

新型コロナウイルス感染拡大による ニーズ把握のための 子ども・保護者アンケート

子どもの貧困に、本質的解決を。

Learning
for
All 

新型コロナウイルス感染拡大により、今年7日に「緊急事態宣言」が出されました。しかしその前から学校が休校になるなど、子どもだけでなく、その保護者にも普段の生活を送るのが難しい状態が今も続いています。この社会状況によってもっとも悪影響を受けやすいのが生活困窮世帯であり、そのような様々な困難の中にいる子どもたちにLearning for All は向き合ってきました。

こんな状況だからこそ、子どもと世帯への支援により一層取り組む必要があり、そのためには子どもや世帯の声を聞くことが必須であると考えております。

彼らが「本当に必要としているもの」が何なのかを把握するために、アンケートでの調査を実施し、その結果から見えた世帯ニーズに基づき支援方針を固め、解決に向け行動してまいります。

そして、本アンケートは子どもや保護者たちのニーズを正しく把握するためのアンケートであると同時に、アンケート結果を見た皆さまにもこのコロナ禍での子どもたちや家庭の現状を知ってもらい、一緒にこの課題を解決するためのチェンジメーカーとしてご支援いただけると幸いです。

NPO法人 Learning for All

「新型コロナウイルス感染拡大によるニーズ把握のための子ども・保護者アンケート」

■目的 : 緊急事態宣言下で生活する、貧困など困難を抱える家庭や子どものニーズを正しく把握するため

- 対象
- ①: 2020年4月現在 小学生～高校生(6～19歳)
※LFAが運営する学習支援や居場所支援の拠点へ通っている不登校や低所得世帯などの困難を抱える子どもたち
 - ②: ①の保護者

■手法 : webと電話など個別ヒアリング調査

■期間 : 2020年4月10日～4月20日

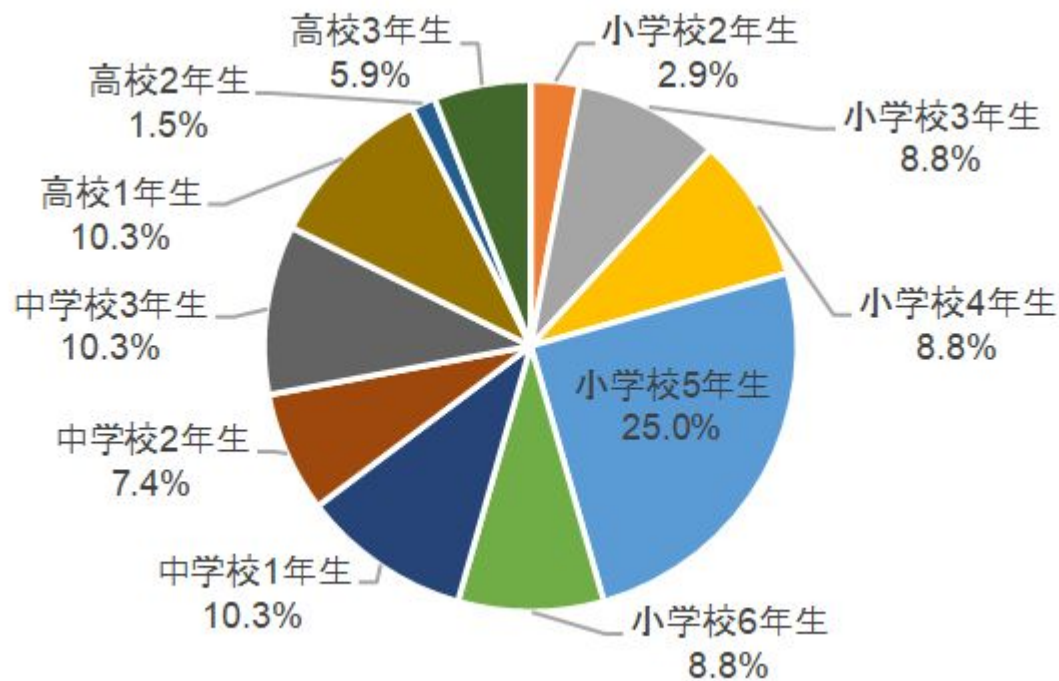
■回答数: 子ども: 68人、保護者: 72人

■本調査に関する問合せ NPO法 Learning for All
pr@learningforall.or.jp

※職員は現時点(4月24日)で在宅勤務中のため、メールにてご連絡くださいませ。

子ども向けアンケート

Q1学年を教えてください

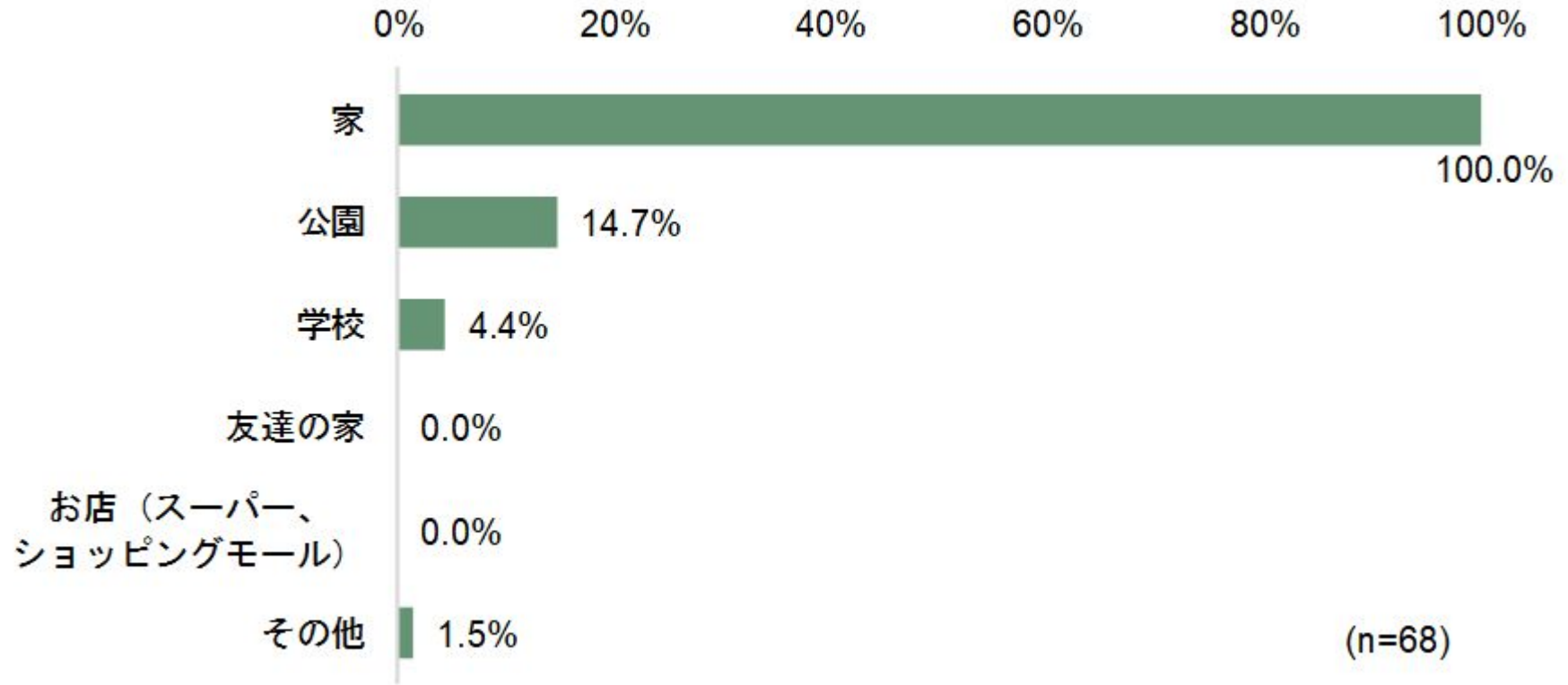


(n=68)

