりたいこと（夢や目標）がある。／3年前について | あてはまる | 59 | 15.05 | 36.42 |
| | ややあてはまる | 35 | 8.93 | 21.60 |
| | あまりあてはまらない | 38 | 9.69 | 23.46 |
| | まったくあてはまらない | 30 | 7.65 | 18.52 |
| | NA | 230 | 58.67 | |
| Q16_5_1 夢や目標に向かってがんばっても無駄（むだ）だと思う。／今について | あてはまる | 15 | 3.83 | 8.24 |
| | ややあてはまる | 23 | 5.87 | 12.64 |
| | あまりあてはまらない | 54 | 13.78 | 29.67 |
| | まったくあてはまらない | 90 | 22.96 | 49.45 |
| | NA | 210 | 53.57 | |
| Q16_5_2 夢や目標に向かってがんばっても無駄（むだ）だと思う。／3年前について | あてはまる | 17 | 4.34 | 10.43 |
| | ややあてはまる | 25 | 6.38 | 15.34 |
| | あまりあてはまらない | 51 | 13.01 | 31.29 |
| | まったくあてはまらない | 70 | 17.86 | 42.94 |
| | NA | 229 | 58.42 | |
| Q16_6_1 大人になることが不安だ。／今について | あてはまる | 54 | 13.78 | 29.35 |
| | ややあてはまる | 57 | 14.54 | 30.98 |
| | あまりあてはまらない | 41 | 10.46 | 22.28 |
| | まったくあてはまらない | 32 | 8.16 | 17.39 |
| | NA | 208 | 53.06 | |
| Q16_6_2 大人になることが不安だ。／3年前について | あてはまる | 42 | 10.71 | 25.93 |
| | ややあてはまる | 41 | 10.46 | 25.31 |
| | あまりあてはまらない | 41 | 10.46 | 25.31 |
| | まったくあてはまらない | 38 | 9.69 | 23.46 |
| | NA | 230 | 58.67 | |
| Q17_1_1 勉強を面白いと感じる。／今について | あてはまる | 37 | 9.44 | 19.89 |
| | ややあてはまる | 58 | 14.80 | 31.18 |
| | あまりあてはまらない | 48 | 12.24 | 25.81 |
| | まったくあてはまらない | 43 | 10.97 | 23.12 |
| | NA | 206 | 52.55 | |
| Q17_1_2 勉強を面白いと感じる。／3年前について | あてはまる | 21 | 5.36 | 12.65 |
| | ややあてはまる | 29 | 7.40 | 17.47 |
| | あまりあてはまらない | 49 | 12.50 | 29.52 |
| | まったくあてはまらない | 67 | 17.09 | 40.36 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_2_1 自分で計画をたてて勉強している。／今について | あてはまる | 28 | 7.14 | 14.97 |
| | ややあてはまる | 54 | 13.78 | 28.88 |
| | あまりあてはまらない | 51 | 13.01 | 27.27 |
| | まったくあてはまらない | 54 | 13.78 | 28.88 |
| | NA | 205 | 52.30 | |
| Q17_2_2 自分で計画をたてて勉強している。／3年前について | あてはまる | 10 | 2.55 | 6.02 |
| | ややあてはまる | 28 | 7.14 | 16.87 |
| | あまりあてはまらない | 46 | 11.73 | 27.71 |
| | まったくあてはまらない | 82 | 20.92 | 49.40 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_3_1 自分に合った勉強のしかたが分からない。／今について | あてはまる | 66 | 16.84 | 36.26 |
| | ややあてはまる | 55 | 14.03 | 30.22 |
| | あまりあてはまらない | 37 | 9.44 | 20.33 |
| | まったくあてはまらない | 24 | 6.12 | 13.19 |
| | NA | 210 | 53.57 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|-----|--------|----------|
| Q17_3_2 自分に合った勉強のしかたが分からない。/ 3年前について | あてはまる | 63 | 16.07 | 37.95 |
| | ややあてはまる | 44 | 11.22 | 26.51 |
| | あまりあてはまらない | 29 | 7.40 | 17.47 |
| | まったくあてはまらない | 30 | 7.65 | 18.07 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_4_1 自分でやると決めたことは、最後までやりと げようとする。/今について | あてはまる | 58 | 14.80 | 31.35 |
| | ややあてはまる | 70 | 17.86 | 37.84 |
| | あまりあてはまらない | 40 | 10.20 | 21.62 |
| | まったくあてはまらない | 17 | 4.34 | 9.19 |
| | NA | 207 | 52.81 | |
| Q17_4_2 自分でやると決めたことは、最後までやりと げようとする。/3年前について | あてはまる | 38 | 9.69 | 22.89 |
| | ややあてはまる | 52 | 13.27 | 31.33 |
| | あまりあてはまらない | 40 | 10.20 | 24.10 |
| | まったくあてはまらない | 36 | 9.18 | 21.69 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_5_1 人から言われなくても、自分からすすんで行 動する。/今について | あてはまる | 43 | 10.97 | 23.24 |
| | ややあてはまる | 59 | 15.05 | 31.89 |
| | あまりあてはまらない | 62 | 15.82 | 33.51 |
| | まったくあてはまらない | 21 | 5.36 | 11.35 |
| | NA | 207 | 52.81 | |
| Q17_5_2 人から言われなくても、自分からすすんで行 動する。/3年前について | あてはまる | 25 | 6.38 | 15.06 |
| | ややあてはまる | 44 | 11.22 | 26.51 |
| | あまりあてはまらない | 65 | 16.58 | 39.16 |
| | まったくあてはまらない | 32 | 8.16 | 19.28 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_6_1 たいへんだったこと・つらかったことを時に は打ち明られる。/今について | あてはまる | 71 | 18.11 | 38.59 |
| | ややあてはまる | 59 | 15.05 | 32.07 |
| | あまりあてはまらない | 36 | 9.18 | 19.57 |
| | まったくあてはまらない | 18 | 4.59 | 9.78 |
| | NA | 208 | 53.06 | |
| Q17_6_2 たいへんだったこと・つらかったことを時に は打ち明られる。/3年前について | あてはまる | 38 | 9.69 | 22.89 |
| | ややあてはまる | 49 | 12.50 | 29.52 |
| | あまりあてはまらない | 42 | 10.71 | 25.30 |
| | まったくあてはまらない | 37 | 9.44 | 22.29 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_7_1 自分の思ったことを言うことができる。/今 について | あてはまる | 75 | 19.13 | 40.32 |
| | ややあてはまる | 60 | 15.31 | 32.26 |
| | あまりあてはまらない | 38 | 9.69 | 20.43 |
| | まったくあてはまらない | 13 | 3.32 | 6.99 |
| | NA | 206 | 52.55 | |
| Q17_7_2 自分の思ったことを言うことができる。/3 年前について | あてはまる | 44 | 11.22 | 26.51 |
| | ややあてはまる | 39 | 9.95 | 23.49 |
| | あまりあてはまらない | 50 | 12.76 | 30.12 |
| | まったくあてはまらない | 33 | 8.42 | 19.88 |
| | NA | 226 | 57.65 | |
| Q17_8_1 人の立場にたって考えることができる。/今 について | あてはまる | 68 | 17.35 | 36.96 |
| | ややあてはまる | 77 | 19.64 | 41.85 |
| | あまりあてはまらない | 27 | 6.89 | 14.67 |
| | まったくあてはまらない | 12 | 3.06 | 6.52 |
| | NA | 208 | 53.06 | |
| Q17_8_2 人の立場にたって考えることができる。/3 年前について | あてはまる | 48 | 12.24 | 28.74 |
| | ややあてはまる | 66 | 16.84 | 39.52 |
| | あまりあてはまらない | 27 | 6.89 | 16.17 |
| | まったくあてはまらない | 26 | 6.63 | 15.57 |
| | NA | 225 | 57.40 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-------------------------|-----|--------|----------|
| Q18_1 今について。 | ほとんどのことを自分で決められる | 60 | 15.31 | 33.33 |
| | どちらかという自分で決められることが多い | 83 | 21.17 | 46.11 |
| | どちらかという自分で決められないことが多い | 33 | 8.42 | 18.33 |
| | 自分で決められることはほとんどない | 4 | 1.02 | 2.22 |
| | NA | 212 | 54.08 | |
| Q18_2 3年前について。 | ほとんどのことを自分で決められた | 28 | 7.14 | 15.73 |
| | どちらかという自分で決められることが多かった | 62 | 15.82 | 34.83 |
| | どちらかという自分で決められないことが多かった | 76 | 19.39 | 42.70 |
| | 自分で決められることはほとんどなかった | 12 | 3.06 | 6.74 |
| | NA | 214 | 54.59 | |
| Q19_1 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【内容(何をやるかやゴール設定)について助言を受ける】 | あてはまらない | 90 | 22.96 | 53.25 |
| | あてはまる | 79 | 20.15 | 46.75 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_2 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【内容(何をやるかやゴール設定)について指示を受ける】 | あてはまらない | 129 | 32.91 | 76.33 |
| | あてはまる | 40 | 10.20 | 23.67 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_3 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【方法(やり方)について助言を受ける】 | あてはまらない | 88 | 22.45 | 52.07 |
| | あてはまる | 81 | 20.66 | 47.93 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_4 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【方法について指示を受ける】 | あてはまらない | 143 | 36.48 | 84.62 |
| | あてはまる | 26 | 6.63 | 15.38 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_5 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【相談に乗ってくれる】 | あてはまらない | 88 | 22.45 | 52.07 |
| | あてはまる | 81 | 20.66 | 47.93 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_6 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【応援されたり励まされたりする】 | あてはまらない | 86 | 21.94 | 50.89 |
| | あてはまる | 83 | 21.17 | 49.11 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_7 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【似たようなことをやっている人を紹介される】 | あてはまらない | 154 | 39.29 | 91.12 |
| | あてはまる | 15 | 3.83 | 8.88 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_8 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【反対される・止められる】 | あてはまらない | 155 | 39.54 | 91.72 |
| | あてはまる | 14 | 3.57 | 8.28 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q19_9 (Q18の質問で) 自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。【そもそも大人から関わられることは全くない】 | あてはまらない | 160 | 40.82 | 94.67 |
| | あてはまる | 9 | 2.30 | 5.33 |
| | NA | 223 | 56.89 | |
| Q20 ここにいる大人のあなたに対する関わり方に満足していますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | とても満足している | 93 | 23.72 | 51.67 |
| | やや満足している | 65 | 16.58 | 36.11 |
| | あまり満足していない | 15 | 3.83 | 8.33 |
| | まったく満足していない | 7 | 1.79 | 3.89 |
| | NA | 212 | 54.08 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-------------|-----|--------|----------|
| Q21 ここでは、あなたの意見を言ったり、あなたのわからないことを発言したりして話しあえますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | とてもあてはまる | 89 | 22.70 | 50.28 |
| | ややあてはまる | 64 | 16.33 | 36.16 |
| | あまりあてはまらない | 18 | 4.59 | 10.17 |
| | まったくあてはまらない | 6 | 1.53 | 3.39 |
| | NA | 215 | 54.85 | |
| Q26 このアンケートに書いたことやこのアンケートをとったところが把握しているあなたや家庭の状況に関する情報を、NPO法人 Learning for All に共有されることに同意しますか。 | 同意する | 178 | 45.41 | 100.00 |
| | NA | 214 | 54.59 | |