◆ 子どもアンケート ② 普段過ごす場所

- すべての子どもが「家」で過ごしていると回答しており、「公園」や「学校」など、家の外で過ごしている子どもは少数にとどまっています。

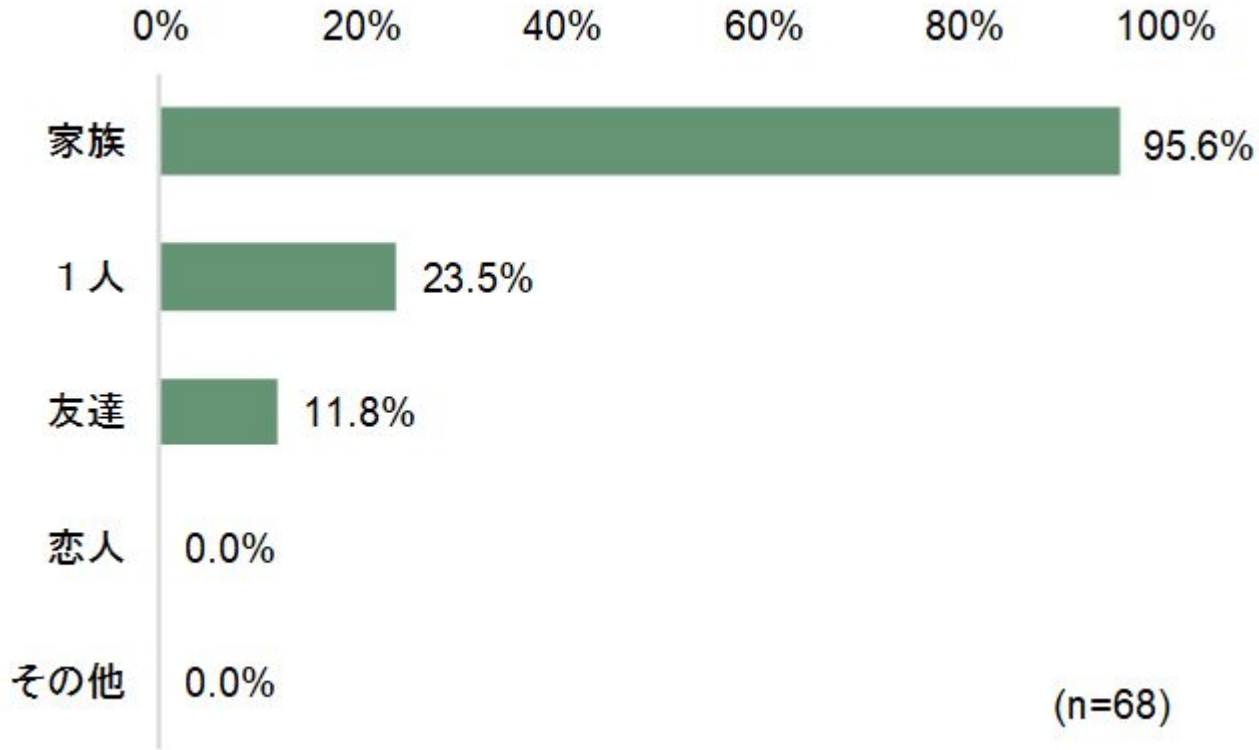
Q2. 普段どこで過ごしていますか(いくつ選んでもかまいません)



◆ 子どもアンケート ③ 普段過ごす人

- 「家族」と過ごしている子どもがほとんどですが、約2割の子どもは「1人」で過ごしていると回答しています。

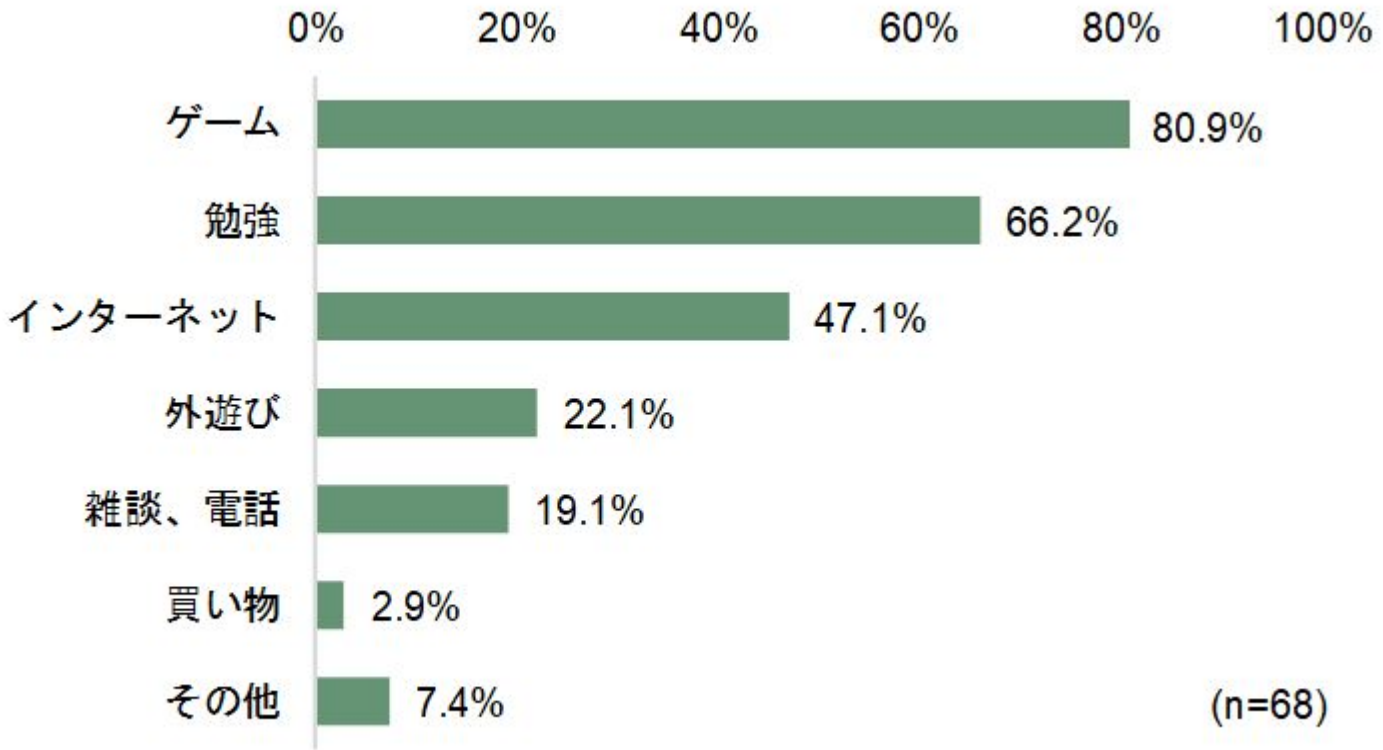
Q3. 普段だれと過ごしていますか(いくつ選んでもかまいません)



子どもアンケート ④ 普段していること

- 「ゲーム」が約8割と最も回答割合が高く、次いで「勉強」が約6割、「インターネット」が約5割となっています。

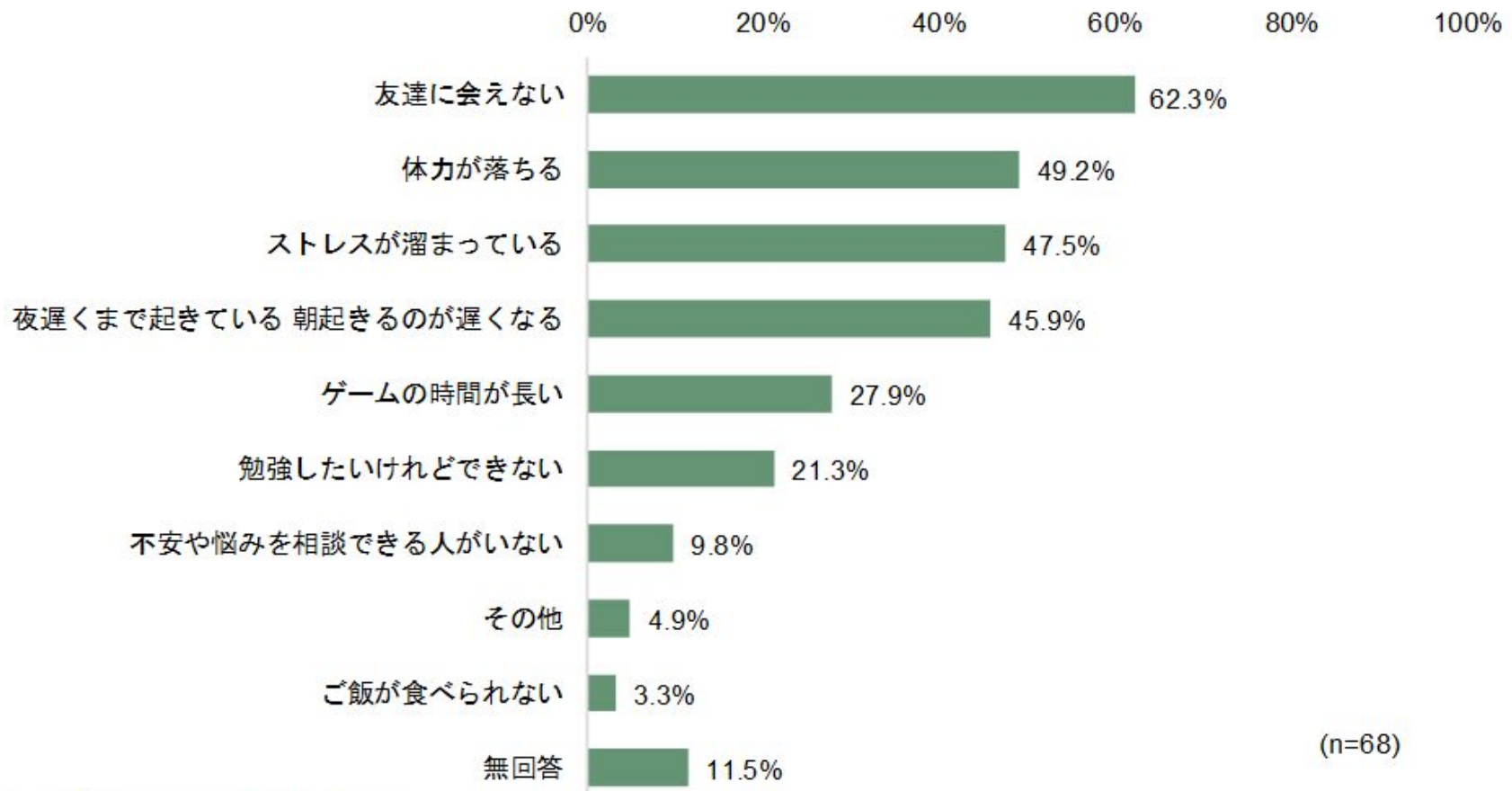
Q4. 普段何をして過ごしていますか(いくつ選んでもかまいません)