| 基礎集計表 保護者票 | | | | |
|--|---------|-------|--------|----------|
| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
| Q1_1 お住まいの都道府県・市区町村はどちらですか。／都道府県 | 北海道 | 1 | 0.18 | 0.28 |
| | 宮城県 | 131 | 23.56 | 36.09 |
| | 福島県 | 37 | 6.65 | 10.19 |
| | 茨城県 | 9 | 1.62 | 2.48 |
| | 埼玉県 | 7 | 1.26 | 1.93 |
| | 東京都 | 39 | 7.01 | 10.74 |
| | 山梨県 | 1 | 0.18 | 0.28 |
| | 長野県 | 1 | 0.18 | 0.28 |
| | 大阪府 | 1 | 0.18 | 0.28 |
| | 兵庫県 | 43 | 7.73 | 11.85 |
| | 岡山県 | 15 | 2.7 | 4.13 |
| | 福岡県 | 64 | 11.51 | 17.63 |
| | 佐賀県 | 12 | 2.16 | 3.31 |
| | 熊本県 | 2 | 0.36 | 0.55 |
| NA | 193 | 34.71 | | |
| Q2 このアンケートを依頼されたところに通っているお子さんにとって、あなたは以下のうちのどれに当たりますか。 | 母 | 331 | 59.53 | 91.94 |
| | 父 | 18 | 3.24 | 5.00 |
| | 祖父 | 3 | 0.54 | 0.83 |
| | 祖母 | 5 | 0.9 | 1.39 |
| | その他 | 3 | 0.54 | 0.83 |
| | NA | 196 | 35.25 | |
| Q3_1 あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。 【配偶者】 | あてはまらない | 241 | 43.35 | 67.89 |
| | あてはまる | 114 | 20.5 | 32.11 |
| | NA | 201 | 36.15 | |
| Q3_2 あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。 【子ども】 | あてはまらない | 15 | 2.7 | 4.23 |
| | あてはまる | 340 | 61.15 | 95.77 |
| | NA | 201 | 36.15 | |
| Q3_3 あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。 【親（義親を含む）】 | あてはまらない | 297 | 53.42 | 83.66 |
| | あてはまる | 58 | 10.43 | 16.34 |
| | NA | 201 | 36.15 | |
| Q3_4 あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。 【その他】 | あてはまらない | 344 | 61.87 | 96.90 |
| | あてはまる | 11 | 1.98 | 3.10 |
| | NA | 201 | 36.15 | |
| Q3_5 あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。 【一人暮らし】 | あてはまらない | 354 | 63.67 | 99.72 |
| | あてはまる | 1 | 0.18 | 0.28 |
| | NA | 201 | 36.15 | |
| Q5_1 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【学校（保健室や別室なども含む）】 | あてはまらない | 104 | 18.71 | 31.71 |
| | あてはまる | 224 | 40.29 | 68.29 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_2 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【学童クラブや児童館】 | あてはまらない | 298 | 53.6 | 90.85 |
| | あてはまる | 30 | 5.4 | 9.15 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_3 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【習い事（スポーツ・音楽など）や塾などの場所】 | あてはまらない | 208 | 37.41 | 63.41 |
| | あてはまる | 120 | 21.58 | 36.59 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_4 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【地域の人が開いている遊びの場所（プレイパークなど）】 | あてはまらない | 314 | 56.47 | 95.73 |
| | あてはまる | 14 | 2.52 | 4.27 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_5 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【無料で勉強を見てくれる場所】 | あてはまらない | 279 | 50.18 | 85.06 |
| | あてはまる | 49 | 8.81 | 14.94 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_6 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【悩みごとの相談にのったり、サポートしたりしてくれる場所（電話やオンラインを含む）】 | あてはまらない | 315 | 56.65 | 96.04 |
| | あてはまる | 13 | 2.34 | 3.96 |
| | NA | 228 | 41.01 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-----------------------------------|-------|--------|----------|
| Q5_7 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【ご飯やおやつが無料か安く食べることができる場所】 | あてはまらない | 306 | 55.04 | 93.29 |
| | あてはまる | 22 | 3.96 | 6.71 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_8 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【祖父母や親せきの家】 | あてはまらない | 268 | 48.2 | 81.71 |
| | あてはまる | 60 | 10.79 | 18.29 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_9 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【友達や知人の家】 | あてはまらない | 284 | 51.08 | 86.59 |
| | あてはまる | 44 | 7.91 | 13.41 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_10 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【その他の場所】 | あてはまらない | 283 | 50.9 | 86.28 |
| | あてはまる | 45 | 8.09 | 13.72 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_11 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【よく行くところはないが、家に来てくれる家族以外の大人がいる】 | あてはまらない | 315 | 56.65 | 96.04 |
| | あてはまる | 13 | 2.34 | 3.96 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_12 お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。【あてはまるものはない】 | あてはまらない | 311 | 55.94 | 94.82 |
| | あてはまる | 17 | 3.06 | 5.18 |
| | NA | 228 | 41.01 | |
| Q5_1_1 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【児童扶養手当】 | あてはまらない | 106 | 19.06 | 33.02 |
| | あてはまる | 215 | 38.67 | 66.98 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_2 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【特別児童扶養手当】 | あてはまらない | 285 | 51.26 | 88.79 |
| | あてはまる | 36 | 6.47 | 11.21 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_3 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【就学援助】 | あてはまらない | 167 | 30.04 | 52.02 |
| | あてはまる | 154 | 27.7 | 47.98 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_4 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【生活福祉金】 | あてはまらない | 318 | 57.19 | 99.07 |
| | あてはまる | 3 | 0.54 | 0.93 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_5 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【母子および父子福祉資金】 | あてはまらない | 304 | 54.68 | 94.70 |
| | あてはまる | 17 | 3.06 | 5.30 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_6 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【生活保護】 | あてはまらない | 281 | 50.54 | 87.54 |
| | あてはまる | 40 | 7.19 | 12.46 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_7 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【保護者相談・支援センター】 | あてはまらない | 298 | 53.6 | 92.83 |
| | あてはまる | 23 | 4.14 | 7.17 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_8 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【その他】 | あてはまらない | 300 | 53.96 | 93.46 |
| | あてはまる | 21 | 3.78 | 6.54 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_1_9 現在あなたが利用している制度や施設について教えてください。【制度や施設は利用していない】 | あてはまらない | 278 | 50 | 86.60 |
| | あてはまる | 43 | 7.73 | 13.40 |
| | NA | 235 | 42.27 | |
| Q5_2_1 「このアンケートを依頼された施設／拠点」は、あなたのお子さんにとってどういうところだと思いますか。一番あてはまるものを1つ教えてください。 | 学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ | 11 | 1.98 | 3.77 |
| | 学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ | 2 | 0.36 | 0.68 |
| | 近所であって、勉強を教えてもらえるところ | 115 | 20.68 | 39.38 |
| | 近所であって、自由に過ごせる（遊ぶ・相談をするなどができる）ところ | 81 | 14.57 | 27.74 |
| | 近所であって、ご飯やおやつを無料で（または安く）食べられるところ | 23 | 4.14 | 7.88 |
| | 家に来てくれる大人がいるところ | 18 | 3.24 | 6.16 |
| | その他 | 42 | 7.55 | 14.38 |
| NA | 264 | 47.48 | | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-------------|-----|--------|----------|
| Q6 お子さんは週に何回、「このアンケートを依頼された施設／拠点」を利用していますか。あてはまるものを1つ教えてください。 | 週1回程度 | 123 | 22.12 | 39.81 |
| | 週2回程度 | 46 | 8.27 | 14.89 |
| | 週3回程度 | 8 | 1.44 | 2.59 |
| | 週4回程度 | 9 | 1.62 | 2.91 |
| | 週5回程度 | 5 | 0.9 | 1.62 |
| | 月1回程度 | 30 | 5.4 | 9.71 |
| | 月2～3回程度 | 24 | 4.32 | 7.77 |
| | わからない | 64 | 11.51 | 20.71 |
| | NA | 247 | 44.42 | |
| Q7 お子さんは「このアンケートを依頼された施設／拠点」を、これまでどれくらいの期間、利用してきましたか。あてはまるものを1つ教えてください。 | 1ヶ月未満 | 17 | 3.06 | 5.47 |
| | 1ヶ月以上6ヶ月未満 | 30 | 5.4 | 9.65 |
| | 6ヶ月以上1年未満 | 50 | 8.99 | 16.08 |
| | 1年以上2年未満 | 88 | 15.83 | 28.30 |
| | 2年以上3年未満 | 48 | 8.63 | 15.43 |
| | 3年以上 | 78 | 14.03 | 25.08 |
| | NA | 245 | 44.06 | |
| Q8_1_1 生活が経済的に厳しいと感じる／現在 | とてもあてはまる | 165 | 29.68 | 54.28 |
| | ややあてはまる | 107 | 19.24 | 35.20 |
| | あまりあてはまらない | 28 | 5.04 | 9.21 |
| | まったくあてはまらない | 4 | 0.72 | 1.32 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_1_2 生活が経済的に厳しいと感じる／3年前 | とてもあてはまる | 99 | 17.81 | 34.02 |
| | ややあてはまる | 119 | 21.4 | 40.89 |
| | あまりあてはまらない | 59 | 10.61 | 20.27 |
| | まったくあてはまらない | 14 | 2.52 | 4.81 |
| | NA | 265 | 47.66 | |
| Q8_2_1 子育てについて悩みやストレスを感じる／現在 | とてもあてはまる | 107 | 19.24 | 35.20 |
| | ややあてはまる | 122 | 21.94 | 40.13 |
| | あまりあてはまらない | 55 | 9.89 | 18.09 |
| | まったくあてはまらない | 20 | 3.6 | 6.58 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_2_2 子育てについて悩みやストレスを感じる／3年前 | とてもあてはまる | 102 | 18.35 | 35.05 |
| | ややあてはまる | 124 | 22.3 | 42.61 |
| | あまりあてはまらない | 47 | 8.45 | 16.15 |
| | まったくあてはまらない | 18 | 3.24 | 6.19 |
| | NA | 265 | 47.66 | |
| Q8_3_1 自分の子育てに満足している／現在 | とてもあてはまる | 23 | 4.14 | 7.57 |
| | ややあてはまる | 106 | 19.06 | 34.87 |
| | あまりあてはまらない | 134 | 24.1 | 44.08 |
| | まったくあてはまらない | 41 | 7.37 | 13.49 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_3_2 自分の子育てに満足している／3年前 | とてもあてはまる | 22 | 3.96 | 7.56 |
| | ややあてはまる | 96 | 17.27 | 32.99 |
| | あまりあてはまらない | 128 | 23.02 | 43.99 |
| | まったくあてはまらない | 45 | 8.09 | 15.46 |
| | NA | 265 | 47.66 | |
| Q8_4_1 子育てについて相談できる人や場所がある／現在 | とてもあてはまる | 95 | 17.09 | 31.25 |
| | ややあてはまる | 126 | 22.66 | 41.45 |
| | あまりあてはまらない | 62 | 11.15 | 20.39 |
| | まったくあてはまらない | 21 | 3.78 | 6.91 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_4_2 子育てについて相談できる人や場所がある／3年前 | とてもあてはまる | 72 | 12.95 | 24.57 |
| | ややあてはまる | 120 | 21.58 | 40.96 |
| | あまりあてはまらない | 70 | 12.59 | 23.89 |
| | まったくあてはまらない | 31 | 5.58 | 10.58 |
| | NA | 263 | 47.3 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-------------|-----|--------|----------|
| Q8_5_1 家族（親族を含む）と子育てを分担できている／現在 | とてもあてはまる | 52 | 9.35 | 17.11 |
| | ややあてはまる | 81 | 14.57 | 26.64 |
| | あまりあてはまらない | 71 | 12.77 | 23.36 |
| | まったくあてはまらない | 100 | 17.99 | 32.89 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_5_2 家族（親族を含む）と子育てを分担できている／3年前 | とてもあてはまる | 48 | 8.63 | 16.49 |
| | ややあてはまる | 68 | 12.23 | 23.37 |
| | あまりあてはまらない | 82 | 14.75 | 28.18 |
| | まったくあてはまらない | 93 | 16.73 | 31.96 |
| | NA | 265 | 47.66 | |
| Q8_6_1 地域（家族・親族以外）に子どものことを頼めるところがある／現在 | とてもあてはまる | 41 | 7.37 | 13.49 |
| | ややあてはまる | 65 | 11.69 | 21.38 |
| | あまりあてはまらない | 74 | 13.31 | 24.34 |
| | まったくあてはまらない | 124 | 22.3 | 40.79 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q8_6_2 地域（家族・親族以外）に子どものことを頼めるところがある／3年前 | とてもあてはまる | 30 | 5.4 | 10.31 |
| | ややあてはまる | 58 | 10.43 | 19.93 |
| | あまりあてはまらない | 80 | 14.39 | 27.49 |
| | まったくあてはまらない | 123 | 22.12 | 42.27 |
| | NA | 265 | 47.66 | |
| Q9_1_1 子どもと勉強のことでよく話す／現在 | とてもあてはまる | 82 | 14.75 | 26.89 |
| | ややあてはまる | 130 | 23.38 | 42.62 |
| | あまりあてはまらない | 66 | 11.87 | 21.64 |
| | まったくあてはまらない | 27 | 4.86 | 8.85 |
| | NA | 251 | 45.14 | |
| Q9_1_2 子どもと勉強のことでよく話す／3年前 | とてもあてはまる | 62 | 11.15 | 21.02 |
| | ややあてはまる | 108 | 19.42 | 36.61 |
| | あまりあてはまらない | 89 | 16.01 | 30.17 |
| | まったくあてはまらない | 36 | 6.47 | 12.20 |
| | NA | 261 | 46.94 | |
| Q9_2_1 子どもと進路についてよく話す／現在 | とてもあてはまる | 88 | 15.83 | 28.85 |
| | ややあてはまる | 115 | 20.68 | 37.70 |
| | あまりあてはまらない | 78 | 14.03 | 25.57 |
| | まったくあてはまらない | 24 | 4.32 | 7.87 |
| | NA | 251 | 45.14 | |
| Q9_2_2 子どもと進路についてよく話す／3年前 | とてもあてはまる | 55 | 9.89 | 18.71 |
| | ややあてはまる | 79 | 14.21 | 26.87 |
| | あまりあてはまらない | 105 | 18.88 | 35.71 |
| | まったくあてはまらない | 55 | 9.89 | 18.71 |
| | NA | 262 | 47.12 | |
| Q9_3_1 子どもをほめる／現在 | とてもあてはまる | 74 | 13.31 | 24.42 |
| | ややあてはまる | 168 | 30.22 | 55.45 |
| | あまりあてはまらない | 56 | 10.07 | 18.48 |
| | まったくあてはまらない | 5 | 0.9 | 1.65 |
| | NA | 253 | 45.5 | |
| Q9_3_2 子どもをほめる／3年前 | とてもあてはまる | 71 | 12.77 | 24.23 |
| | ややあてはまる | 142 | 25.54 | 48.46 |
| | あまりあてはまらない | 71 | 12.77 | 24.23 |
| | まったくあてはまらない | 9 | 1.62 | 3.07 |
| | NA | 263 | 47.3 | |
| Q9_4_1 子どもが進学を望む学校に通わせたいと思う／現在 | とてもあてはまる | 210 | 37.77 | 69.08 |
| | ややあてはまる | 78 | 14.03 | 25.66 |
| | あまりあてはまらない | 10 | 1.8 | 3.29 |
| | まったくあてはまらない | 6 | 1.08 | 1.97 |
| | NA | 252 | 45.32 | |

| | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) | |
|--|-------------|--------|----------|-------|
| Q9_4_2 子どもが進学を望む学校に通わせたいと思う ／3年前 | とてもあてはまる | 194 | 34.89 | 65.99 |
| | ややあてはまる | 75 | 13.49 | 25.51 |
| | あまりあてはまらない | 19 | 3.42 | 6.46 |
| | まったくあてはまらない | 6 | 1.08 | 2.04 |
| | NA | 262 | 47.12 | |
| Q9_5_1 子どもが十分に食事を取れるように気をつけている／現在 | とてもあてはまる | 187 | 33.63 | 61.31 |
| | ややあてはまる | 94 | 16.91 | 30.82 |
| | あまりあてはまらない | 23 | 4.14 | 7.54 |
| | まったくあてはまらない | 1 | 0.18 | 0.33 |
| | NA | 251 | 45.14 | |
| Q9_5_2 子どもが十分に食事を取れるように気をつけている／3年前 | とてもあてはまる | 192 | 34.53 | 65.08 |
| | ややあてはまる | 81 | 14.57 | 27.46 |
| | あまりあてはまらない | 20 | 3.6 | 6.78 |
| | まったくあてはまらない | 2 | 0.36 | 0.68 |
| | NA | 261 | 46.94 | |
| Q9_6_1 子どもが十分に睡眠を取れるように気をつけている／現在 | とてもあてはまる | 154 | 27.7 | 50.49 |
| | ややあてはまる | 115 | 20.68 | 37.70 |
| | あまりあてはまらない | 29 | 5.22 | 9.51 |
| | まったくあてはまらない | 7 | 1.26 | 2.30 |
| | NA | 251 | 45.14 | |
| Q9_6_2 子どもが十分に睡眠を取れるように気をつけている／3年前 | とてもあてはまる | 156 | 28.06 | 52.88 |
| | ややあてはまる | 113 | 20.32 | 38.31 |
| | あまりあてはまらない | 19 | 3.42 | 6.44 |
| | まったくあてはまらない | 7 | 1.26 | 2.37 |
| | NA | 261 | 46.94 | |
| Q9_7_1 子どもと一緒に地域（家族・親族以外）の人々と交流している／現在 | とてもあてはまる | 45 | 8.09 | 14.80 |
| | ややあてはまる | 96 | 17.27 | 31.58 |
| | あまりあてはまらない | 101 | 18.17 | 33.22 |
| | まったくあてはまらない | 62 | 11.15 | 20.39 |
| | NA | 252 | 45.32 | |
| Q9_7_2 子どもと一緒に地域（家族・親族以外）の人々と交流している／3年前 | とてもあてはまる | 47 | 8.45 | 15.99 |
| | ややあてはまる | 83 | 14.93 | 28.23 |
| | あまりあてはまらない | 106 | 19.06 | 36.05 |
| | まったくあてはまらない | 58 | 10.43 | 19.73 |
| | NA | 262 | 47.12 | |
| Q10_1 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／利用できる曜日・時間帯 | とても満足している | 132 | 23.74 | 43.85 |
| | やや満足している | 124 | 22.3 | 41.20 |
| | あまり満足していない | 36 | 6.47 | 11.96 |
| | まったく満足していない | 9 | 1.62 | 2.99 |
| | NA | 255 | 45.86 | |
| Q10_2 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／活動内容 | とても満足している | 158 | 28.42 | 53.38 |
| | やや満足している | 120 | 21.58 | 40.54 |
| | あまり満足していない | 16 | 2.88 | 5.41 |
| | まったく満足していない | 2 | 0.36 | 0.68 |
| | NA | 260 | 46.76 | |
| Q10_3 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／お子さんへのスタッフの対応 | とても満足している | 216 | 38.85 | 72.00 |
| | やや満足している | 78 | 14.03 | 26.00 |
| | あまり満足していない | 5 | 0.9 | 1.67 |
| | まったく満足していない | 1 | 0.18 | 0.33 |
| | NA | 256 | 46.04 | |
| Q10_4 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／お子さんへの対応についてスタッフと話し合う機会 | とても満足している | 150 | 26.98 | 50.17 |
| | やや満足している | 119 | 21.4 | 39.80 |
| | あまり満足していない | 25 | 4.5 | 8.36 |
| | まったく満足していない | 5 | 0.9 | 1.67 |
| | NA | 257 | 46.22 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-------------|-----|--------|----------|
| Q10_5 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／保護者同士の協力・連携 | とても満足している | 56 | 10.07 | 18.98 |
| | やや満足している | 119 | 21.4 | 40.34 |
| | あまり満足していない | 78 | 14.03 | 26.44 |
| | まったく満足していない | 42 | 7.55 | 14.24 |
| | NA | 261 | 46.94 | |
| Q10_6 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／地域の人たちとの交流 | とても満足している | 51 | 9.17 | 17.35 |
| | やや満足している | 122 | 21.94 | 41.50 |
| | あまり満足していない | 86 | 15.47 | 29.25 |
| | まったく満足していない | 35 | 6.29 | 11.90 |
| | NA | 262 | 47.12 | |
| Q10_7 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／施設（建物・遊ぶ場所・雰囲気など） | とても満足している | 120 | 21.58 | 40.82 |
| | やや満足している | 132 | 23.74 | 44.90 |
| | あまり満足していない | 30 | 5.4 | 10.20 |
| | まったく満足していない | 12 | 2.16 | 4.08 |
| | NA | 262 | 47.12 | |
| Q10_8 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／場所、通いやすさ | とても満足している | 143 | 25.72 | 48.15 |
| | やや満足している | 108 | 19.42 | 36.36 |
| | あまり満足していない | 30 | 5.4 | 10.10 |
| | まったく満足していない | 16 | 2.88 | 5.39 |
| | NA | 259 | 46.58 | |
| Q10_9 あなたのお子さんが現在利用されている「このアンケートを依頼された施設／拠点」に対して、あなたは以下の9つの点でどれほど満足していますか。／その他 | とても満足している | 11 | 1.98 | 44.00 |
| | やや満足している | 5 | 0.9 | 20.00 |
| | あまり満足していない | 6 | 1.08 | 24.00 |
| | まったく満足していない | 3 | 0.54 | 12.00 |
| | NA | 531 | 95.5 | |
| Q13 この度ご記入いただいた内容および活動のなかで当団体が取得したお子様およびご家庭の情報について、当団体および調査実施団体との間で共有し、集計 | 同意する | 297 | 53.42 | 100.00 |
| | NA | 259 | 46.58 | |

| 基礎集計表 地域支援者票 | | | | |
|---|--|-------|--------|----------|
| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
| Q1 アンケートの回答内容について、本アンケートを配布した団体および Learning for All に匿名で共有され、当該情報を統計化したデータを調査報告書として対外的に発表することにご同意いただけますでしょうか。 | 同意する | 1.73 | 82.78 | 99.43 |
| | 同意しない | 1 | 0.48 | 0.57 |
| | NA | 35 | 16.75 | |
| Q3 あなた自身についてお聞きます。あなたの年齢について教えてください。 | 10代 | 9 | 4.31 | 5.73 |
| | 20代 | 64 | 30.62 | 40.76 |
| | 30代 | 20 | 9.57 | 12.74 |
| | 40代 | 23 | 11.00 | 14.65 |
| | 50代 | 24 | 11.48 | 15.29 |
| | 60代 | 13 | 6.22 | 8.28 |
| | 70代以上 | 4 | 1.91 | 2.55 |
| | NA | 52 | 24.88 | |
| Q4 あなたの性別について差し支えない範囲で教えてください。 | 男性 | 46 | 22.01 | 29.30 |
| | 女性 | 104 | 49.76 | 66.24 |
| | どちらでもない | 1 | 0.48 | 0.64 |
| | 答えたくない | 6 | 2.87 | 3.82 |
| | NA | 52 | 24.88 | |
| Q6 どの機関で子ども支援に携わっていますか（複数の機関で携わっている場合は、一番頻度が高い機関を選んでください）。 | 学校 | 3 | 1.44 | 1.97 |
| | フリースクール | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | NPO | 111 | 53.11 | 73.03 |
| | 塾・教育サービス | 3 | 1.44 | 1.97 |
| | 学童保育 | 2 | 0.96 | 1.32 |
| | 児童館・公民館 | 2 | 0.96 | 1.32 |
| | 児童育成支援拠点 | 3 | 1.44 | 1.97 |
| | 病院 | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 家庭教育支援チーム | 2 | 0.96 | 1.32 |
| | 自治体の子ども関係部局 | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 自治体の福祉部局 | 4 | 1.91 | 2.63 |
| | 児童相談所 | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 子ども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点） | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 福祉事務所（CW含む） | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 児童家庭支援センター | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | 地域子育て支援拠点 | 3 | 1.44 | 1.97 |
| | 教育委員会事務局 | 1 | 0.48 | 0.66 |
| | SSW | 1 | 0.48 | 0.66 |
| その他： | 10 | 4.78 | 6.58 | |
| NA | 57 | 27.27 | | |
| Q7_1 子どもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【お子さんや家庭等へのアウトリーチ（訪問）】 | あてはまらない | 123 | 58.85 | 84.83 |
| | あてはまる | 22 | 10.53 | 15.17 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_2 子どもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【他の支援機関との連携】 | あてはまらない | 105 | 50.24 | 72.41 |
| | あてはまる | 40 | 19.14 | 27.59 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_3 子どもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【悩んでいること全般】 | あてはまらない | 89 | 42.58 | 61.38 |
| | あてはまる | 56 | 26.79 | 38.62 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_4 子どもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【健康・医療相談】 | あてはまらない | 130 | 62.20 | 89.66 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 10.34 |
| | NA | 64 | 30.62 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---|-------|--------|----------|
| Q7_5 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【進路・キャリア】 | あてはまらない | 111 | 53.11 | 76.55 |
| | あてはまる | 34 | 16.27 | 23.45 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_6 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【生活・福祉】 | あてはまらない | 112 | 53.59 | 77.24 |
| | あてはまる | 33 | 15.79 | 22.76 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_7 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【居場所（することが選べ、何もしなくても居ていいところ）の提供】 | あてはまらない | 78 | 37.32 | 53.79 |
| | あてはまる | 67 | 32.06 | 46.21 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_8 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【学習支援（勉強を教わる機会の提供）】 | あてはまらない | 60 | 28.71 | 41.38 |
| | あてはまる | 85 | 40.67 | 58.62 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_9 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【表現活動（絵や芸術、ことば、音楽、ダンス等自己表現できるような機会）の提供】 | あてはまらない | 128 | 61.24 | 88.28 |
| | あてはまる | 17 | 8.13 | 11.72 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_10 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【体験活動（自然体験、スポーツ・芸術文化鑑賞や体験、社会見学等普段の生活で体験できないことの体験機会）の提供】 | あてはまらない | 117 | 55.98 | 80.69 |
| | あてはまる | 28 | 13.40 | 19.31 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_11 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【遊びの機会（特に目的を定めず遊ぶ場）の提供】 | あてはまらない | 111 | 53.11 | 76.55 |
| | あてはまる | 34 | 16.27 | 23.45 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_12 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【食事支援（食事を一緒に食べる、食料の配布）】 | あてはまらない | 91 | 43.54 | 62.76 |
| | あてはまる | 54 | 25.84 | 37.24 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_13 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【特に限定せず、対象に合わせて必要な支援を提供】 | あてはまらない | 116 | 55.50 | 80.00 |
| | あてはまる | 29 | 13.88 | 20.00 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q7_14 こどもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。【その他：】 | あてはまらない | 136 | 65.07 | 93.79 |
| | あてはまる | 9 | 4.31 | 6.21 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q8 こどもに関わる業務・活動として携わっているもののうち、メインのものはどれですか。 | お子さんや家庭等へのアウトリーチ（訪問） | 2 | 0.96 | 1.38 |
| | 他の支援機関との連携 | 3 | 1.44 | 2.07 |
| | 悩んでいること全般 | 6 | 2.87 | 4.14 |
| | 健康・医療相談 | 2 | 0.96 | 1.38 |
| | 進路・キャリア | 1 | 0.48 | 0.69 |
| | 生活・福祉 | 4 | 1.91 | 2.76 |
| | 居場所（することが選べ、何もしなくても居ていいところ）の提供 | 32 | 15.31 | 22.07 |
| | 学習支援（勉強を教わる機会の提供） | 52 | 24.88 | 35.86 |
| | 表現活動（絵や芸術、ことば、音楽、ダンス等自己表現できるような機会）の提供 | 1 | 0.48 | 0.69 |
| | 体験活動（自然体験、スポーツ・芸術文化鑑賞や体験、社会見学等普段の生活で体験できないことの体験機会）の提供 | 3 | 1.44 | 2.07 |
| | 遊びの機会（特に目的を定めず遊ぶ場）の提供 | 3 | 1.44 | 2.07 |
| 食事支援（食事を一緒に食べる、食料の配布） | 21 | 10.05 | 14.48 | |
| 特に限定せず、対象に合わせて必要な支援を提供 | 10 | 4.78 | 6.90 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|------------------------------|-----|--------|----------|
| | その他： | 5 | 2.39 | 3.45 |
| | NA | 64 | 30.62 | |
| Q9 あなたは、こどもに関わる業務・活動に定期的に関わっていますか。 | 定期的に関わっている | 118 | 56.46 | 82.52 |
| | 不定期に関わっている | 25 | 11.96 | 17.48 |
| | NA | 66 | 31.58 | |
| Q10 どのくらいの頻度でこどもに関わる業務・活動に従事されていますか。 | 月に1回 | 11 | 5.26 | 7.86 |
| | 月に2回程度 | 13 | 6.22 | 9.29 |
| | 週に1回 | 53 | 25.36 | 37.86 |
| | 週に2回 | 12 | 5.74 | 8.57 |
| | 週に3回 | 6 | 2.87 | 4.29 |
| | 週に4回 | 9 | 4.31 | 6.43 |
| | 週に5回以上 | 36 | 17.22 | 25.71 |
| | NA | 69 | 33.01 | |
| Q11 対価・報酬の状況は、いずれに当てはまりますか。 | 全く無償（実費の自己負担もある） | 18 | 8.61 | 12.86 |
| | 交通費等の実費支給はあるが報酬はない | 49 | 23.44 | 35.00 |
| | 給料・報酬あり | 73 | 34.93 | 52.14 |
| | NA | 69 | 33.01 | |
| Q12 報酬を受け取っていない（「全く無償」または「実費支給のみ」）とお答えの方にお聞きします。こども支援に携わろうと思ったきっかけは何ですか。 | 支援団体のスタッフから声をかけられて | 5 | 2.39 | 8.33 |
| | 支援団体のスタッフ以外の友人・知り合いから声をかけられて | 6 | 2.87 | 10.00 |
| | 支援団体主催のイベントに参加したことがきっかけで | 5 | 2.39 | 8.33 |
| | 地域のイベントに参加したことがきっかけで | 4 | 1.91 | 6.67 |
| | 地域の社会福祉協議会・ボランティアセンターを通じて | 4 | 1.91 | 6.67 |
| | 近所だから | 5 | 2.39 | 8.33 |
| | その他： | 31 | 14.83 | 51.67 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q13 ボランティアをしている団体から、こども支援に必要な知識やスキルに関して十分に教えてもらっていると感じますか。 | 十分に教えてもらっている | 24 | 11.48 | 40.00 |
| | どちらかというと教えてもらっている | 23 | 11.00 | 38.33 |
| | どちらかというと教えてもらっていない | 3 | 1.44 | 5.00 |
| | 教えてもらっていない | 4 | 1.91 | 6.67 |
| | 必要な知識やスキルは特にない | 6 | 2.87 | 10.00 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q14 あなたが自分自身のこども支援への携わり方（関わり方の頻度や内容・処遇等）を変えたいと思った場合に、活動している団体で必要な相談をすることはできますか。 | 十分にできる | 38 | 18.18 | 63.33 |
| | どちらかというとできる | 18 | 8.61 | 30.00 |
| | どちらかというとできない | 1 | 0.48 | 1.67 |
| | できない | 1 | 0.48 | 1.67 |
| | わからない | 2 | 0.96 | 3.33 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q15 あなたが所属している団体のこども支援活動の内容について意見がある時、団体の職員に伝える機会がありますか。 | 十分にある | 42 | 20.10 | 70.00 |
| | どちらかというところ | 13 | 6.22 | 21.67 |
| | どちらかというところない | 2 | 0.96 | 3.33 |
| | わからない | 3 | 1.44 | 5.00 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q16 ボランティアをやってみて良かったと思いますか。 | はい | 58 | 27.75 | 96.67 |
| | いいえ | 2 | 0.96 | 3.33 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q17_1 Q16の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【こどもや他の人と接していることが楽しいから】 | あてはまらない | 9 | 4.31 | 15.52 |
| | あてはまる | 49 | 23.44 | 84.48 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_2 Q16の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【こどもや家庭が抱える問題への理解や関心が高まったから】 | あてはまらない | 16 | 7.66 | 27.59 |
| | あてはまる | 42 | 20.10 | 72.41 |
| | NA | 151 | 72.25 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q17_3 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【自分の関心を共有できる仲間に出会えたから】 | あてはまらない | 30 | 14.35 | 51.72 |
| | あてはまる | 28 | 13.40 | 48.28 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_4 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【活動している地域とのつながりを感じたから】 | あてはまらない | 39 | 18.66 | 67.24 |
| | あてはまる | 19 | 9.09 | 32.76 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_5 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【人の役に立っていると感じるから】 | あてはまらない | 24 | 11.48 | 41.38 |
| | あてはまる | 34 | 16.27 | 58.62 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_6 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【自分の得意なことを活かしていると感じるから】 | あてはまらない | 38 | 18.18 | 65.52 |
| | あてはまる | 20 | 9.57 | 34.48 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_7 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【地域や世の中を良くしていくことにつながっていると感じるから】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 62.07 |
| | あてはまる | 22 | 10.53 | 37.93 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_8 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【今後のキャリアにつながるから】 | あてはまらない | 50 | 23.92 | 86.21 |
| | あてはまる | 8 | 3.83 | 13.79 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q17_9 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【その他：】 | あてはまらない | 56 | 26.79 | 96.55 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.45 |
| | NA | 151 | 72.25 | |
| Q19_1 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【子どもや他の人と接する時間が少なかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_2 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【子どもや家庭が抱える問題についてより深く理解する機会がなかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_3 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【自分の関心を共有できる仲間巡りに出会えなかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_4 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【活動している地域とのつながりを感じることができなかったから】 | あてはまらない | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|-----------|-----|--------|----------|
| Q19_5 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【人の役に立っていると感じる事ができなかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_6 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【自分の得意なことを活かしているものではなかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_7 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【地域や世の中を良くしていくことにつながっていると感じる事ができなかったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_8 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【今後のキャリアにつながらないと思ったから】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 100.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_9 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【必要な時間や経済的な負担が大きいため】 | あてはまらない | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_10 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【心理的負担が大きいため】 | あてはまらない | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q19_11 Q 1 6の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。【その他：】 | あてはまらない | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 50.00 |
| | NA | 207 | 99.04 | |
| Q20 困難を抱えるこどもたちを支えるのに十分な施設・サービスが自治体内にあると思いますか。 | そう思う | 8 | 3.83 | 13.33 |
| | ややそう思う | 17 | 8.13 | 28.33 |
| | あまりそう思わない | 20 | 9.57 | 33.33 |
| | そう思わない | 10 | 4.78 | 16.67 |
| | わからない | 5 | 2.39 | 8.33 |
| | NA | 149 | 71.29 | |
| Q22 貴組織でのあなたの雇用／契約形態は何ですか。 | 経営者 | 5 | 2.39 | 7.58 |
| | 常勤 | 31 | 14.83 | 46.97 |
| | 非常勤 | 8 | 3.83 | 12.12 |
| | インターン | 6 | 2.87 | 9.09 |
| | 委託契約 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | その他 | 15 | 7.18 | 22.73 |
| | NA | 143 | 68.42 | |
| | 1 | 4 | 1.91 | 6.06 |
| | 3 | 4 | 1.91 | 6.06 |
| | 6 | 5 | 2.39 | 7.58 |
| | 8 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 10 | 4 | 1.91 | 6.06 |
| | 12 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 15 | 4 | 1.91 | 6.06 |
| | 16 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 19 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 20 | 3 | 1.44 | 4.55 |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|--------------|-----|--------|----------|
| Q23_1 貴組織であなたは週何時間ほど働いていますか。/時間 | 30 | 2 | 0.96 | 3.03 |
| | 32 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 37 | 2 | 0.96 | 3.03 |
| | 38 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 39 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 40 | 23 | 11.00 | 34.85 |
| | 44 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 45 | 2 | 0.96 | 3.03 |
| | 48 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 50 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 60 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 77 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | 80 | 1 | 0.48 | 1.52 |
| | NA | 143 | 68.42 | |
| Q24 貴組織でのあなたの年収（総支給額）は大体いくら位ですか。 | 100万以下 | 22 | 10.53 | 34.38 |
| | 101万～200万 | 6 | 2.87 | 9.38 |
| | 201万～300万 | 14 | 6.70 | 21.88 |
| | 301万～400万 | 13 | 6.22 | 20.31 |
| | 401万～500万 | 2 | 0.96 | 3.13 |
| | 501万～600万 | 5 | 2.39 | 7.81 |
| | 801万以上 | 2 | 0.96 | 3.13 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q25 貴組織で報酬の向上は期待できますか。 | 十分に期待できる | 2 | 0.96 | 3.13 |
| | どちらかという期待できる | 20 | 9.57 | 31.25 |
| | あまり期待できない | 31 | 14.83 | 48.44 |
| | 期待できない | 11 | 5.26 | 17.19 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q26 貴組織で必要な知識やスキルに関して十分な育成機会がありますか。 | 十分にある | 14 | 6.70 | 21.88 |
| | どちらかというところ | 37 | 17.70 | 57.81 |
| | どちらかというところない | 10 | 4.78 | 15.63 |
| | ない | 3 | 1.44 | 4.69 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_1 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。（図は選択肢の参考）【わからない】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 84.38 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 15.63 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_2 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。（図は選択肢の参考）【親子分離・一時保護など児童相談所が介入しているケース】 | あてはまらない | 45 | 21.53 | 70.31 |
| | あてはまる | 19 | 9.09 | 29.69 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_3 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。（図は選択肢の参考）【命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、孤立している（アウトリーチ等のアクセスも困難な）ケース】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 85.94 |
| | あてはまる | 9 | 4.31 | 14.06 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_4 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。（図は選択肢の参考）【命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、支援にはつなげられているケース】 | あてはまらない | 44 | 21.05 | 68.75 |
| | あてはまる | 20 | 9.57 | 31.25 |
| | NA | 145 | 69.38 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---|-------|--------|----------|
| Q27_5 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。(図は選択肢の参考)【虐待・自殺未遂等は判明していないが、複数の困難が認められており、複数機関の連携が必要なケース】 | あてはまらない | 25 | 11.96 | 39.06 |
| | あてはまる | 39 | 18.66 | 60.94 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_6 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。(図は選択肢の参考)【困難度合いが軽微あるいは単一の課題を抱えているケース】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 34.38 |
| | あてはまる | 42 | 20.10 | 65.63 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q27_7 普段あなたが担当しているこどもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。(図は選択肢の参考)【その他(単一の課題を抱えている可能性がある・または現時点では特に想定されないケース)】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 64.06 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 35.94 |
| | NA | 145 | 69.38 | |
| Q28 普段あなたが担当しているこどもの困難状況のうち、最も多く担当しているものを1つ選んでください。(図は選択肢の参考) | わからない | 10 | 4.78 | 15.63 |
| | 親子分離・一時保護など児童相談所が介入しているケース | 5 | 2.39 | 7.81 |
| | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、孤立している(アウトリーチ等のアクセスも困難な)ケース | 1 | 0.48 | 1.56 |
| | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、支援にはつながっているケース | 4 | 1.91 | 6.25 |
| | 虐待・自殺未遂等は判明していないが、複数の困難が認められており、複数機関の連携が必要なケース | 17 | 8.13 | 26.56 |
| | 困難度合いが軽微あるいは単一の課題を抱えているケース | 19 | 9.09 | 29.69 |
| | その他(単一の課題を抱えている可能性がある・または現時点では特に想定されないケース) | 8 | 3.83 | 12.50 |
| NA | 145 | 69.38 | | |
| Q29 普段担当しているこどもは今の「支援」のやり方・体制では対応がしきれないと感じますか。 | とても難しいと感じる | 10 | 4.78 | 16.13 |
| | やや難しいと感じる | 36 | 17.22 | 58.06 |
| | まあ十分に対応できると感じる | 15 | 7.18 | 24.19 |
| | 十分に対応できると感じる | 1 | 0.48 | 1.61 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q30 職務による心身の負担をどの程度感じていますか。 | とても負担に感じている | 4 | 1.91 | 6.45 |
| | やや負担に感じている | 28 | 13.40 | 45.16 |
| | あまり負担に感じていない | 26 | 12.44 | 41.94 |
| | 負担に感じていない | 4 | 1.91 | 6.45 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q31 10年後もこの仕事を続けたいと思いますか。 | そう思う | 21 | 10.05 | 33.87 |
| | ややそう思う | 24 | 11.48 | 38.71 |
| | あまりそう思わない | 15 | 7.18 | 24.19 |
| | そう思わない | 2 | 0.96 | 3.23 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q32_1 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【やりがい】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 37.10 |
| | あてはまる | 39 | 18.66 | 62.90 |
| | NA | 147 | 70.33 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q32_2 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【人間関係】 | あてはまらない | 38 | 18.18 | 61.29 |
| | あてはまる | 24 | 11.48 | 38.71 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q32_3 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【働き方（勤務時間・勤務形態等）】 | あてはまらない | 40 | 19.14 | 64.52 |
| | あてはまる | 22 | 10.53 | 35.48 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q32_4 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【報酬】 | あてはまらない | 49 | 23.44 | 79.03 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 20.97 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q32_5 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【今後のキャリア】 | あてはまらない | 37 | 17.70 | 59.68 |
| | あてはまる | 25 | 11.96 | 40.32 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q32_6 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「q31回答」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【その他】 | あてはまらない | 52 | 24.88 | 83.87 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 16.13 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_1 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【新しい職員・スタッフの採用】 | あてはまらない | 34 | 16.27 | 54.84 |
| | あてはまる | 28 | 13.40 | 45.16 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_2 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【職員・スタッフの継続（労働環境の改善）】 | あてはまらない | 25 | 11.96 | 40.32 |
| | あてはまる | 37 | 17.70 | 59.68 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_3 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【職員・スタッフの継続（育成・成長機会の確保）】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 30.65 |
| | あてはまる | 43 | 20.57 | 69.35 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_4 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【運営のための場所の確保】 | あてはまらない | 51 | 24.40 | 82.26 |
| | あてはまる | 11 | 5.26 | 17.74 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_5 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【運営のための物資の確保】 | あてはまらない | 57 | 27.27 | 91.94 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 8.06 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_6 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【資金調達】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 33.87 |
| | あてはまる | 41 | 19.62 | 66.13 |
| | NA | 147 | 70.33 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q33_7 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【リスク管理】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 69.35 |
| | あてはまる | 19 | 9.09 | 30.65 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q33_8 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。【その他】 | あてはまらない | 59 | 28.23 | 95.16 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 4.84 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q34 あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わりはありますか。 | ある | 53 | 25.36 | 85.48 |
| | ない | 9 | 4.31 | 14.52 |
| | NA | 147 | 70.33 | |
| Q35_1 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【日常的な関わり（挨拶・声掛け・見守り等）】 | あてはまらない | 27 | 12.92 | 52.94 |
| | あてはまる | 24 | 11.48 | 47.06 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q35_2 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【地域の人が物資やお金を寄付してくれる】 | あてはまらない | 16 | 7.66 | 31.37 |
| | あてはまる | 35 | 16.75 | 68.63 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q35_3 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【地域の人が団体のイベントの運営を手伝ってくれる】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 68.63 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 31.37 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q35_4 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【地域の人がイベントに参加してくれる（運営以外）】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 45.10 |
| | あてはまる | 28 | 13.40 | 54.90 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q35_5 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【貴組織スタッフ・ボランティアまたはこどもが地域のイベントの運営を手伝う】 | あてはまらない | 28 | 13.40 | 54.90 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 45.10 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q35_6 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【貴組織スタッフ・ボランティアまたはこどもが地域のイベントに参加する（運営以外）】 | あてはまらない | 27 | 12.92 | 52.94 |
| | あてはまる | 24 | 11.48 | 47.06 |
| | NA | 158 | 75.60 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|----------------|-------|--------|----------|
| Q35_7 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。【その他】 | あてはまらない | 50 | 23.92 | 98.04 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.96 |
| | NA | 158 | 75.60 | |
| Q36 あなたの活動している地域の行政は、誰（こども）がどのような支援を必要としているか実態を十分に把握していると思いますか。 | 十分に把握している | 1 | 0.48 | 1.69 |
| | どちらかという把握している | 23 | 11.00 | 38.98 |
| | どちらかという把握していない | 22 | 10.53 | 37.29 |
| | 把握していない | 6 | 2.87 | 10.17 |
| | わからない | 7 | 3.35 | 11.86 |
| NA | 150 | 71.77 | | |
| Q37 あなたの活動している地域の自治体は、地域内にもどのようなこども支援にかかわる団体・機関があるのかを十分に把握していると思いますか。 | 十分に把握している | 2 | 0.96 | 3.39 |
| | どちらかという把握している | 22 | 10.53 | 37.29 |
| | どちらかという把握していない | 22 | 10.53 | 37.29 |
| | 把握していない | 2 | 0.96 | 3.39 |
| | わからない | 11 | 5.26 | 18.64 |
| NA | 150 | 71.77 | | |
| Q38 困難を抱えるこどもたちを支えるのに十分な施設・サービスが自治体内にあると思いますか。 | そう思う | 2 | 0.96 | 3.39 |
| | ややそう思う | 17 | 8.13 | 28.81 |
| | あまりそう思わない | 34 | 16.27 | 57.63 |
| | そう思わない | 6 | 2.87 | 10.17 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_1 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【不登校状態になったとき】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 32.20 |
| | あてはまる | 40 | 19.14 | 67.80 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_2 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【ライフステージが変化するとき（未就学児から小学校に入学するとき）】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 72.88 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 27.12 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_3 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【ライフステージが変化するとき（小学生から中学生になるとき）】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 61.02 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 38.98 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_4 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【ライフステージが変化するとき（中学生から高校生になるとき）】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 72.88 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 27.12 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_5 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【ライフステージが変化するとき（高校に入学しないとき）】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 72.88 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 27.12 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_6 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【ライフステージが変化するとき（高校を離れたとき（中退・卒業））】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 61.02 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 38.98 |
| | NA | 150 | 71.77 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q39_7 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【こどもにかかわる担当者の変更や人事異動があったとき】 | あてはまらない | 42 | 20.10 | 71.19 |
| | あてはまる | 17 | 8.13 | 28.81 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_8 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【一時保護後に解除となったとき】 | あてはまらない | 47 | 22.49 | 79.66 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 20.34 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_9 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【こども・保護者が引っ越したとき】 | あてはまらない | 42 | 20.10 | 71.19 |
| | あてはまる | 17 | 8.13 | 28.81 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_10 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【利用可能な社会資源がないとき】 | あてはまらない | 26 | 12.44 | 44.07 |
| | あてはまる | 33 | 15.79 | 55.93 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_11 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【その他：】 | あてはまらない | 53 | 25.36 | 89.83 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 10.17 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q39_12 あなたの団体や他のこども支援団体につながっているこどもが、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。【特になし】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 91.53 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 8.47 |
| | NA | 150 | 71.77 | |
| Q40_1 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【学校】 | あてはまらない | 28 | 13.40 | 50.00 |
| | あてはまる | 28 | 13.40 | 50.00 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_2 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【フリースクール】 | あてはまらない | 53 | 25.36 | 94.64 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 5.36 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_3 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【NPO】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 51.79 |
| | あてはまる | 27 | 12.92 | 48.21 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_4 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【塾・教育サービス】 | あてはまらない | 52 | 24.88 | 92.86 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 7.14 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_5 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【学童保育】 | あてはまらない | 49 | 23.44 | 87.50 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 12.50 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_6 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【児童館・公民館】 | あてはまらない | 56 | 26.79 | 100.00 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_7 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【児童養護施設】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 98.21 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q40_8 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【児童育成支援拠点】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 98.21 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_9 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【病院】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_10 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【家庭教育支援チーム】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 98.21 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_11 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【民生委員・児童委員】 | あてはまらない | 56 | 26.79 | 100.00 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_12 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【自治体のこども関係部局】 | あてはまらない | 37 | 17.70 | 66.07 |
| | あてはまる | 19 | 9.09 | 33.93 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_13 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【自治体の福祉部局】 | あてはまらない | 51 | 24.40 | 91.07 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 8.93 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_14 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【児童相談所】 | あてはまらない | 48 | 22.97 | 85.71 |
| | あてはまる | 8 | 3.83 | 14.29 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_15 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【こども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援拠点）】 | あてはまらない | 47 | 22.49 | 83.93 |
| | あてはまる | 9 | 4.31 | 16.07 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_16 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【福祉事務所（CW含む）】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 98.21 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_17 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【家庭児童相談室】 | あてはまらない | 53 | 25.36 | 94.64 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 5.36 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_18 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【保健センター】 | あてはまらない | 56 | 26.79 | 100.00 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_19 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【自立支援センター】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_20 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【児童家庭支援センター】 | あてはまらない | 55 | 26.32 | 98.21 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|--------------|-----|--------|----------|
| Q40_21 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【地域子育て支援拠点】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_22 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【教育委員会事務局】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_23 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【教育支援センター（適応指導教室）】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_24 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【SSW】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_25 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【その他：】 | あてはまらない | 50 | 23.92 | 89.29 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 10.71 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| Q40_26 あなたの地域で、地域全体のこども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。【そのような組織・団体はない】 | あてはまらない | 54 | 25.84 | 96.43 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 3.57 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| | 十分に連携できている | 4 | 1.91 | 7.14 |
| | まあ十分に連携できている | 27 | 12.92 | 48.21 |
| Q41 こどものケースについて、全般的に、リファーしたり連携・分担して支援する（自組織で対応しきれない場合に他の団体・機関・人と連携して必要な支援につなぐ）ことができていますか。 | あまり連携できていない | 24 | 11.48 | 42.86 |
| | 全く連携できていない | 1 | 0.48 | 1.79 |
| | NA | 153 | 73.21 | |
| | はい | 34 | 16.27 | 60.71 |
| | いいえ | 22 | 10.53 | 39.29 |
| Q42 団体・機関・人との連携方法・役割分担は文書として引継ぎが可能な状態になっていますか。 | NA | 153 | 73.21 | |
| | あてはまらない | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | あてはまる | 29 | 13.88 | 61.70 |
| Q43_1_1 全体として、現在連携することによってこども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【学校】 | NA | 162 | 77.51 | |
| | あてはまらない | 34 | 16.27 | 72.34 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 27.66 |
| Q43_1_2 全体として、現在連携することによってこども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【フリースクール】 | NA | 162 | 77.51 | |
| | あてはまらない | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | あてはまる | 29 | 13.88 | 61.70 |
| Q43_1_3 全体として、現在連携することによってこども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【NPO】 | NA | 162 | 77.51 | |
| | あてはまらない | 42 | 20.10 | 89.36 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 10.64 |
| Q43_1_4 全体として、現在連携することによってこども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【塾・教育サービス】 | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q43_1_5 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【学童保育】 | あてはまらない | 33 | 15.79 | 70.21 |
| | あてはまる | 14 | 6.70 | 29.79 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_6 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【児童館・公民館】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 76.60 |
| | あてはまる | 11 | 5.26 | 23.40 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_7 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【児童養護施設】 | あてはまらない | 38 | 18.18 | 80.85 |
| | あてはまる | 9 | 4.31 | 19.15 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_8 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【児童育成支援拠点】 | あてはまらない | 44 | 21.05 | 93.62 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 6.38 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_9 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【病院】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_10 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【家庭教育支援チーム】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 87.23 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 12.77 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_11 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【民生委員・児童委員】 | あてはまらない | 37 | 17.70 | 78.72 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 21.28 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_12 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【自治体の子ども関係部局】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 46.81 |
| | あてはまる | 25 | 11.96 | 53.19 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_13 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【自治体の福祉部局】 | あてはまらない | 28 | 13.40 | 59.57 |
| | あてはまる | 19 | 9.09 | 40.43 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_14 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【児童相談所】 | あてはまらない | 24 | 11.48 | 51.06 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 48.94 |
| | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q43_1_15 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【子ども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点）】 | あてはまらない | 24 | 11.48 | 51.06 |
| | あてはまる | 23 | 11.00 | 48.94 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_16 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【福祉事務所（CW含む）】 | あてはまらない | 31 | 14.83 | 65.96 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 34.04 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_17 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【家庭児童相談室】 | あてはまらない | 37 | 17.70 | 78.72 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 21.28 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_18 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【保健センター】 | あてはまらない | 40 | 19.14 | 85.11 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 14.89 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_19 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【自立支援センター】 | あてはまらない | 42 | 20.10 | 89.36 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 10.64 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_20 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【児童家庭支援センター】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 76.60 |
| | あてはまる | 11 | 5.26 | 23.40 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_21 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【地域子育て支援拠点】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 87.23 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 12.77 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_22 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【教育委員会事務局】 | あてはまらない | 40 | 19.14 | 85.11 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 14.89 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_23 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【教育支援センター（適応指導教室）】 | あてはまらない | 39 | 18.66 | 82.98 |
| | あてはまる | 8 | 3.83 | 17.02 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_24 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【SSW】 | あてはまらない | 26 | 12.44 | 55.32 |
| | あてはまる | 21 | 10.05 | 44.68 |
| | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q43_1_25 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【その他】 | あてはまらない | 44 | 21.05 | 93.62 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 6.38 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_1_26 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。_【そのような組織・団体はない】 | あてはまらない | 45 | 21.53 | 95.74 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 4.26 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_1 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【学校】 | あてはまらない | 32 | 15.31 | 68.09 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 31.91 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_2 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【フリースクール】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_3 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【NPO】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 87.23 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 12.77 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_4 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【塾・教育サービス】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_5 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【学童保育】 | あてはまらない | 31 | 14.83 | 65.96 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 34.04 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_6 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【児童館・公民館】 | あてはまらない | 32 | 15.31 | 68.09 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 31.91 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_7 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【児童養護施設】 | あてはまらない | 32 | 15.31 | 68.09 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 31.91 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_8 また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。【児童育成支援拠点】 | あてはまらない | 33 | 15.79 | 70.21 |
| | あてはまる | 14 | 6.70 | 29.79 |
| | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q43_2_9 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【病院】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_10 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【家庭教育支援チーム】 | あてはまらない | 30 | 14.35 | 63.83 |
| | あてはまる | 17 | 8.13 | 36.17 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_11 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【民生委員・児童委員】 | あてはまらない | 26 | 12.44 | 55.32 |
| | あてはまる | 21 | 10.05 | 44.68 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_12 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【自治体の子ども関係部局】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 74.47 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 25.53 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_13 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【自治体の福祉部局】 | あてはまらない | 34 | 16.27 | 72.34 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 27.66 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_14 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【児童相談所】 | あてはまらない | 34 | 16.27 | 72.34 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 27.66 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_15 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【子ども家庭支援センター（子育て世代包括支援セン ター・子ども家庭総合支援拠点）】 | あてはまらない | 36 | 17.22 | 76.60 |
| | あてはまる | 11 | 5.26 | 23.40 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_16 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【福祉事務所（CW含む）】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 74.47 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 25.53 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_17 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【家庭児童相談室】 | あてはまらない | 32 | 15.31 | 68.09 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 31.91 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_18 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【保健センター】 | あてはまらない | 31 | 14.83 | 65.96 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 34.04 |
| | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|--------------|-----|--------|----------|
| Q43_2_19 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【自立支援センター】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 74.47 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 25.53 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_20 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【児童家庭支援センター】 | あてはまらない | 34 | 16.27 | 72.34 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 27.66 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_21 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【地域子育て支援拠点】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_22 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【教育委員会事務局】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_23 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【教育支援センター（適応指導教室）】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_24 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【SSW】 | あてはまらない | 34 | 16.27 | 72.34 |
| | あてはまる | 13 | 6.22 | 27.66 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_25 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【その他】 | あてはまらない | 45 | 21.53 | 95.74 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 4.26 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q43_2_26 また、現在連携できていないが、連携する と子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこ でしょうか。当てはまるものを全て選んでください。 【そのような組織・団体はない】 | あてはまらない | 45 | 21.53 | 95.74 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 4.26 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q44 全体として、子どもにかかわる際に必要な情報 を、他機関・団体と連携しながら取得することができ ていると思いますか。 | そう思う | 6 | 2.87 | 12.77 |
| | どちらかというと思う | 23 | 11.00 | 48.94 |
| | どちらかというと思わない | 15 | 7.18 | 31.91 |
| | そう思わない | 3 | 1.44 | 6.38 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q45_1 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。 当てはまるものを全て選んでください。【個人情報保 護の観点から、どういう情報を誰に渡して良いのか分 からない】 | あてはまらない | 20 | 9.57 | 42.55 |
| | あてはまる | 27 | 12.92 | 57.45 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q45_2 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。 当てはまるものを全て選んでください。【やりとりし ている部署・機関の担当者が変わると必要な情報が失 われる】 | あてはまらない | 29 | 13.88 | 61.70 |
| | あてはまる | 18 | 8.61 | 38.30 |
| | NA | 162 | 77.51 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|----------------|-----|--------|----------|
| Q45_3 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【こどもが1つの機関を離れると情報が失われる】 | あてはまらない | 33 | 15.79 | 70.21 |
| | あてはまる | 14 | 6.70 | 29.79 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q45_4 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【その他：】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 74.47 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 25.53 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q45_5 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。【課題はない】 | あてはまらない | 46 | 22.01 | 97.87 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 2.13 |
| | NA | 162 | 77.51 | |
| Q46 あなたの団体の中で、困難ケース（自傷・他害・自殺未遂・アウトリーチのアクセスの拒否などのケース）のこどもを支援する場合、1人1人に個別支援計画（中長期目標から逆算した、関わり・支援方針、それらに基づいた当面の支援アクション）を作成していますか。 | しっかり作成している | 9 | 4.31 | 19.57 |
| | まあまあ作成している | 19 | 9.09 | 41.30 |
| | あまり作成していない | 14 | 6.70 | 30.43 |
| | 全く作成していない | 4 | 1.91 | 8.70 |
| | NA | 163 | 77.99 | |
| Q47 あなたの団体の中で、個別支援計画は十分に活用されていますか。 | 十分に活用されている | 8 | 3.83 | 17.39 |
| | まあまあ活用されている | 27 | 12.92 | 58.70 |
| | あまり活用されていない | 6 | 2.87 | 13.04 |
| | 全く活用されていない | 1 | 0.48 | 2.17 |
| | 個別支援計画を作成していない | 4 | 1.91 | 8.70 |
| | NA | 163 | 77.99 | |
| Q49 あなた自身は「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加されたことがありますか。 | ある | 24 | 11.48 | 52.17 |
| | ない | 22 | 10.53 | 47.83 |
| | NA | 163 | 77.99 | |
| Q50_1 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【特定のNPO同士での会議・打合せ】 | あてはまらない | 15 | 7.18 | 65.22 |
| | あてはまる | 8 | 3.83 | 34.78 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q50_2 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【要保護児童対策地域協議会（要対協）】 | あてはまらない | 13 | 6.22 | 56.52 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 43.48 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q50_3 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【こども・若者支援地域協議会】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 82.61 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 17.39 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q50_4 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【学校（コミュニティスクール等）における会議・打合せ】 | あてはまらない | 9 | 4.31 | 39.13 |
| | あてはまる | 14 | 6.70 | 60.87 |
| | NA | 186 | 89.00 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q50_5 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【その他：】 | あてはまらない | 16 | 7.66 | 69.57 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 30.43 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q50_6 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。【分からない】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 100.00 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_1 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【必要な子どもが検討ケースに入っていない（カバー状況）】 | あてはまらない | 16 | 7.66 | 69.57 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 30.43 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_2 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【ケースの状況に応じて適切なタイミングで実施されない（頻度・タイミング）】 | あてはまらない | 15 | 7.18 | 65.22 |
| | あてはまる | 8 | 3.83 | 34.78 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_3 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【会議体における役割分担が不明確】 | あてはまらない | 12 | 5.74 | 52.17 |
| | あてはまる | 11 | 5.26 | 47.83 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_4 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【会議を通じて、具体的な行動計画が明確にならない（対応策の決定がない）】 | あてはまらない | 13 | 6.22 | 56.52 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 43.48 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_5 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【支援の受け皿がなく行動計画の打ち手が限られる（必要な対応策を実行するための主体がない）】 | あてはまらない | 11 | 5.26 | 47.83 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 52.17 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_6 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【必要な支援について検討するための情報が十分に得られない】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 82.61 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 17.39 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_7 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【必要な支援を実施するために必要な関係者が検討会メンバーに入っていない】 | あてはまらない | 18 | 8.61 | 78.26 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 21.74 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_8 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【会議を通じて、行動計画が決まっているが実行されない（他の行動が優先される等）】 | あてはまらない | 20 | 9.57 | 86.96 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 13.04 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_9 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【その他：】 | あてはまらない | 17 | 8.13 | 73.91 |
| | あてはまる | 6 | 2.87 | 26.09 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q51_10 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。【ケース会議に、特に課題はない】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q52_1 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【学校】 | あてはまらない | 14 | 6.70 | 60.87 |
| | あてはまる | 9 | 4.31 | 39.13 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_2 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【フリースクール】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_3 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【NPO】 | あてはまらない | 20 | 9.57 | 86.96 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 13.04 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_4 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【塾・教育サービス】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 100.00 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_5 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【学童保育】 | あてはまらない | 20 | 9.57 | 86.96 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 13.04 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_6 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【児童館・公民館】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_7 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【児童養護施設】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_8 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【児童育成支援拠点】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_9 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【病院】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 82.61 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 17.39 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_10 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【家庭教育支援チーム】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_11 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【民生委員・児童委員】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_12 現在参画していないが、特に参画が必要だと思 う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選 んでください。【自治体のこども関係部局】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q52_13 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【自治体の福祉部局】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_14 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【児童相談所】 | あてはまらない | 18 | 8.61 | 78.26 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 21.74 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_15 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【こども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援拠点）】 | あてはまらない | 18 | 8.61 | 78.26 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 21.74 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_16 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【福祉事務所（CW含む）】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_17 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【家庭児童相談室】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_18 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【保健センター】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_19 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【自立支援センター】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 100.00 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_20 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【児童家庭支援センター】 | あてはまらない | 22 | 10.53 | 95.65 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 4.35 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_21 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【地域子育て支援拠点】 | あてはまらない | 23 | 11.00 | 100.00 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_22 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【教育委員会事務局】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_23 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【教育支援センター（適応指導教室）】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_24 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【SSW】 | あてはまらない | 18 | 8.61 | 78.26 |
| | あてはまる | 5 | 2.39 | 21.74 |
| | NA | 186 | 89.00 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|-----------|-----|--------|----------|
| Q52_25 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【その他：】 | あてはまらない | 20 | 9.57 | 86.96 |
| | あてはまる | 3 | 1.44 | 13.04 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_26 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【そのような組織・団体はない】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q52_27 現在参画していないが、特に参画が必要だと思ふ関係者は誰ですか。当てはまると思ふものを全て選んでください。【わからない】 | あてはまらない | 21 | 10.05 | 91.30 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 8.70 |
| | NA | 186 | 89.00 | |
| Q53 あなたの地域（*市区町村）で、大人の誰かが、困難な立場の子ども自身の意見をくみ取って取り上げるような体制ができていますか。市区町村を想定し、大体のイメージで結構ですでお答えください。 | まあまあできている | 8 | 3.83 | 17.78 |
| | あまりできていない | 29 | 13.88 | 64.44 |
| | 全くできていない | 3 | 1.44 | 6.67 |
| | わからない | 5 | 2.39 | 11.11 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q54 くみ取って取り上げた意見に対して、具体的な対応をする体制は地域の中でできていますか。市区町村を想定し、大体のイメージで結構ですでお答えください。 | まあまあできている | 6 | 2.87 | 13.33 |
| | あまりできていない | 33 | 15.79 | 73.33 |
| | 全くできていない | 2 | 0.96 | 4.44 |
| | わからない | 4 | 1.91 | 8.89 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_1 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【こども向け相談窓口の設置・運用】 | あてはまらない | 30 | 14.35 | 66.67 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 33.33 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_2 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【こども向けアンケートの実施・結果報告】 | あてはまらない | 35 | 16.75 | 77.78 |
| | あてはまる | 10 | 4.78 | 22.22 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_3 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【SNSでこども向けアカウントの設置・運用】 | あてはまらない | 33 | 15.79 | 73.33 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 26.67 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_4 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【こどもへの報告冊子やチラシに意見がある場合の連絡先を記載している】 | あてはまらない | 38 | 18.18 | 84.44 |
| | あてはまる | 7 | 3.35 | 15.56 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_5 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【公募型のこどもとの会議（報告や対話）の実施】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 91.11 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 8.89 |
| | NA | 164 | 78.47 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|---|---------|-----|--------|----------|
| Q55_6 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【公募型のこどもからのプレゼンテーションと対話会の実施の実施】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 95.56 |
| | あてはまる | 2 | 0.96 | 4.44 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_7 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【子どもコミッショナー・オンブズパーソンの設置】 | あてはまらない | 44 | 21.05 | 97.78 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 2.22 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_8 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【その他：】 | あてはまらない | 41 | 19.62 | 91.11 |
| | あてはまる | 4 | 1.91 | 8.89 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q55_9 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特にこどもの状況が改善した」取組（こどもとの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。【ない】 | あてはまらない | 30 | 14.35 | 66.67 |
| | あてはまる | 15 | 7.18 | 33.33 |
| | NA | 164 | 78.47 | |
| Q56_1 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【1. 安心していられるように、支援者とこどもの関係を構築する】 | あてはまらない | 2 | 0.96 | 4.55 |
| | あてはまる | 42 | 20.10 | 95.45 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_2 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【2. 安心していられるように、空間づくりや周辺環境の整備をする】 | あてはまらない | 8 | 3.83 | 18.18 |
| | あてはまる | 36 | 17.22 | 81.82 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_3 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【3. 学習内容の習得を支援する】 | あてはまらない | 9 | 4.31 | 20.45 |
| | あてはまる | 35 | 16.75 | 79.55 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_4 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【4. 学習習慣の定着を支援する】 | あてはまらない | 12 | 5.74 | 27.27 |
| | あてはまる | 32 | 15.31 | 72.73 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_5 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【5. 生活リズム・時間の使い方について支援する】 | あてはまらない | 17 | 8.13 | 38.64 |
| | あてはまる | 27 | 12.92 | 61.36 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_6 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【6. 食事や睡眠、身の回りのことに関して支援したり、生活習慣の形成を図る】 | あてはまらない | 19 | 9.09 | 43.18 |
| | あてはまる | 25 | 11.96 | 56.82 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_7 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【7. 適切な距離感を持って対人関係を構築できるよう、経験づくりや支援を行う】 | あてはまらない | 8 | 3.83 | 18.18 |
| | あてはまる | 36 | 17.22 | 81.82 |
| | NA | 165 | 78.95 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------|-----|--------|----------|
| Q56_8 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【8. こどもが挑戦したり、達成したりする経験ができるよう援助する】 | あてはまらない | 9 | 4.31 | 20.45 |
| | あてはまる | 35 | 16.75 | 79.55 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_9 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【9. 集団のルールや社会との関わりについて理解したり参加できるよう支援する】 | あてはまらない | 14 | 6.70 | 31.82 |
| | あてはまる | 30 | 14.35 | 68.18 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_10 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【10. その子自身の興味関心を深めたり広げたりする機会をつくる】 | あてはまらない | 10 | 4.78 | 22.73 |
| | あてはまる | 34 | 16.27 | 77.27 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_11 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【11. 進路について調べたり行動することを支援する】 | あてはまらない | 12 | 5.74 | 27.27 |
| | あてはまる | 32 | 15.31 | 72.73 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_12 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【12. 自分自身の考えていることや意見を表現することを支援する】 | あてはまらない | 13 | 6.22 | 29.55 |
| | あてはまる | 31 | 14.83 | 70.45 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_13 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【13. 保護者との連携】 | あてはまらない | 7 | 3.35 | 15.91 |
| | あてはまる | 37 | 17.70 | 84.09 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_14 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【14. 保護者支援機関との連携】 | あてはまらない | 14 | 6.70 | 31.82 |
| | あてはまる | 30 | 14.35 | 68.18 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_15 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【15. 学校と地域団体の連携（SSWとの連携を含む）】 | あてはまらない | 13 | 6.22 | 29.55 |
| | あてはまる | 31 | 14.83 | 70.45 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_16 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【16. 地域内のこども支援団体同士の連携・ネットワークづくり（相互に認知し具体的なケースで必要性が生じたときに連携したり、研修を行ったりすること）】 | あてはまらない | 17 | 8.13 | 38.64 |
| | あてはまる | 27 | 12.92 | 61.36 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_17 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【17. こども支援機関と自治体・児相等との連携】 | あてはまらない | 12 | 5.74 | 27.27 |
| | あてはまる | 32 | 15.31 | 72.73 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_18 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【18. こども支援機関から自治体等へのアドボカシー活動】 | あてはまらない | 32 | 15.31 | 72.73 |
| | あてはまる | 12 | 5.74 | 27.27 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_19 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【19. まちづくり（カフェなどの形で地域の人との交流が生まれる設計にする等）】 | あてはまらない | 28 | 13.40 | 63.64 |
| | あてはまる | 16 | 7.66 | 36.36 |
| | NA | 165 | 78.95 | |