子どもアンケート ⑤生活していて不安なこと

- 子どもたちは、「友達に会えない」ことをもっとも不安に感じています。
- また、体力の低下やストレス、生活習慣の乱れを不安に感じている割合も高くなっています。

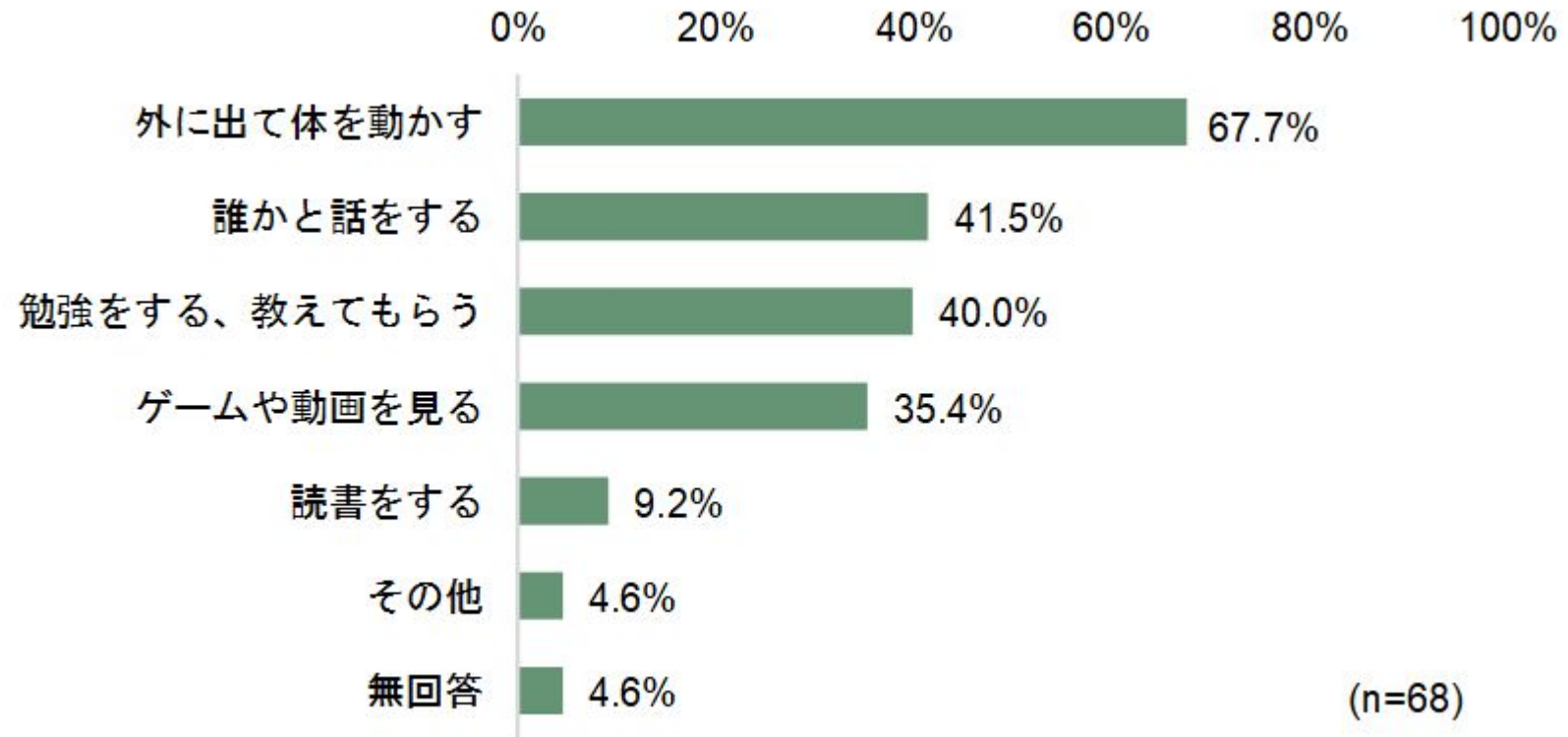
Q5.生活していて不安なことがあれば教えてください(いくつ選んでもかまいません)



◆ 子どもアンケート ⑥今したいこと

- 今したいこととして、「外に出て体を動かす」の割合がもっとも高く、約7割となっています。
- 誰かと話をしたり、勉強をする・教えてもらうということへのニーズもみられます。

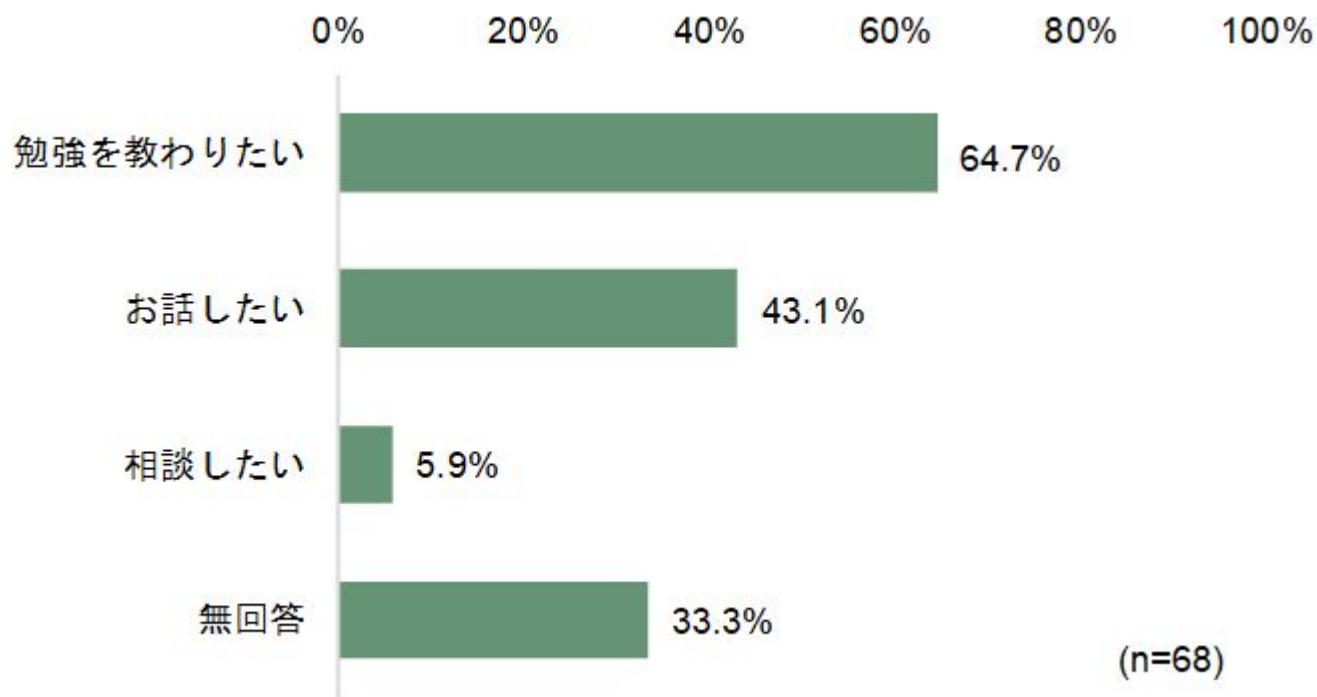
Q6.今したいことはありますか(いくつ選んでもかまいません)