| | | 度数 | 度数 (%) | 有効度数 (%) |
|--|---------------|-----|--------|----------|
| Q56_20 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【20. 支援者育成】 | あてはまらない | 24 | 11.48 | 54.55 |
| | あてはまる | 20 | 9.57 | 45.45 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_21 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【21. 支援組織基盤強化（広報、財務、総務、労務、法務等）】 | あてはまらない | 24 | 11.48 | 54.55 |
| | あてはまる | 20 | 9.57 | 45.45 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q56_22 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。【22. その他：】 | あてはまらない | 43 | 20.57 | 97.73 |
| | あてはまる | 1 | 0.48 | 2.27 |
| | NA | 165 | 78.95 | |
| Q58 こども支援活動を行う上であなたが行動を選択する際、AとBの2つの立場のどちらに近いとお聞きします。・「こども像」について、A：こどもは大人の適切な管理を受けて、導かれる存在であるB：こどもは大人の想定を超えて、その子なりに変化していく存在である | Aに近い | 1 | 0.48 | 2.38 |
| | どちらかというAに近い | 2 | 0.96 | 4.76 |
| | どちらかというBに近い | 10 | 4.78 | 23.81 |
| | Bに近い | 24 | 11.48 | 57.14 |
| | 場合によるので答えられない | 5 | 2.39 | 11.90 |
| | NA | 167 | 79.90 | |
| Q59 こども支援活動を行う上であなたが行動を選択する際、AとBの2つの立場のどちらに近いとお聞きします。・「大人像」について、A：大人はこどもを支援する存在であるB：大人はこどもにおなじ一人の人間として寄り添う存在である | Aに近い | 1 | 0.48 | 2.38 |
| | どちらかというAに近い | 4 | 1.91 | 9.52 |
| | どちらかというBに近い | 8 | 3.83 | 19.05 |
| | Bに近い | 24 | 11.48 | 57.14 |
| | 場合によるので答えられない | 5 | 2.39 | 11.90 |
| | NA | 167 | 79.90 | |

<アンケートのお願い>

このアンケートは、おとながみなさんへのより良いかわり方を考えるためのものです。テストではありません。

みなさんが書いてくれたことは、だれが書いたかわからないようにして使います。

みなさんの正直な気持ちを教えてもらえると、とても助かります。

良いことは、さらに続けたり、もっと増やしていきます。

今あまりうまくいっていないところは、どうしたら良くなるか真剣に考えて、直していきたいと思えます。

<回答にあたって>

- いやな気持ちになったり、答えたくない質問は、答えなくてかまいません。
- もしわからない言葉があったら、ここにいる人にきいてもかまいません。
- このアンケートについて、みなさんにとっていやなところやわからないことがあったら、アンケートの終わりの方にある27.の質問のところで書いてください。

I. あなた自身についておしえてください

1. このアンケートの紙をもらったところ (=これから、「ここ」とよびます) はどこですか。

- | | | | | | |
|--------------|--------|-----------|----------------------|---------|------------|
| 1. ケアット | 2. 抱樸 | 3. STORIA | 4. ビーンズふくしま | 5. アスイク | 6. S G S G |
| 7. ダイバーシティ工房 | 8. いるか | 9. 東京オレンヂ | 10. Learning for All | | |
| 11. わからない | | | | | |

1-1. ここは、どういうところだと思いますか。一番あてはまるものを1つおしえてください。

- | |
|---|
| 1. 学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ |
| 2. 学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ |
| 3. 近所であって、勉強を教えてもらえるところ |
| 4. 近所であって、自由に過ごせる(あそぶ・相談をするなどができる)ところ |
| 5. 近所であって、ごはんやおやつを無料で(または安く)食べられるところ |
| 6. 家に来てくれる大人がいるところ |
| 7. そのほか(ぐたいてきに教えてください: <input type="text"/>) |

1-2. Learning for All の場合、拠点番号 [] (スタッフ記入)

こどもアンケート(小学校1年生～3年生向け)

2. あなたのたんじょうびをおしえてください(例: 2000年4月1日)。

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| 2 | 0 | | | 年 | | 月 | | 日 |
|---|---|--|--|---|--|---|--|---|

3. あなたのせいべつを、おしえてください。あてはまるものを1つおしえてください。

| | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. おとこ |
| <input type="checkbox"/> | 2. おんな |
| <input type="checkbox"/> | 3. どちらでもない |
| <input type="checkbox"/> | 4. 答えたくない |

4. ここに来るようになってからどのくらいたちますか。あてはまるものを1つおしえてください。

| | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 1か月より短い |
| <input type="checkbox"/> | 2. 1か月から6か月のあいだ |
| <input type="checkbox"/> | 3. 6か月から1年のあいだ |
| <input type="checkbox"/> | 4. 1年から2年のあいだ |
| <input type="checkbox"/> | 5. 2年から3年のあいだ |
| <input type="checkbox"/> | 6. 3年より長い |

5. ここにふだんの1週間のなかで何回くらい来ますか。あてはまるものを1つおしえてください。

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 1週間のなかで1回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 2. 1週間のなかで2回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 3. 1週間のなかで3回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 4. 1週間のなかで4回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 5. 1週間のなかで5回より多い |
| <input type="checkbox"/> | 6. 1週間に1回よりも少ない(2～3週間に1回、1年に3～4回など) |

こどもアンケート(小学校1年生～3年生向け)

6. 学校では勉強べんきょうをわかりやすくおしえてくれますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. とてもあてはまる
2. ややあてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない

7. あなたの家いえには本ほんがどのくらいありますか。(ざっし、新聞しんぶん、教科書きょうかしょ、まんが、コミックはいれないでください。)あてはまるものを1つおしえてください。

1. 10 さつより少すくないくらい
2. 11 さつ～100 さつくらい
3. 101 さつより多おほいくらい

8. おなかがすいても食たべるものがないときはありますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. ない
2. あまりない
3. たまにある
4. よくある

9. 十分じゅうぶんにねむれていますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. 十分じゅうぶんにねむれている
2. ややねむれている
3. あまりねむれていない
4. ねむれていない

10. ふだんあなたがいけるところで、「ここにいたい」と思おもえるところが十分じゅうぶんにありますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. 十分じゅうぶんにある
2. ややある
3. あまりない
4. 十分じゅうぶんにない

こどもアンケート(小学校1年生～3年生向け)

11. 3つの場所ばしょはあなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。「家」・「学校」・「ここ」それぞれについて、あてはまるものを1つおしえてください。(それぞれひとつずつ)

| | とてもそう 思う | ややそう <small>おもう</small> | あまりそう 思わない | まったくそう 思わない |
|------|-------------|-------------------------|---------------|----------------|
| ① 家 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 学校 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ ここ | 1 | 2 | 3 | 4 |

12. あなたがこまったりなやんだりしたとき、だれかに相談そうだんしたいと思えますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. 相談そうだんしたいと思う

2. だれにも相談そうだんしたり、助けてもらいたいと思わない

13. あなたがこまったりなやんだりしたとき、相談そうだんできる人はいますか。あてはまるものを1つおしえてください。

1. いる
2. いない

14. (13の質問で「1. いる」と答えた方) あなたが相談そうだんできると思う人はだれですか。あてはまるものをいくつでもおしえてください。

1. 家族や親せき

2. 友だち

3. この人

4. 学校の先生や、学校にいるカウンセラーなどの専門せんもんの先生

5. (この人以外で) 学校以外の団体や、専門せんもん家の人

6. (1～6以外の) まわりの大人おとな (近所きんじよの人など)

7. そのほか (ぐたいてきに教おしえてください:)

こどもアンケート(小学校1年生~3年生向け)

15. あなたがふだん、よく行くところをおしえてください。あてはまるものをすべておしえてください。(いくつでも)

1. 学校 (保健室や別室などでもかまいません)
2. 学童クラブや児童館
3. 習いごと (スポーツ少年団などでもかまいません) やじゅくなどの場所
4. おとながやっている遊びの場所 (プレイパークなど)
5. ただで勉強をおしえてくれる場所
6. なやみごとの相談にのったり、たすけてくれる場所 (電話やオンラインでもかまいません)
7. ごはんやおやつをただか安く食べることができる場所
8. おじいさん、おばあさんや親せきの家
9. 友だちや知り合いの家
10. そのほかの場所 (ぐたいてきに教えてください: _____)
11. よくいくところはないが、家に来てくれるおとな (家族ではない人) がいる
12. 上の11個のどれもなし

16. 勉強しているときに、なくてこまったものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。(いくつでも)

1. 勉強のための場所
2. 勉強のための本 (参考書や問題集など)
3. PC・Wi-fi・タブレットなど
4. PC・Wi-fi・タブレットなど以外の勉強道具
5. 一緒に勉強する友だち
6. 勉強をおしえてくれる人
7. そのほか (ぐたいてきに教えてください: _____)
8. なくてこまったものはない

こどもアンケート(小学校1年生～3年生向け)

17. 下の7つのなかで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべておしえてください。(いくつでも)

| | |
|----|--|
| 1. | たのしく遊べるところ |
| 2. | おちついてすごせるところ |
| 3. | わくわくするようなこと |
| 4. | 自分の心のなかを出せるとき |
| 5. | 話しながら勉強できる場所 |
| 6. | しずかに勉強できる場所 |
| 7. | そのほか(ぐたいてきに教えてください: <input type="text"/>) |
| 8. | あったらいいなと思うものはない |