◆ 子どもアンケート ⑦PCやタブレットを使ってやりたいこと

- パソコンやタブレットを使ってやりたいこととしては、「勉強を教わりたい」の割合が約6割と最も高く、次いで「お話ししたい」が約4割となっています。

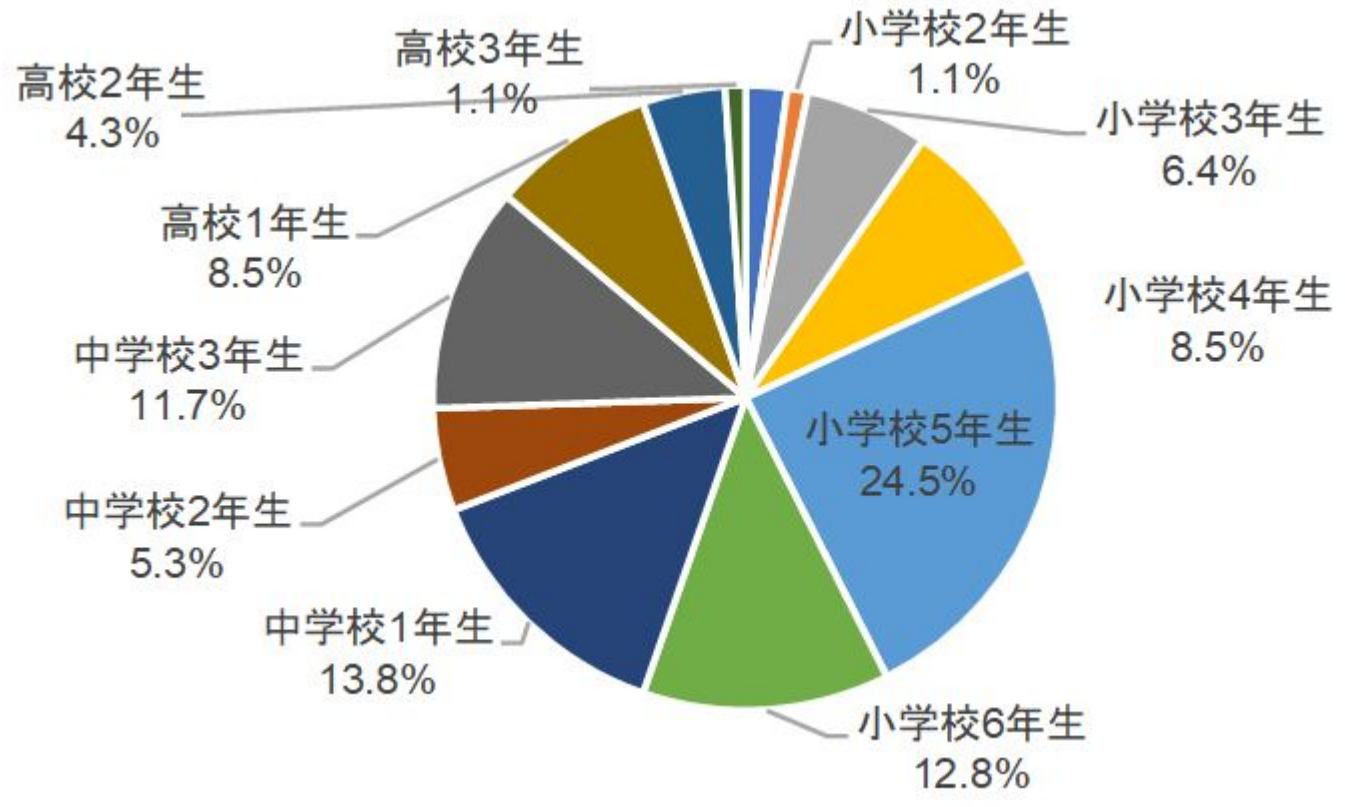
Q7.パソコンやタブレットを使ってスタッフから勉強を教わったり、お話ししたりしたいですか(いくつ選んでもかまいません)



保護者向けアンケート

◆ 保護者アンケート ①子どもの学年

Q1.お子さんの学年

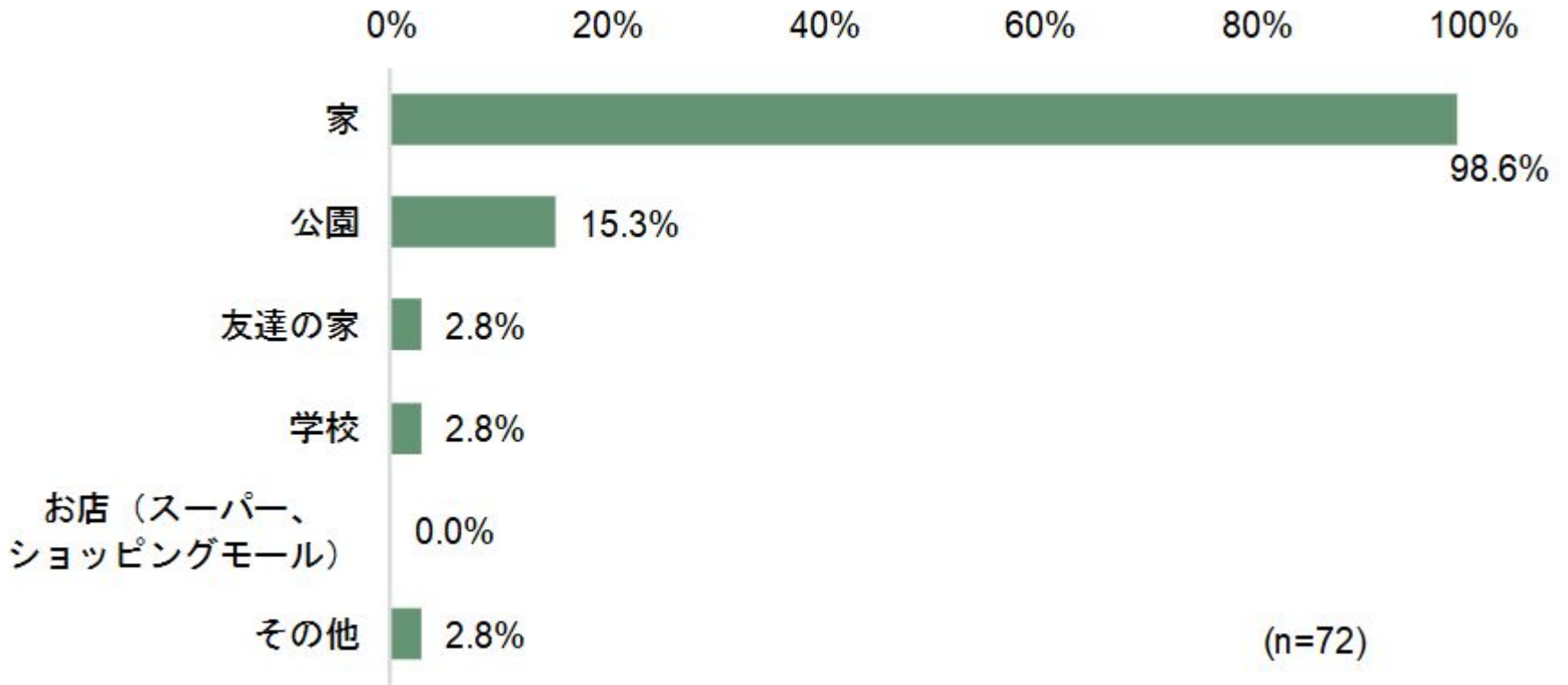


(n=72)