II. あなたのいまの気持ちについておしえてください。

18. 次の5つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。(それぞれひとつずつ)

| 質問 | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|--|----------|---------|------------|-------------|
| ① 自分のことを大切にしてくれる人がいる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② おとなはまわりの子をひいきしているとか、まわりの子がずるいと思うことがおこる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分のことがきらいだ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ いまのくらしはたのしい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ こまっている人がいたら、てだすけをす | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. あなたのこれからについての気持ちや考えについておしえてください

19. 次の4つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。(それぞれひとつずつ)

| 質問 | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|----------------------------|----------|---------|------------|-------------|
| ① 「あの人のようになりたい」と思う人がいる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② やりたいこと(ゆめや自ひょう)がある | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ ゆめや自ひょうにむかってがんばってもむだだと思う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 大きくなっても楽しくなさそうだと思う | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅳ. あなたの勉強やいつものやり方・まわりの人とのかかわり方についておしえてください。

20. 次の6つの質問についてそれぞれ、あてはまるものを1つおしえてください。(それぞれひとつずつ)

| 質問 | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|-----------------------------|----------|---------|------------|-------------|
| ① 勉強をおもしろいと感じる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 自分にあった勉強のしかたがわからない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分できめたことは、さいごまでやる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 人からいわれなくても、自分からすすんでやる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ たいへんだったこと、つらかったことをだれかにはなす | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 自分の思ったことをいうことができる | 1 | 2 | 3 | 4 |

こどもアンケート(小学校1年生~3年生向け)

21. あなたがなにかをやりようとしたとき、どのくらい自分でできめることができますか。あてはまるものを**1つ**おしえてください。

1. ほとんどのことを自分でできられる
2. どちらかという自分でできられることが多い
3. どちらかという自分でできられないことが多い
4. 自分でできられることはほとんどない

22. (21の質問で)自分がやりようとしていることにおとながかかわってくるとき、おとなはあなたにどのようにしてることが多いですか。**あてはまるものをすべて**おしえてください。(いくつでも)

1. やることのなかみについておしえてくれる
2. やり方についておしえてくれる
3. 相談にのってくれる
4. はげまされる
5. おなじようなことをやっている人をおしえてくれる
6. やるなといわれる
7. おとなはなにもしてくれない

V. ここやまわりのおとなのあなたへのかかわり方について、おしえてください。

23. ここにいるおとなの、あなたへのかかわり方はよいですか。あてはまるものを**1つ**おしえてください。

1. とてもよい
2. ややよい
3. あまりよくない
4. まったくよくない

24. ここでは、あなたの考えたことをいったり、あなたがわからないことをたずねたりできますか。あてはまるものを**1つ**おしえてください。

1. とてもあてはまる
2. ややあてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない

こどもアンケート(小学校1年生～3年生向け)

25. ここはあなたにとってどんなところですか。(たとえば、わくわくするところ、あんまり来たくないところ、などなど、なんでもけっこうです。)

26. ここであったことで、もっともおぼえていることをおしえてください。それはなんですか。どんなことがあって、どんなことを感じましたか。

27. あなたがおとなにもっとやってほしいことや、おとなにやめてほしいことはありますか。あれば、教えてください。

28. これからの1年のあいだ、あなたが気持ちよくたのしくすごすためにどんなことをしていこうと思っっていますか。

29. このアンケートに書いたことやこのアンケートをとったところが把握しているあなたや家庭の状況に関する情報を、アンケートをとったところと一緒に、このアンケートを行うところ（NPO法人Learning for All）に共有されることに同意しますか。

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. <small>どうい</small> 同意する | 2. <small>どうい</small> 同意しない |
|----------------------------|-----------------------------|

これで終わりです。ありがとうございました！

<アンケートのお願い>

このアンケートは、ここや地域にいる大人が、みなさんや今後ここに来る人たちへのより良いかわり方を考えるために行うものです。みなさんに成績や点数をつけるテストではありません。

アンケート結果は、誰が答えたかわからないように使います。

みなさんの正直な気持ちや考えを教えてもらえると、とても助かります。

良い活動は、さらに続けたり、もっと増やしていきます。

今あまりうまくいっていないところは、どうしたら良くなるか真剣に考えて、直していきたいと思います。

<回答にあたって>

- いやな気持ちになったり、答えたくない質問は、答えなくてかまいません。
- もしわからない言葉があったら、ここにいる人にきいてもかまいません。
- このアンケートについて、みなさんにとって不快なところやわからないことがあったら、アンケートの終わりの方にある自由に書けるところ(24.の質問)で教えてください。

I. あなた自身について教えてください

1. このアンケートの回答を依頼されたところ(=これ以降、「ここ」と表記します)はどこですか。

| | | | | | |
|--------------|--------|-----------|----------------------|---------|------------|
| 1. ケアット | 2. 抱樸 | 3. STORIA | 4. ビーンズふくしま | 5. アスイク | 6. S G S G |
| 7. ダイバーシティ工房 | 8. いるか | 9. 東京オレンヂ | 10. Learning for All | | |
| 11. わからない | | | | | |



1-1. ここは、どういうところだと思いますか。一番あてはまるものを1つ教えてください。

| |
|--|
| 1. 学校の中であって、勉強を教えてもらえるところ |
| 2. 学校の中であって、自分のペースで過ごせるところ |
| 3. 近所であって、勉強を教えてもらえるところ |
| 4. 近所であって、自由に過ごせる(遊ぶ・相談をするなどができる)ところ |
| 5. 近所であって、ご飯やおやつを無料で(または安く)食べられるところ |
| 6. 家に来てくれる大人がいるところ |
| 7. その他(具体的に教えてください: <input type="text"/>) |



1-2. Learning for All の場合、拠点番号 [] (スタッフ記入)

こどもアンケート

2. あなたの^{せいねんがっぴ}生年月日について教えてください。(例：2000年4月1日)。

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| 2 | 0 | | | 年 | | 月 | | 日 |
|---|---|--|--|---|--|---|--|---|

3. あなたの^{せいべつ}性別について、さしつかえない^{はんい}範囲で教えてください。あてはまるものを1つ^{おし}教えてください。

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. ^{だんせい} 男性 |
| <input type="checkbox"/> | 2. ^{じょせい} 女性 |
| <input type="checkbox"/> | 3. どちらでもない |
| <input type="checkbox"/> | 4. ^{こた} 答えたくない |

4. あなたの^{いえ}家には本がどのくらいありますか(雑誌、新聞、教科書、漫画、コミックは除いて下さい)。あてはまるものを1つ^{おし}教えてください。

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. ^{きついか} 10冊以下くらい |
| <input type="checkbox"/> | 2. ^{きつ} 11冊～ ^{きつ} 100冊くらい |
| <input type="checkbox"/> | 3. ^{きつじょう} 101冊以上くらい |

5. ここに来るようになってからどのくらいたちますか。あてはまるものを1つ^{おし}教えてください。

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. ^{かげつみまん} 1ヶ月未満 |
| <input type="checkbox"/> | 2. ^{かげつ} 1ヶ月～ ^{かげつみまん} 6ヶ月未満 |
| <input type="checkbox"/> | 3. ^{かげつ} 6ヶ月～ ^{ねんみまん} 1年未満 |
| <input type="checkbox"/> | 4. ^{ねん} 1年～ ^{ねんみまん} 2年未満 |
| <input type="checkbox"/> | 5. ^{ねん} 2年～ ^{ねんみまん} 3年未満 |
| <input type="checkbox"/> | 6. ^{ねんじょう} 3年以上 |

6. ここに^{しゅうなんかい}週何回くらい来ますか。あてはまるものを1つ^{おし}教えてください。

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. ^{しゅう} 週1回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 2. ^{しゅう} 週2回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 3. ^{しゅう} 週3回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 4. ^{しゅう} 週4回くらい |
| <input type="checkbox"/> | 5. ^{しゅう} 週5回以上 |
| <input type="checkbox"/> | 6. ^{しゅう} 週1回よりも ^{すく} 少ない(2～3週間に1回、1年に3～4回など) |

こどもアンケート

7. 次の3つの場所は、あなたにとって「ここにいたい」と思えるところですか。それぞれについてあてはまるものを1つ教えてください。（それぞれひとつずつ）

| | とてもそう 思う | ややそう 思う | あまりそう 思わない | まったくそう 思わない |
|------|-------------|------------|---------------|----------------|
| ① 家 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 学校 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ ここ | 1 | 2 | 3 | 4 |

8. 次の中で、あなたがふだん、よく行くところを教えてください。あてはまるものをすべて教えてください。（いくつでも）

1. 学校（保健室や別室なども含む）
2. 児童館・若者向けフリースペース
3. 習い事（スポーツ少年団などを含む）や塾などの場所
4. 地域の人が開いている遊びの場所（プレイパークなど）
5. 無料で勉強を見てくれる場所
6. 悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれたりする場所（電話やオンラインを含む）
7. ご飯やおやつを無料か安く食べることができる場所
8. 祖父母や親せきの家
9. 友達や知人の家
10. その他の場所（具体的に：)
11. よく行くところはないが、家に来てくれる家族以外の大人がいる
12. 上記の中にあてはまるものはない

こどもアンケート

9. 勉強べんきょうしているときに、なくて困こまったものはありますか。あてはまるものをすべて教おしえてください。(いくつでも)

1. 勉強べんきょうに必要な場所・スペースひつよう ばしょ
2. 勉強べんきょうに必要な本ほん (参考書さんこうしょや問題集もんだいしゅうなど)
3. PC・Wi-fi・タブレットなど
4. 3以外の勉強道具いがい べんきょうどうぐ
5. 一緒に学ぶ友達いっしょにまな とも
6. 勉強を教える人べんきょうを おし ひと
7. その他 (具体的に:)
8. なくて困ったものはない

10. 以下いかのような場所・機会ばしょ・きかいで、もっとあったらいいなと思うものはありますか。あてはまるものをすべて教おしえてください。(いくつでも)

1. 楽しく遊あそべるところたの
2. 落ち着いて過ごせる場所おちついてす ところ
3. わくわくするような機会わくわくする ような きかい
4. 自分なりに表現じぶん びょうげんしたり伝えたりする機会つた つかい
5. 話しながら学まなべる場所はな ばしょ
6. 静しずかに学まなべる場所ばしょ
7. その他 (具体的に:)
8. あったらいいなと思うものはない

こどもアンケート

11. 次の6つの質問の、「今」と「3年前」のそれぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。(それぞれ1つずつ)

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|---|-------|------|-------|--------|---------|-------|---------|----------|
| | 十分にある | ややある | あまりない | まったくない | 十分にあった | ややあった | あまりなかった | まったくなかった |
| ① ふだんあなたが行けるところで、「ここにいたい」と思える場所が十分にありますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|------------------|----------|---------|-----------|------------|----------|---------|-------------|--------------|
| | 十分にとれている | ややとれている | あまりとれていない | まったくとれていない | 十分にとれていた | ややとれていた | あまりとれていなかった | まったくとれていなかった |
| ② 食事は十分にとれていますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 睡眠は十分にとれていますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|--------------------------|----------|---------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | とてもあてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ④ 学校では勉強をわかりやすく教えてくれますか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

こどもアンケート

| 質問 | 今について | | 3年前について | |
|------------------------------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|
| | 相談したいと思う | 誰にも相談したり、助けをもらいたいと思わない | 相談したいと思った | 誰にも相談したり、助けをもらいたいと思わなかった |
| ⑤ あなたが困ったり悩んだりしたとき、誰かに相談したいと思いますか。 | 1 | 2 | 1 | 2 |

| 質問 | 今について | | 3年前について | |
|---------------------------------|-------|-----|---------|-------|
| | いる | いない | いた | いなかった |
| ⑥ あなたが困ったり悩んだりしたとき、相談できる人はいますか。 | 1 | 2 | 1 | 2 |

12. (⑥の質問で、今について「1. いる」と答えた方) あなたが相談できると思う人はだれですか。
あてはまるものをすべて教えてください。(いくつでも)

1. 家族や親せき
2. (年の近い) 友人・知人
3. ここの人
4. 学校の先生や、学校にいるカウンセラーなどの専門の先生
5. (この人以外で) 学校以外の団体や、専門家の人
6. 仕事・アルバイト先の人
7. (上の1～6以外の) 地域の大人 (近所の人など)
8. その他の人 (具体的に: _____)

こどもアンケート

II. あなたの今の気持ちについて教えてください。

13. 次の8つの質問の、「今」と「3年前」のそれぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。（それぞれ1つずつ）

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|------------------------------------|----------|---------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | とてもあてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ① 自分のことを大切にしてくれる人がいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 全体として、自分は周りと同程度に扱われていないと感じることがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分のことが嫌いだ | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 自分には良いところがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 自分の人生は自分で決められる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ うまくいかかわからないことにも、積極的にとりくみたい | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 今の生活は充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 困っている人がいたら、手助けをする | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

(※18歳以上もしくは今年18歳を迎える方は次の14と15の質問にもお答えください)

14. (18歳以上もしくは今年18歳を迎える方のみ) 希望の進路(高校・大学等への進学・就職など)に進めると思いますが。今の時点のご自身の見込みについて、あてはまるものを1つ教えてください。

1. 確実に進めると思う
2. 進める可能性が高いと思う
3. 進めない可能性が高いと思う
4. 進めないと思う
5. そもそも希望している進路がない

こどもアンケート

15. (18歳以上もしくは今年18歳を迎える方のみ) 将来について教えてください。次の2つの質問についてそれぞれあてはまるものを1つ教えてください。

| | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|--|----------|---------|------------|-------------|
| ① 経済的に、今後当面暮らしていける見込みがある(必要な経済的支援の利用を含みます) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 当面の生活や自分が困っていることについて来年以上も相談できる場所があると思う | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. あなたの将来への気持ちや考えについて教えてください。

16. 次の6つの質問の、「今」と「3年前」のそれぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。(それぞれ1つずつ)

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|-------------------------|-------|---------|------------|-------------|---------|----------|--------------|---------------|
| | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | あてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ① 「あの人のようになりたい」と思う人がいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 地域のために役にたつことをしたいと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 世の中のよくないところは直していけると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ やりたいこと(夢や目標)がある | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 夢や目標に向かってがんばっても無駄だと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 大人になることが不安だ | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

こどもアンケート

IV. あなたの勉強やいつものやり方・周りの人との関わりについて教えてください

17. 次の8つの質問の、「今」と「3年前」のそれぞれについて、あてはまるものを1つ教えてください。（それぞれ1つずつ）

| 質問 | 今について | | | | 3年前について | | | |
|--------------------------------|-------|---------|------------|-------------|---------|----------|--------------|---------------|
| | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | あてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ① 勉強を面白いと感じる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 自分で計画をたてて勉強している | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分に合った勉強のしかたが分からない | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 自分でやると決めたことは、最後までやりとげようとする | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 人から言われなくても、自分からすすんで行動する | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ たいへんだったこと・つらかったことを時には打ち明けられる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 自分の思ったことを言うことができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 人の立場にたって考えることができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

こどもアンケート

18. あなたが何かをやろうとしたとき、どのくらい自分で決めることができますか。「今」と「3年前」のそれぞれについて、あてはまるものをそれぞれ1つ教えてください。

| | |
|---------|--|
| 今について | <ul style="list-style-type: none"> 1. ほとんどのことを自分で決められる 2. どちらかという自分で決められることが多い 3. どちらかという自分で決められないことが多い 3. 自分で決められることはほとんどない |
| 3年前について | <ul style="list-style-type: none"> 1. ほとんどのことを自分で決められた 2. どちらかという自分で決められることが多かった 3. どちらかという自分で決められないことが多かった 4. 自分で決められることはほとんどなかった |

19. (18の質問で)自分がやろうとしていることに大人が関わってくる時、大人はあなたにどのような関わりをしていくことが多いですか。あてはまるものをすべて教えてください。(いくつでも)

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. 内容(何をやるかやゴール設定)について助言を受ける 2. 内容(何をやるかやゴール設定)について指示を受ける 3. 方法(やり方)について助言を受ける 4. 方法(やり方)について指示を受ける 5. 相談に乗ってくれる 6. 応援されたり励まされたりする 7. 似たようなことをやっている人を紹介される 8. 反対される・止められる 9. そもそも大人から関わられることは全くない |
|---|

V. ここや地域の大人のあなたに対する関わりについて、意見を教えてください。

20. ここにいる大人のあなたに対する関わり方に満足していますか。あてはまるものを1つ教えてください。

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. とても満足している 2. やや満足している 3. あまり満足していない 4. まったく満足していない |
|--|

こどもアンケート

21. ここでは、あなたの意見を言ったり、あなたのわからないことを発言したりして話しあえますか。あてはまるものを1つ教えてください。

- 1. とてもあてはまる
- 2. ややあてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. まったくあてはまらない

22. ここはあなたにとってどんなところですか。自由に書いてください。

23. ここで経験したことの中で最も印象に残っていることについて教えてください。

24. あなたが大人に続けて欲しいこと・もっとやって欲しいこと、あるいは大人にやめてほしいこと・変えて欲しいことはありますか。あれば、教えてください。

25. あなたがこれから生活していくために、今後こうしたいと思っていることがあれば、教えてください。

26. このアンケートに書いたことやこのアンケートをとったところが把握しているあなたや家庭の状況に関する情報を、アンケートをとったところと一緒に、このアンケートを行うところ（NPO法人Learning for All）に共有されることに同意しますか。