◆ 保護者アンケート ②子どもが過ごす場所

- 子どもが普段過ごしている場所として、「家」と回答する割合がほぼ100%となっています。

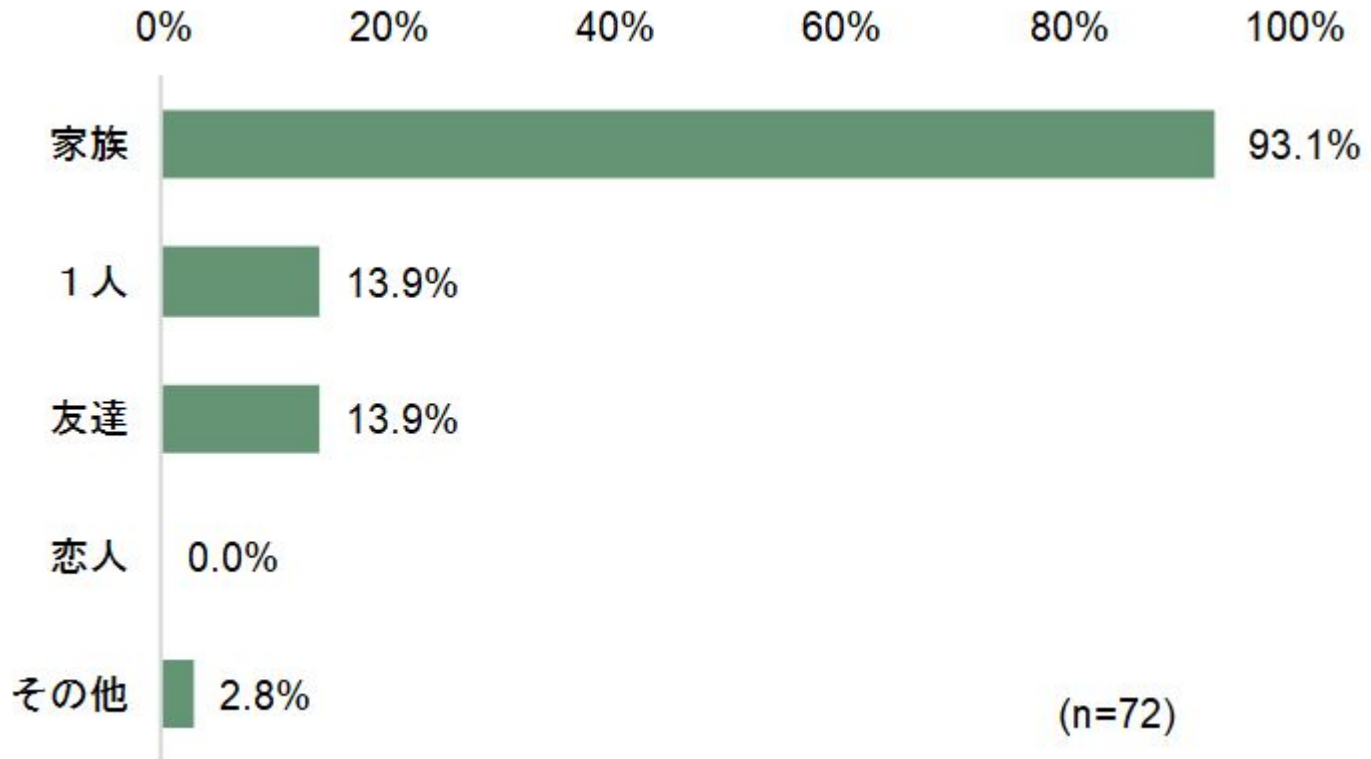
Q2.お子さんは普段どこで過ごしていますか(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ③子どもが普段過ごす人

- 子どもが普段過ごす人としては、「家族」を挙げる割合が約9割となっています。
- なお、子どもアンケートに比べると、「1人」とする割合がやや低い傾向がみられます。

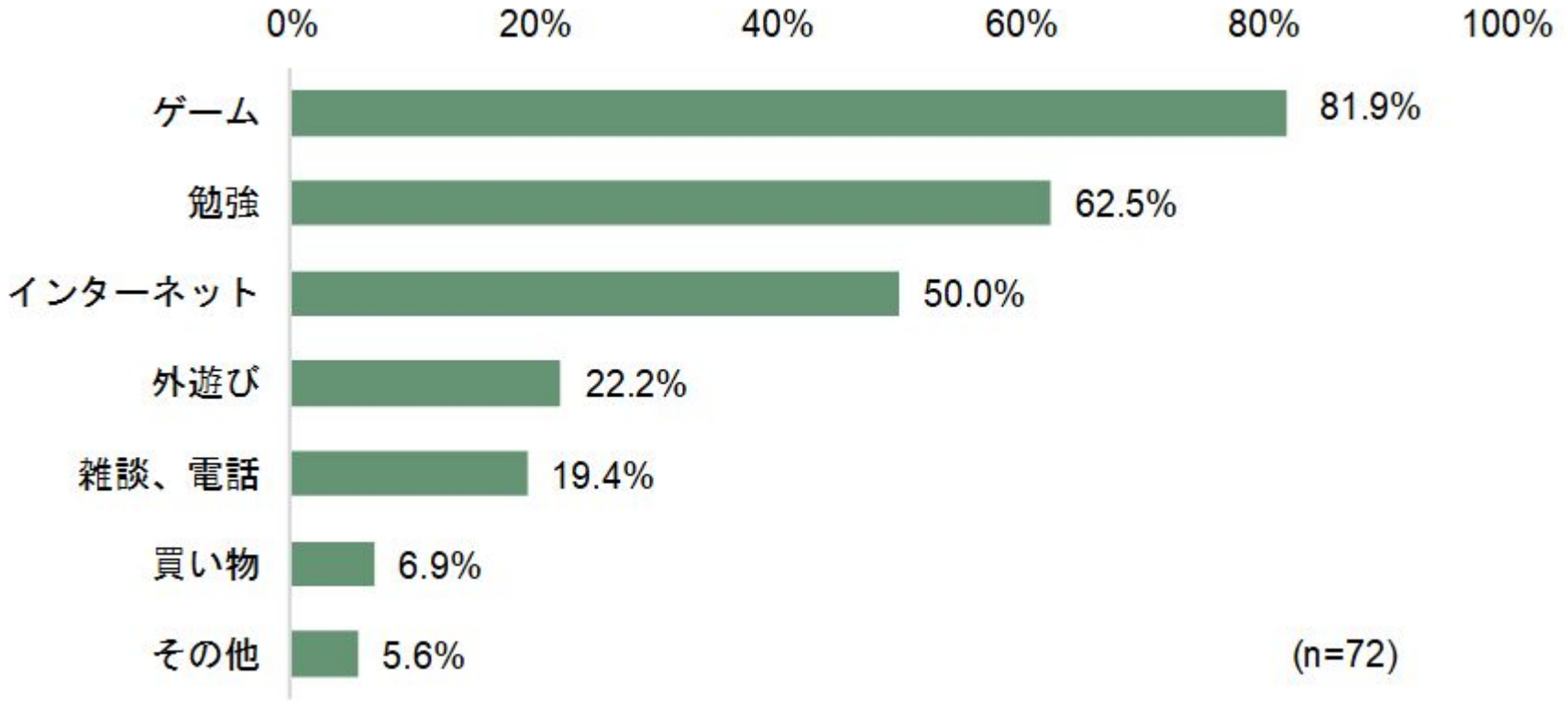
Q3.お子さんは普段誰と過ごしていますか(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ④子どもが普段していること

- 子どもが普段していることとして、「ゲーム」が約8割と最も回答割合が高く、次いで「勉強」が約6割、「インターネット」が5割となっています。子どもアンケートの回答と比較しても、ほぼ同様の数値となっています。