- 1. 同意する
- 2. 同意しない

ご協力ありがとうございました！

保護者様向けアンケート

日付: 年 月 日

<調査ご協力のお願い>

お忙しいところ、いつも弊団体の拠点運営にご協力いただきありがとうございます。

この調査は、弊団体と認定 NPO 法人 Learning for All が実施する「地域協働型子ども包括支援の実態に関する調査」の一部として行うものです。

お答えいただいた結果は、子どもの学習支援または居場所支援の制度づくりに役立てることを目的としております。

お忙しいところ大変お手数ですが、調査へのご協力をお願いいたします。

<ご回答にあたって>

- ・このアンケートは無記名で実施しております。
- ・氏名、学校名、所属団体名など、個人の特定につながる情報をお聞きすることはありません(謝礼送付のためメールアドレスをお伺いする場合がございます)。
- ・わからない、答えたくない質問は、お答えいただかなくてもかまいません。
- ・調査結果は、報告書また学術論文・学術書の形でその結果を公表する可能性がありますが、その他の目的で使用することはありません。
- ・本調査では、お子さんへのアンケート調査も同時に実施しております。ご承諾いただけない場合、下記の「問い合わせ先」までご連絡頂けると幸いです。
- ・今回アンケートへご協力いただきました方全員に、謝礼といたしまして Amazon ギフトカードを進呈しております。8月頃にご登録いただいたメールアドレス宛に順次発送とさせていただきます。

お問い合わせ先

認定 NPO 法人 Learning for All

E-mail contact@learningforall.or.jp

調査実施主体: 認定 NPO 法人 Learning for All

あなたの基本的なことがらについておうかがいします。

Q1. お住まいの市区町村はどちらですか。

(都道府県 → 市・区・町・村) * 都道府県:プルダウンリスト、市区町村:FA

Q2. お子さんにとって、あなたは以下のうちのどれに当たりますか。(あてはまる番号一つに○)

1. 母 2. 父 3. 祖父 4. 祖母 5. その他()

Q3. あなたは今どなたと一緒に暮らしていますか。(いくつでも選択可)

1. 配偶者 2. 子ども 3. 親(義親を含む) 4. その他()

Q4. このアンケートを依頼されたところに通っているお子さんの生年月日(西暦)を教えてください。

(きょうだいなど複数のお子さんが通っている場合、以下では最も年上のお子さんのことをご記入ください)

()年 ()月 ()日 *プルダウンで

現在利用中のお子さん向けの活動について教えてください。

Q5. お子さんがふだんよく行くところについて教えてください。(いくつでも選択可)

1. 学校(保健室や別室なども含む)
2. 学童クラブや児童館
3. 習い事(スポーツ・音楽など)や塾などの場所
4. 地域の人が開いている遊びの場所(プレイパークなど)
5. 無料で勉強を見てくれる場所
6. 悩みごとの相談にのったり、サポートしたりしてくれる場所(電話やオンラインを含む)
7. ご飯やおやつが無料か安く食べることができる場所
8. 祖父母や親せきの家
9. 友達や知人の家
10. その他の場所(記載:)
11. よく行くところはないが、家に来てくれる家族以外の大人がいる
12. 1~11 のどれにも当てはまらない

<板橋エリア>

16. いたばし弁強会、17. i-youth 連携、18. 第三中、19. 第五中、21. 適応指導教室

<尼崎エリア>

22. b&g 阪神尼崎

Q6. お子さんは週に何回、〇〇(Q5-2)の施設/拠点を利用していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 週1回程度 2. 週2回程度 3. 週3回程度 4. 週4回程度 5. 週5回程度 6. 週6回程度
7. 週7回程度 8. 月1回程度 9. 月2～3回程度 10. わからない

Q7. お子さんは〇〇(Q5-2)の施設/拠点を、これまでどれくらいの期間、利用してきましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 1ヶ月未満 2. 1ヶ月以上6ヶ月未満 3. 6ヶ月以上1年未満 4. 1年以上2年未満
5. 2年以上3年未満 6. 3年以上

あなたご自身についておうかがいします。

Q8. 以下の①～⑥のことがらに関して、現在と(Q7)前のそれぞれの時期について、あなたにあてはまる番号1つずつに○をつけてください。

| | 現在 | | | | (Q7)前 | | | |
|--------------------------------|----------|---------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | とてもあてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ① 生活が経済的に厳しいと感じる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 子育てについて悩みやストレスを感じる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分の子育てに満足している | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 子育てについて相談できる人や場所がある | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 家族(親族を含む)と子育てを分担できている | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 地域(家族・親族以外)に子どものことを頼めるところがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

お子さんとの関わりについて教えてください。

Q9. 以下の①～⑦のことがらに関して、現在と(Q7)前のそれぞれの時期について、あなたにあてはまる番号1つずつに○をつけてください。

| | 現在 | | | | (Q7)前 | | | |
|--------------------------------|----------|---------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|---------------|
| | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまり当てはまらない | まったくあてはまらない | とてもあてはまった | ややあてはまった | あまりあてはまらなかった | まったくあてはまらなかった |
| ① 子どもと勉強のことについてよく話す | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 子どもと進路についてよく話す | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 子どもをほめる | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 子どもが進学を望む学校に通わせたいと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 子どもが十分に食事を取れるように気をつけている | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 子どもが十分に睡眠を取れるように気をつけている | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 子どもと一緒に地域(家族・親族以外)の人々と交流している | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

ご利用中の〇〇について、あなたの感想を教えてください。

Q10. あなたのお子さんが現在利用されている〇〇に対して、あなたは以下の①～⑨の点でどれほど満足していますか。それぞれあてはまるもの一つに○をつけてください。

| | とても満足している | やや満足している | あまり満足していない | まったく満足していない |
|------------------------------|-----------|----------|------------|-------------|
| ①利用できる曜日・時間帯 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ②活動内容 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ③お子さんへのスタッフの対応 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ④お子さんへの対応について スタッフと話し合う機会 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ⑤保護者同士の協力・連携 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ⑥地域の人たちとの交流 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ⑦施設(建物・遊ぶ場所・雰囲気など) | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ⑧場所、通いやすさ | 1 | 2 | 4 | 5 |
| ⑨その他 | 具体的に: | | | |

Q11. あなたが、現在利用されている〇〇について感想などがあれば教えてください。

()

Q12. あなたが、子育てをする上で今困っていることがあれば教えてください。

()

Q13. この度ご記入いただいた内容は、当団体および調査実施団体(認定 NPO 法人 Learning for All)との間で共有し、集計結果を公表する場合があります。ご同意いただけますでしょうか。

1. 同意する 2. 同意しない

Q 14. 調査にご協力頂いた方に謝礼 (amazon ギフトカード 500 円分) を用意しております。お受け取りになられる場合、メールアドレスをご記入ください。

(謝礼送付以外の目的では使用しません。謝礼は、contact@learningforall.or.jp より送付いたしますので、メールフィルタリングなどの設定をご確認ください。)

()

質問はここまでです。ご回答ありがとうございました。

- Q1 本アンケートの回答内容について、本アンケートを配布した団体およびLearning for Allに匿名で共有され、当該情報を統計化したデータを調査報告書として対外的に発表することにご同意いただけますでしょうか。回答結果は匿名化して誰が答えたかわからないようにします。団体名・個人名・地域名は公表されません。(SA)

| 全体 | |
|----|-------|
| 1 | 同意する |
| 2 | 同意しない |

- Q3 あなた自身についてお聞きします。あなたの年齢について教えてください。(SA)

| 全体 | |
|----|-------|
| 1 | 10代 |
| 2 | 20代 |
| 3 | 30代 |
| 4 | 40代 |
| 5 | 50代 |
| 6 | 60代 |
| 7 | 70代以上 |

- Q4 あなたの性別について差し支えない範囲で教えてください。(SA)

| 全体 | |
|----|---------|
| 1 | 男性 |
| 2 | 女性 |
| 3 | どちらでもない |
| 4 | 答えたくない |

- Q6 どの機関で子ども支援に携わっていますか(複数の機関で携わっている場合は、一番頻度が高い機関を選んでください)。(SA)

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 学校 |
| 2 | フリースクール |
| 3 | NPO |
| 4 | 塾・教育サービス |
| 5 | 学童保育 |
| 6 | 児童館・公民館 |
| 7 | 児童養護施設 |
| 8 | 児童育成支援拠点 |
| 9 | 病院 |
| 10 | 家庭教育支援チーム |
| 11 | 民生委員・児童委員 |
| 12 | 自治体のこども関係部局 |
| 13 | 自治体の福祉部局 |
| 14 | 児童相談所 |
| 15 | こども家庭支援センター(子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援拠点) |
| 16 | 福祉事務所(CW含む) |
| 17 | 家庭児童相談室 |
| 18 | 保健センター |
| 19 | 自立支援センター |
| 20 | 児童家庭支援センター |
| 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 22 | 教育委員会事務局 |
| 23 | 教育支援センター(適応指導教室) |
| 24 | SSW |
| 25 | その他: |

- Q7 子どもに関わる業務・活動としてどのようなことに携わっていますか。(MA)

| 全体 | |
|----|---|
| 1 | お子さんや家庭等へのアウトリーチ(訪問) |
| 2 | 他の支援機関との連携 |
| 3 | 悩んでいること全般 |
| 4 | 健康・医療相談 |
| 5 | 進路・キャリア |
| 6 | 生活・福祉 |
| 7 | 居場所(することが選べ、何もしなくても居ていいところ)の提供 |
| 8 | 学習支援(勉強を教わる機会の提供) |
| 9 | 表現活動(絵や芸術、ことば、音楽、ダンス等自己表現できるような機会)の提供 |
| 10 | 体験活動(自然体験、スポーツ・芸術文化鑑賞や体験、社会見学等普段の生活で体験できないことの体験機会)の提供 |

| | |
|----|------------------------|
| 11 | 遊びの機会（特に目的を定めず遊ぶ場）の提供 |
| 12 | 食事支援（食事を一緒に食べる、食料の配布） |
| 13 | 特に限定せず、対象に合わせて必要な支援を提供 |
| 14 | その他： |

Q8 こどもに関わる業務・活動として携わっているもののうち、メインのものはどれですか。（SA）

| | |
|----|---|
| 全体 | |
| 1 | お子さんや家庭等へのアウトリーチ（訪問） |
| 2 | 他の支援機関との連携 |
| 3 | 悩んでいること全般 |
| 4 | 健康・医療相談 |
| 5 | 進路・キャリア |
| 6 | 生活・福祉 |
| 7 | 居場所（することが選べ、何もしなくても居ていいところ）の提供 |
| 8 | 学習支援（勉強を教わる機会の提供） |
| 9 | 表現活動（絵や芸術、ことば、音楽、ダンス等自己表現できるような機会）の提供 |
| 10 | 体験活動（自然体験、スポーツ・芸術文化鑑賞や体験、社会見学等普段の生活で体験できないことの体験機会）の提供 |
| 11 | 遊びの機会（特に目的を定めず遊ぶ場）の提供 |
| 12 | 食事支援（食事を一緒に食べる、食料の配布） |
| 13 | 特に限定せず、対象に合わせて必要な支援を提供 |
| 14 | その他：○○○（q 7_s n t 1 4_1 回答再掲） |

Q9 あなたは、こどもに関わる業務・活動に定期的に関わっていますか。（SA）

| | |
|----|-------------|
| 全体 | |
| 1 | 定期的に関わっている |
| 2 | 不定期的に関わっている |

Q10 どのくらいの頻度でこどもに関わる業務・活動に従事されていますか。（SA）

| | |
|----|--------|
| 全体 | |
| 1 | 月に1回 |
| 2 | 月に2回程度 |
| 3 | 週に1回 |
| 4 | 週に2回 |
| 5 | 週に3回 |
| 6 | 週に4回 |
| 7 | 週に5回以上 |

Q11 対価・報酬の状況は、いずれに当てはまりますか。（SA）

| | |
|----|--------------------|
| 全体 | |
| 1 | 全く無償（実費の自己負担もある） |
| 2 | 交通費等の実費支給はあるが報酬はない |
| 3 | 給料・報酬あり |

Q12 報酬を受け取っていない（「全く無償」または「実費支給のみ」）とお答えの方にお聞きします。こども支援に携わろうと思ったきっかけは何ですか。（SA）

| | |
|----|------------------------------|
| 全体 | |
| 1 | 支援団体のスタッフから声をかけられて |
| 2 | 支援団体のスタッフ以外の友人・知り合いから声をかけられて |
| 3 | 支援団体主催のイベントに参加したことがきっかけで |
| 4 | 地域のイベントに参加したことがきっかけで |
| 5 | 地域の社会福祉協議会・ボランティアセンターを通じて |
| 6 | 近所だから |
| 7 | その他： |

Q13 ボランティアをしている団体から、こども支援に必要な知識やスキルに関して十分に教えてもらっていると感じますか。（SA）

| | |
|----|--------------------|
| 全体 | |
| 1 | 十分に教えてもらっている |
| 2 | どちらかというと教えてもらっている |
| 3 | どちらかというと教えてもらっていない |
| 4 | 教えてもらっていない |
| 5 | 必要な知識やスキルは特にない |

Q14 あなたが自分自身のこども支援への携わり方（関わり方の頻度や内容・処遇等）を変えたいと思った場合に、活動している団体で必要な相談をすることはできますか。（SA）

| 全体 | |
|----|----------------|
| 1 | 十分にできる |
| 2 | どちらかというところ |
| 3 | どちらかというところできない |
| 4 | できない |
| 5 | わからない |

Q15 あなたが所属している団体の子ども支援活動の内容について意見がある時、団体の職員に伝える機会がありますか。(S A)

| 全体 | |
|----|--------------|
| 1 | 十分にあり |
| 2 | どちらかというところ |
| 3 | どちらかというところない |
| 4 | ない |
| 5 | わからない |

Q16 ボランティアをやってみて良かったと思いますか。(S A)

| 全体 | |
|----|-----|
| 1 | はい |
| 2 | いいえ |

Q17 Q16の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「はい」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。(MA)

| 全体 | |
|----|-------------------------------|
| 1 | 子どもや他の人と接していることが楽しいから |
| 2 | 子どもや家庭が抱える問題への理解や関心が高まったから |
| 3 | 自分の関心を共有できる仲間に出会えたから |
| 4 | 活動している地域とのつながりを感じたから |
| 5 | 人の役に立てていると感じるから |
| 6 | 自分の得意なことを活かしていると感じるから |
| 7 | 地域や世の中を良くしていくことにつながっていると感じるから |
| 8 | 今後のキャリアにつながるから |
| 9 | その他: |

Q19 Q16の「ボランティアをやってみて良かったと思いますか。」で「いいえ」と答えた理由は何ですか。当てはまるものを選択してください。(MA)

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 子どもや他の人と接する時間が少なかったから |
| 2 | 子どもや家庭が抱える問題についてより深く理解する機会がなかったから |
| 3 | 自分の関心を共有できる仲間巡り会えなかったから |
| 4 | 活動している地域とのつながりを感じることができなかったから |
| 5 | 人の役に立てていると感じることができなかったから |
| 6 | 自分の得意なことを活かしているものではなかったから |
| 7 | 地域や世の中を良くしていくことにつながっていると感じることはできなかったから |
| 8 | 今後のキャリアにつながらないと思ったから |
| 9 | 必要な時間や経済的な負担が大きいから |
| 10 | 心理的負担が大きいから |
| 11 | その他: |

Q20 困難を抱える子どもたちを支えるのに十分な施設・サービスが自治体内にあると思いますか。(S A)

| 全体 | |
|----|-----------|
| 1 | そう思う |
| 2 | ややそう思う |
| 3 | あまりそう思わない |
| 4 | そう思わない |
| 5 | わからない |

Q22 貴組織でのあなたの雇用/契約形態は何ですか。(S A)

| 全体 | |
|----|-------|
| 1 | 経営者 |
| 2 | 常勤 |
| 3 | 非常勤 |
| 4 | インターン |

| | |
|---|------|
| 5 | 委託契約 |
| 6 | その他 |

Q23_1 貴組織であなたは週何時間ほど働いていますか。/時間 (NU)

| | |
|----|-----|
| 全体 | |
| | 平均値 |
| | 最小値 |
| | 最大値 |

Q24 貴組織でのあなたの年収（総支給額）は大体いくら位ですか。(SA)

| | |
|----|-----------|
| 全体 | |
| 1 | 100万以下 |
| 2 | 101万～200万 |
| 3 | 201万～300万 |
| 4 | 301万～400万 |
| 5 | 401万～500万 |
| 6 | 501万～600万 |
| 7 | 601万～700万 |
| 8 | 701万～800万 |
| 9 | 801万以上 |

Q25 貴組織で報酬の向上は期待できますか。(SA)

| | |
|----|--------------|
| 全体 | |
| 1 | 十分に期待できる |
| 2 | どちらかという期待できる |
| 3 | あまり期待できない |
| 4 | 期待できない |

Q26 貴組織で必要な知識やスキルに関して十分な育成機会がありますか。(SA)

| | |
|----|--------------|
| 全体 | |
| 1 | 十分にある |
| 2 | どちらかというところ |
| 3 | どちらかというところない |
| 4 | ない |

Q27 普段あなたが担当している子どもの困難状況は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。当てはまるものを全て選んでください。(図は選択肢の参考) (MA)

| | |
|----|---|
| 全体 | |
| 1 | わからない |
| 2 | 親子分離・一時保護など児童相談所が介入しているケース |
| 3 | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、孤立している(アウトリーチ等のアクセスも困難な)ケース |
| 4 | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、支援にはつながっているケース |
| 5 | 虐待・自殺未遂等は判明していないが、複数の困難が認められており、複数機関の連携が必要なケース |
| 6 | 困難度合いが軽微あるいは単一の課題を抱えているケース |
| 7 | その他(単一の課題を抱えている可能性がある・または現時点では特に想定されないケース) |

Q28 普段あなたが担当している子どもの困難状況のうち、最も多く担当しているものを1つ選んでください。(図は選択肢の参考) (SA)

| | |
|----|---|
| 全体 | |
| 1 | わからない |
| 2 | 親子分離・一時保護など児童相談所が介入しているケース |
| 3 | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、孤立している(アウトリーチ等のアクセスも困難な)ケース |
| 4 | 命の危険のある虐待・自殺未遂等が判明しているが、支援にはつながっているケース |
| 5 | 虐待・自殺未遂等は判明していないが、複数の困難が認められており、複数機関の連携が必要なケース |
| 6 | 困難度合いが軽微あるいは単一の課題を抱えているケース |
| 7 | その他(単一の課題を抱えている可能性がある・または現時点では特に想定されないケース) |

Q29 普段担当している子どもは今の「支援」のやり方・体制では対応がしきれないと感じますか。(SA)

| | |
|----|----------------|
| 全体 | |
| 1 | とても難しいと感じる |
| 2 | やや難しいと感じる |
| 3 | まあ十分に対応できると感じる |
| 4 | 十分に対応できると感じる |

Q30 職務による心身の負担をどの程度感じていますか。（S A）

| 全体 | |
|----|--------------|
| 1 | とても負担に感じている |
| 2 | やや負担に感じている |
| 3 | あまり負担に感じていない |
| 4 | 負担に感じていない |

Q31 10年後もこの仕事を続けたいと思いますか。（S A）

| 全体 | |
|----|-----------|
| 1 | そう思う |
| 2 | ややそう思う |
| 3 | あまりそう思わない |
| 4 | そう思わない |

Q32 10年後もこの仕事を続けたいと思うかについて、「○○○（q 3 1 回答テキスト再掲）」と思った理由は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。（MA）

| 全体 | |
|----|-----------------|
| 1 | やりがい |
| 2 | 人間関係 |
| 3 | 働き方（勤務時間・勤務形態等） |
| 4 | 報酬 |
| 5 | 今後のキャリア |
| 6 | その他 |

Q33 あなたが所属している団体が事業を続けていくために対処・改善が必要なところはどこですか。当てはまるものを全て選んでください。（MA）

| 全体 | |
|----|------------------------|
| 1 | 新しい職員・スタッフの採用 |
| 2 | 職員・スタッフの継続（労働環境の改善） |
| 3 | 職員・スタッフの継続（育成・成長機会の確保） |
| 4 | 運営のための場所の確保 |
| 5 | 運営のための物資の確保 |
| 6 | 資金調達 |
| 7 | リスク管理 |
| 8 | その他 |

Q34 あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わりはありますか。（S A）

| 全体 | |
|----|----|
| 1 | ある |
| 2 | ない |

Q35 前問でお答えいただいた、「あなたが活動している団体の活動の中で、地域の人*との関わり」はどのような関わりですか。当てはまるものを全て選んでください。（MA）

| 全体 | |
|----|---|
| 1 | 日常的な関わり（挨拶・声掛け・見守り等） |
| 2 | 地域の人が物資やお金を寄付してくれる |
| 3 | 地域の人が団体のイベントの運営を手伝ってくれる |
| 4 | 地域の人がイベントに参加してくれる（運営以外） |
| 5 | 貴組織スタッフ・ボランティアまたは子どもが地域のイベントの運営を手伝う |
| 6 | 貴組織スタッフ・ボランティアまたは子どもが地域のイベントに参加する（運営以外） |
| 7 | その他 |

Q36 あなたの活動している地域の行政は、誰（子ども）がどのような支援を必要としているか実態を十分に把握していると思いますか。（S A）

| 全体 | |
|----|----------------|
| 1 | 十分に把握している |
| 2 | どちらかという把握している |
| 3 | どちらかという把握していない |
| 4 | 把握していない |
| 5 | わからない |

Q37 あなたの活動している地域の自治体は、地域内にどのような子ども支援にかかわる団体・機関があるのかを十分に把握していると思いますか。（S A）

| 全体 | |
|----|----------------|
| 1 | 十分に把握している |
| 2 | どちらかという把握している |
| 3 | どちらかという把握していない |
| 4 | 把握していない |
| 5 | わからない |

Q38 困難を抱える子どもたちを支えるのに十分な施設・サービスが自治体内にあると思いますか。(SA)

| 全体 | |
|----|-----------|
| 1 | そう思う |
| 2 | ややそう思う |
| 3 | あまりそう思わない |
| 4 | そう思わない |

Q39 あなたの団体や他の子ども支援団体につながっていることも、これまで孤立していたのはどのような状況の時ですか。当てはまるものを全て選んでください。(MA)

| 全体 | |
|----|----------------------------------|
| 1 | 不登校状態になったとき |
| 2 | ライフステージが変化するとき(未就学児から小学校に入学するとき) |
| 3 | ライフステージが変化するとき(小学生から中学生になるとき) |
| 4 | ライフステージが変化するとき(中学生から高校生になるとき) |
| 5 | ライフステージが変化するとき(高校に入学しないとき) |
| 6 | ライフステージが変化するとき(高校を離れたとき(中退・卒業)) |
| 7 | 子どもにかかわる担当者の変更や人事異動があったとき |
| 8 | 一時保護後に解除となったとき |
| 9 | 子ども・保護者が引っ越したとき |
| 10 | 利用可能な社会資源がないとき |
| 11 | その他: |
| 12 | 特になし |

Q40 あなたの地域で、地域全体の子ども支援を主導している組織・団体はどこだと思いますか。最大3つまで選んでください。(MA)

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 学校 |
| 2 | フリースクール |
| 3 | NPO |
| 4 | 塾・教育サービス |
| 5 | 学童保育 |
| 6 | 児童館・公民館 |
| 7 | 児童養護施設 |
| 8 | 児童育成支援拠点 |
| 9 | 病院 |
| 10 | 家庭教育支援チーム |
| 11 | 民生委員・児童委員 |
| 12 | 自治体の子ども関係部局 |
| 13 | 自治体の福祉部局 |
| 14 | 児童相談所 |
| 15 | 子ども家庭支援センター(子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点) |
| 16 | 福祉事務所(CW含む) |
| 17 | 家庭児童相談室 |
| 18 | 保健センター |
| 19 | 自立支援センター |
| 20 | 児童家庭支援センター |
| 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 22 | 教育委員会事務局 |
| 23 | 教育支援センター(適応指導教室) |
| 24 | S S W |
| 25 | その他: |
| 26 | そのような組織・団体はない |

Q41 子どものケースについて、一般的に、リファーしたり連携・分担して支援する(自組織で対応しきれない場合に他の団体・機関・人と連携して必要な支援につなぐ)ことができていますか。(SA)

| 全体 | |
|----|--------------|
| 1 | 十分に連携できている |
| 2 | まあ十分に連携できている |

| | |
|---|-------------|
| 3 | あまり連携できていない |
| 4 | 全く連携できていない |

Q42 団体・機関・人との連携方法・役割分担は文書として引継ぎが可能な状態になっていますか。(SA)

| 全体 | |
|----|-----|
| 1 | はい |
| 2 | いいえ |

Q43_1 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。/現在連携できている(MA)

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 学校 |
| 2 | フリースクール |
| 3 | NPO |
| 4 | 塾・教育サービス |
| 5 | 学童保育 |
| 6 | 児童館・公民館 |
| 7 | 児童養護施設 |
| 8 | 児童育成支援拠点 |
| 9 | 病院 |
| 10 | 家庭教育支援チーム |
| 11 | 民生委員・児童委員 |
| 12 | 自治体の子ども関係部局 |
| 13 | 自治体の福祉部局 |
| 14 | 児童相談所 |
| 15 | 子ども家庭支援センター(子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点) |
| 16 | 福祉事務所(CW含む) |
| 17 | 家庭児童相談室 |
| 18 | 保健センター |
| 19 | 自立支援センター |
| 20 | 児童家庭支援センター |
| 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 22 | 教育委員会事務局 |
| 23 | 教育支援センター(適応指導教室) |
| 24 | SSW |
| 25 | その他 |
| 26 | そのような組織・団体はない |

Q43_2 全体として、現在連携することによって子ども達を有効な支援に繋げることができている相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。また、現在連携できていないが、連携すると子どもにより良い支援を行えると思う相手方はどこでしょうか。当てはまるものを全て選んでください。/現在連携できていないが、今後連携できた方が良い(MA)

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 学校 |
| 2 | フリースクール |
| 3 | NPO |
| 4 | 塾・教育サービス |
| 5 | 学童保育 |
| 6 | 児童館・公民館 |
| 7 | 児童養護施設 |
| 8 | 児童育成支援拠点 |
| 9 | 病院 |
| 10 | 家庭教育支援チーム |
| 11 | 民生委員・児童委員 |
| 12 | 自治体の子ども関係部局 |
| 13 | 自治体の福祉部局 |
| 14 | 児童相談所 |
| 15 | 子ども家庭支援センター(子育て世代包括支援センター・子ども家庭総合支援拠点) |
| 16 | 福祉事務所(CW含む) |
| 17 | 家庭児童相談室 |
| 18 | 保健センター |
| 19 | 自立支援センター |
| 20 | 児童家庭支援センター |
| 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 22 | 教育委員会事務局 |

| | |
|----|------------------|
| 23 | 教育支援センター（適応指導教室） |
| 24 | S S W |
| 25 | その他 |
| 26 | そのような組織・団体はない |

Q44 全体として、子どもにかかわる際に必要な情報を、他機関・団体と連携しながら取得できていると思いますか。（S A）

| | |
|----|--------------|
| 全体 | |
| 1 | そう思う |
| 2 | どちらかというと思う |
| 3 | どちらかというと思わない |
| 4 | そう思わない |

Q45 情報交換の際に難しいと感じる点は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。（M A）

| | |
|----|-----------------------------------|
| 全体 | |
| 1 | 個人情報保護の観点から、どういう情報を誰に渡して良いのか分からない |
| 2 | やりとりしている部署・機関の担当者が変わると必要な情報が失われる |
| 3 | 子どもが1つの機関を離れると情報が失われる |
| 4 | その他： |
| 5 | 課題はない |

Q46 あなたの団体の中で、困難ケース（自傷・他害・自殺未遂・アウトリーチのアクセスの拒否などのケース）の子どもを支援する場合、1人1人に個別支援計画（中長期目標から逆算した、関わり・支援方針、そしてそれらに基づいた当面の支援アクション）を作成していますか。（S A）

| | |
|----|------------|
| 全体 | |
| 1 | しっかり作成している |
| 2 | まあまあ作成している |
| 3 | あまり作成していない |
| 4 | 全く作成していない |

Q47 あなたの団体の中で、個別支援計画は十分に活用されていますか。（S A）

| | |
|----|----------------|
| 全体 | |
| 1 | 十分に活用されている |
| 2 | まあまあ活用されている |
| 3 | あまり活用されていない |
| 4 | 全く活用されていない |
| 5 | 個別支援計画を作成していない |

Q49 あなた自身は「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加されたことがありますか。（S A）

| | |
|----|----|
| 全体 | |
| 1 | ある |
| 2 | ない |

Q50 「組織を超えたケース検討会（特定のお子さんについての対応方針について検討する会議）」に参加したことがあるとお答えの方にお聞きします。どの枠組みに参加しましたか。当てはまるものを全て選んでください。（M A）

| | |
|----|---------------------------|
| 全体 | |
| 1 | 特定のN P O同士での会議・打合せ |
| 2 | 要保護児童対策地域協議会（要対協） |
| 3 | 子ども・若者支援地域協議会 |
| 4 | 学校（コミュニティスクール等）における会議・打合せ |
| 5 | その他： |
| 6 | 分からない |

Q51 ケース会議に、以下の課題はあると思いますか。当てはまるものを全て選んでください。（M A）

| | |
|----|---|
| 全体 | |
| 1 | 必要な子どもが検討ケースに入っていない（カバー状況） |
| 2 | ケースの状況に応じて適切なタイミングで実施されない（頻度・タイミング） |
| 3 | 会議体における役割分担が不明確 |
| 4 | 会議を通じて、具体的な行動計画が明確にならない（対応策の決定がない） |
| 5 | 支援の受け皿がなく行動計画の打ち手が限られる（必要な対応策を実行するための主体がない） |
| 6 | 必要な支援について検討するための情報が十分に得られない |
| 7 | 必要な支援を実施するために必要な関係者が検討会メンバーに入っていない |

| | |
|----|--|
| 8 | 会議を通じて、行動計画が決まっているが実行されない（他の行動が優先される等） |
| 9 | その他： |
| 10 | ケース会議に、特に課題はない |

Q52 現在参画していないが、特に参画が必要だと思う関係者は誰ですか。当てはまると思うものを全て選んでください。（MA）

| 全体 | |
|----|--|
| 1 | 学校 |
| 2 | フリースクール |
| 3 | NPO |
| 4 | 塾・教育サービス |
| 5 | 学童保育 |
| 6 | 児童館・公民館 |
| 7 | 児童養護施設 |
| 8 | 児童育成支援拠点 |
| 9 | 病院 |
| 10 | 家庭教育支援チーム |
| 11 | 民生委員・児童委員 |
| 12 | 自治体のこども関係部局 |
| 13 | 自治体の福祉部局 |
| 14 | 児童相談所 |
| 15 | こども家庭支援センター（子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援拠点） |
| 16 | 福祉事務所（CW含む） |
| 17 | 家庭児童相談室 |
| 18 | 保健センター |
| 19 | 自立支援センター |
| 20 | 児童家庭支援センター |
| 21 | 地域子育て支援拠点 |
| 22 | 教育委員会事務局 |
| 23 | 教育支援センター（適応指導教室） |
| 24 | S S W |
| 25 | その他： |
| 26 | そのような組織・団体はない |
| 27 | わからない |

Q53 あなたの地域（*市区町村）で、大人の誰かが、困難な立場の子ども自身の意見をくみ取って取り上げるような体制ができていますか。市区町村を想定し、大体のイメージで結構ですでお答えください。（SA）

| 全体 | |
|----|-----------|
| 1 | 十分にできている |
| 2 | まあまあできている |
| 3 | あまりできていない |
| 4 | 全くできていない |
| 5 | わからない |

Q54 くみ取って取り上げた意見に対して、具体的な対応をする体制は地域の中でできてますか。市区町村を想定し、大体のイメージで結構ですでお答えください。（SA）

| 全体 | |
|----|-----------|
| 1 | 十分にできている |
| 2 | まあまあできている |
| 3 | あまりできていない |
| 4 | 全くできていない |
| 5 | わからない |

Q55 あなたの地域で、「くみ取って取り上げた意見を踏まえて、特に子どもの状況が改善した（あるいは、これからしていくと考えられる）」取組（こどもの対話会や意見箱・アンケート等）は行われていますか。市区町村を想定し、大体のイメージで結構ですでお答えください。以下の選択肢から、あてはまるものを全て選んでください。選択肢にないものはその他に記載してください。（MA）

| 全体 | |
|----|----------------------------------|
| 1 | こども向け相談窓口の設置・運用 |
| 2 | こども向けアンケートの実施・結果報告 |
| 3 | SNSでこども向けアカウントの設置・運用 |
| 4 | こどもへの報告冊子やチラシに意見がある場合の連絡先を記載している |
| 5 | 公募型のこどもとの会議（報告や対話）の実施 |
| 6 | 公募型のこどもからのプレゼンテーションと対話会の実施の実施 |
| 7 | 子どもコミッショナー・オンブズパーソンの設置 |
| 8 | その他： |

| | |
|---|----|
| 9 | ない |
|---|----|

Q56 こどもの支援活動を行う上で、あなたが所属している組織で実施している活動を全て選んでください。(MA)

| 全体 | |
|----|---|
| 1 | 1. 安心していられるように、支援者とこどもの関係を構築する |
| 2 | 2. 安心していられるように、空間づくりや周辺環境の整備をする |
| 3 | 3. 学習内容の習得を支援する |
| 4 | 4. 学習習慣の定着を支援する |
| 5 | 5. 生活リズム・時間の使い方について支援する |
| 6 | 6. 食事や睡眠、身の回りのことに関して支援したり、生活習慣の形成を図る |
| 7 | 7. 適切な距離感を持って対人関係を構築できるよう、経験づくりや支援を行う |
| 8 | 8. こどもが挑戦したり、達成したりする経験ができるよう援助する |
| 9 | 9. 集団のルールや社会との関わりについて理解したり参加できるよう支援する |
| 10 | 10. その子自身の興味関心を深めたり広げたりする機会をつくる |
| 11 | 11. 進路について調べたり行動することを支援する |
| 12 | 12. 自分自身の考えていることや意見を表現することを支援する |
| 13 | 13. 保護者との連携 |
| 14 | 14. 保護者支援機関との連携 |
| 15 | 15. 学校と地域団体の連携（S S Wとの連携を含む） |
| 16 | 16. 地域内のこども支援団体同士の連携・ネットワークづくり（相互に認知し具体的なケースで必要性が生じたときに連携したり、研修を行ったりすること） |
| 17 | 17. こども支援機関と自治体・児相等との連携 |
| 18 | 18. こども支援機関から自治体等へのアドボカシー活動 |
| 19 | 19. まちづくり（カフェなどの形で地域の人との交流が生まれる設計にする等） |
| 20 | 20. 支援者育成 |
| 21 | 21. 支援組織基盤強化（広報、財務、総務、労務、法務等） |
| 22 | 22. その他： |

Q58 次のポイントについて、こども支援活動を行う上であなたが行動を選択する際、AとBの2つの立場のどちらに近いかお聞きします。・「こども像」について、A：こどもは大人の適切な管理を受けて、導かれる存在であるB：こどもは大人の想定を超えて、その子なりに変化していく存在である（S A）

| 全体 | |
|----|---------------|
| 1 | Aに近い |
| 2 | どちらかというAに近い |
| 3 | どちらかというBに近い |
| 4 | Bに近い |
| 5 | 場合によるので答えられない |

Q59 次のポイントについて、こども支援活動を行う上であなたが行動を選択する際、AとBの2つの立場のどちらに近いかお聞きします。・「大人像」について、A：大人はこどもを支援する存在であるB：大人はこどもにおなじ一人の人間として寄り添う存在である（S A）

| 全体 | |
|----|---------------|
| 1 | Aに近い |
| 2 | どちらかというAに近い |
| 3 | どちらかというBに近い |
| 4 | Bに近い |
| 5 | 場合によるので答えられない |

Q60_1 こども支援活動を行う上であなたが行動を選択する際に葛藤を感じるポイントがあれば教えてください。(F A)

Q61_1 あなた自身が、こども支援についてこうあったらいいと思うこと・意見があれば、教えてください（地域での連携や国の政策など、なんでも結構です）。(F A)

Q62_1 今のこどもの困難を生み出している根本的な原因は何だと思いますか。あなたの考えを教えてください。(F A)

Q63_1 本アンケートについて感想や意見があれば、教えてください。(F A)