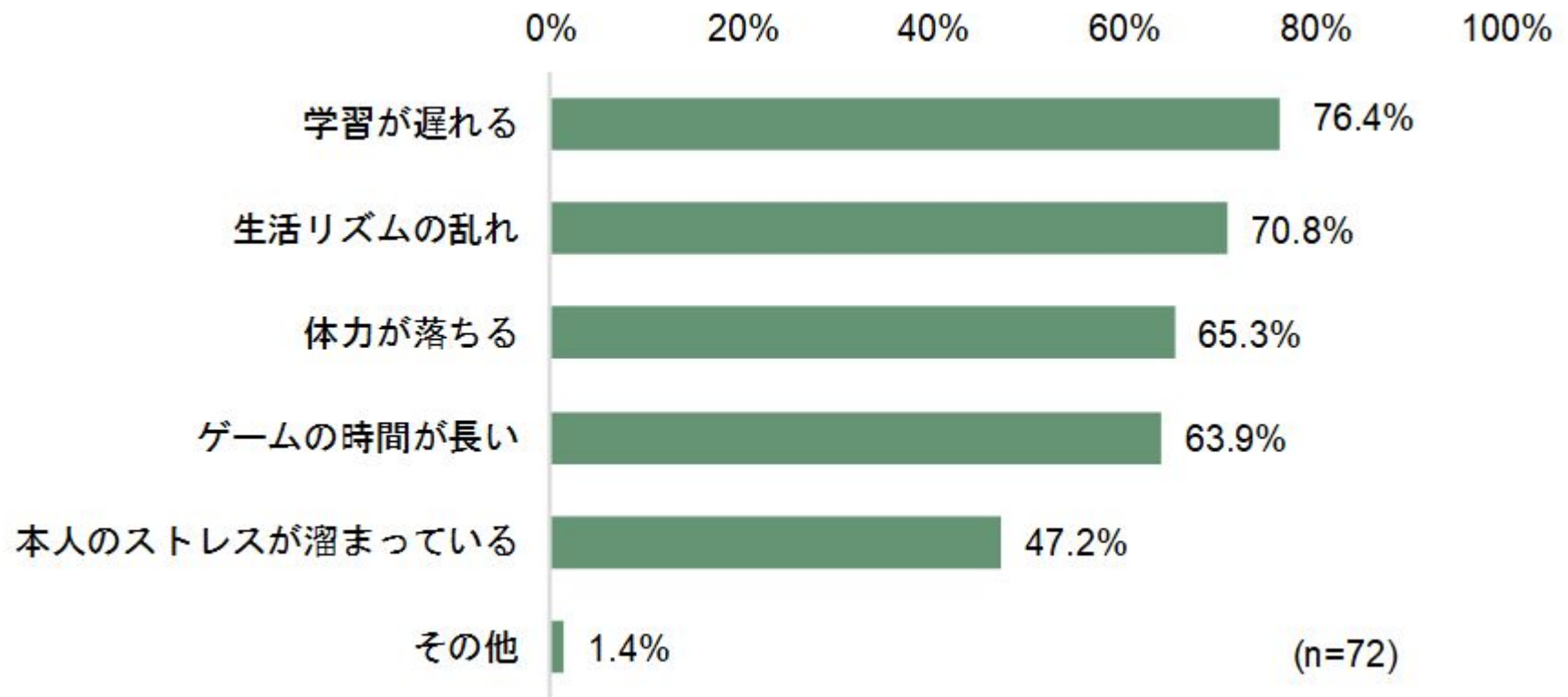
Q4.お子さんは普段何をして過ごしていますか(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ⑤子どもに対して不安なこと

- 不安なこととして、「学習が遅れる」ことを挙げる割合が76.4%と最もも高くなっています。
- 「生活リズムの乱れ」「体力が落ちる」「ゲームの時間が長い」といったことについても、不安を抱える保護者が多くみられます。

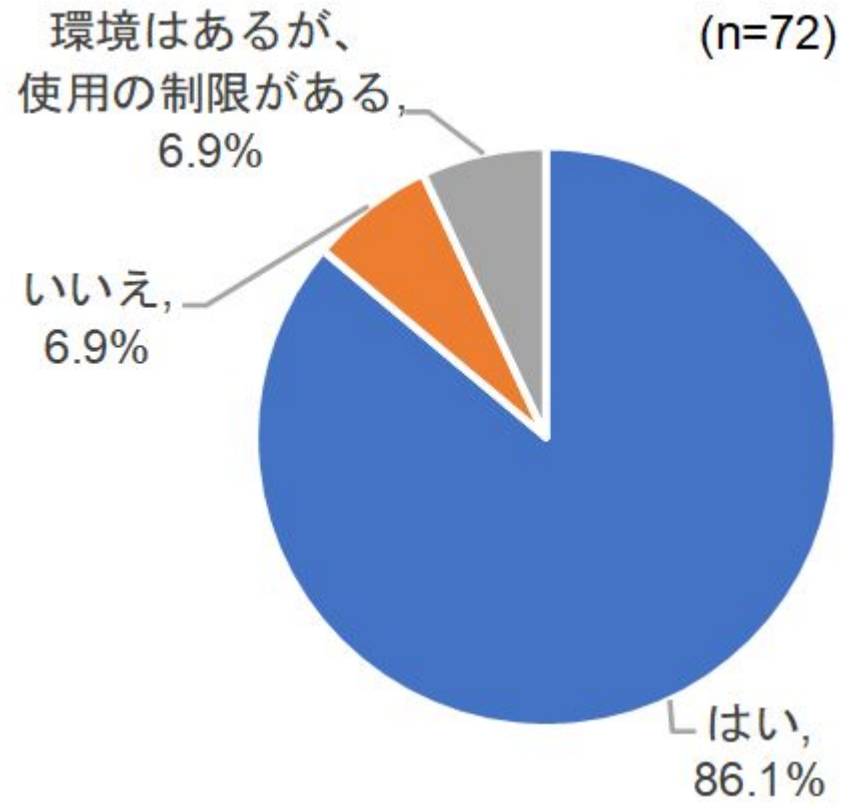
Q5.お子さんに対して不安なことを教えてください(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ⑥自宅のインターネット環境

- 自宅にインターネット環境がある家庭は86.1%となっています。
- 一方、少数ではあるものの、インターネット環境がない家庭や、環境はあるが使用の制限があるという家庭も存在しています。

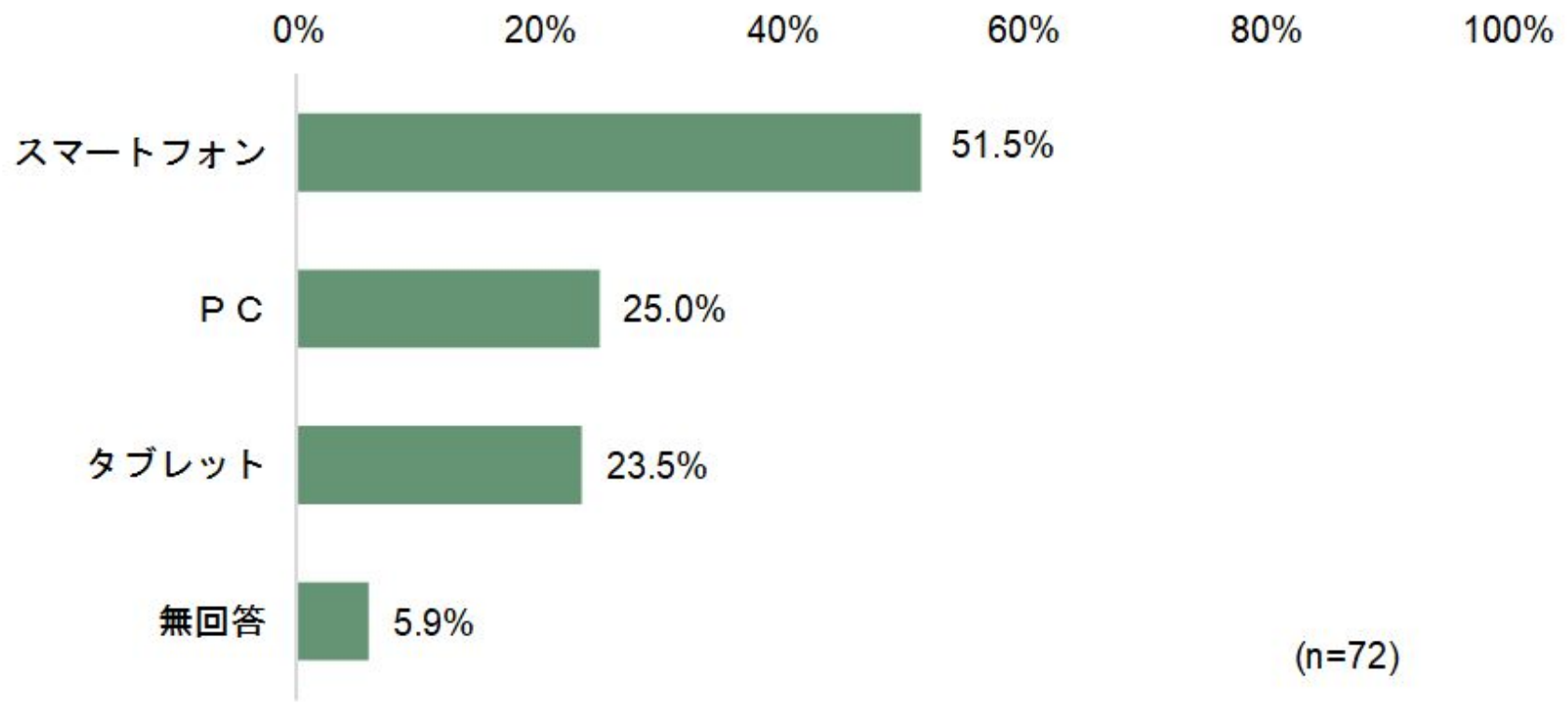
Q6.ご自宅にインターネット環境はありますか



❖ 保護者アンケート ⑦子どもが利用できるデバイス

- 子どもが使用して良いデバイスとしては、「スマートフォン」が約5割ともっとも高い割合となっています。
- PCやタブレットが利用できる家庭は、それぞれ約2割にとどまっています。

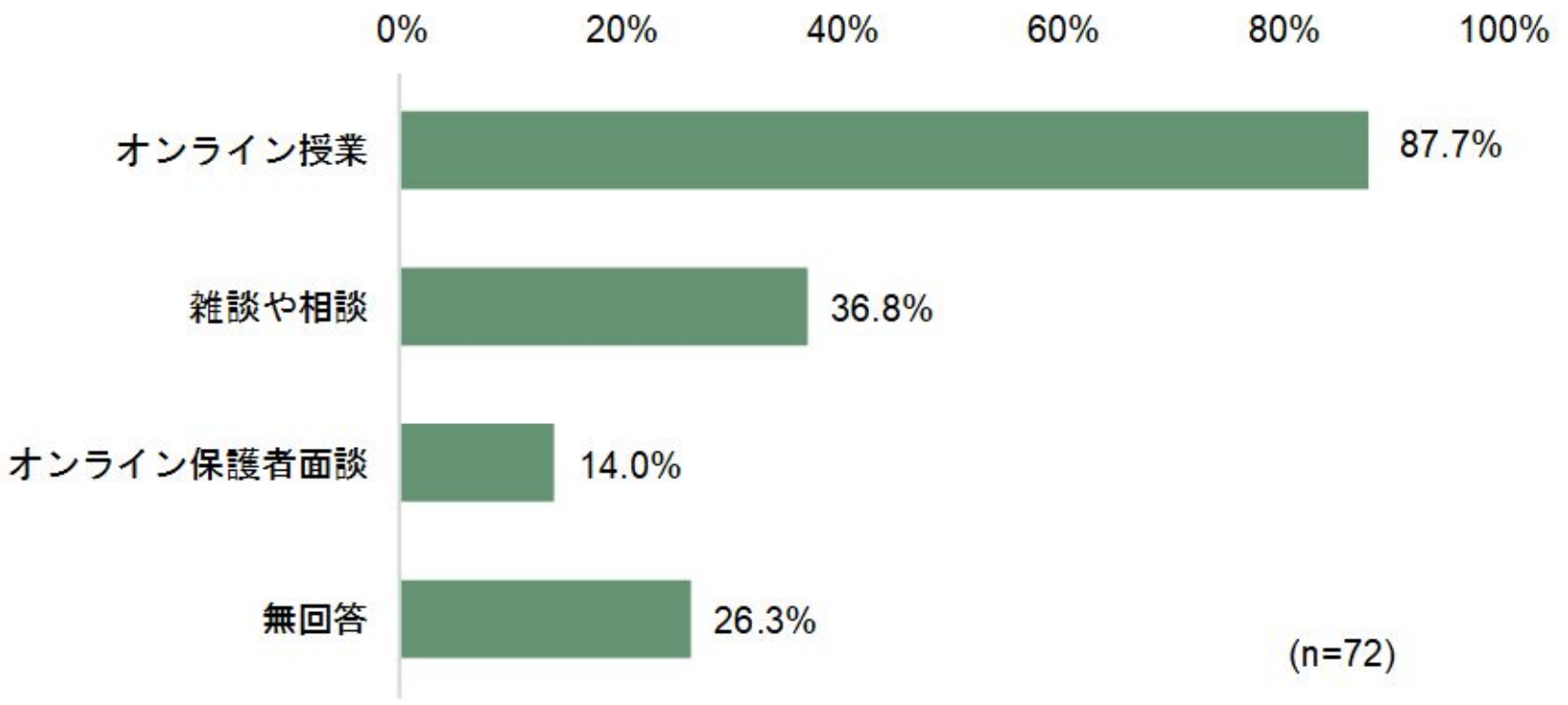
Q7.お子さんが使用しても良い、お家にあるデバイスを教えてください(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ⑧オンライン支援の希望

- 「オンライン授業」を希望する割合は約9割と高く、多くの保護者が希望しています。
- また、「雑談や相談」を希望する割合も約4割となっており、一定のニーズがみられます。

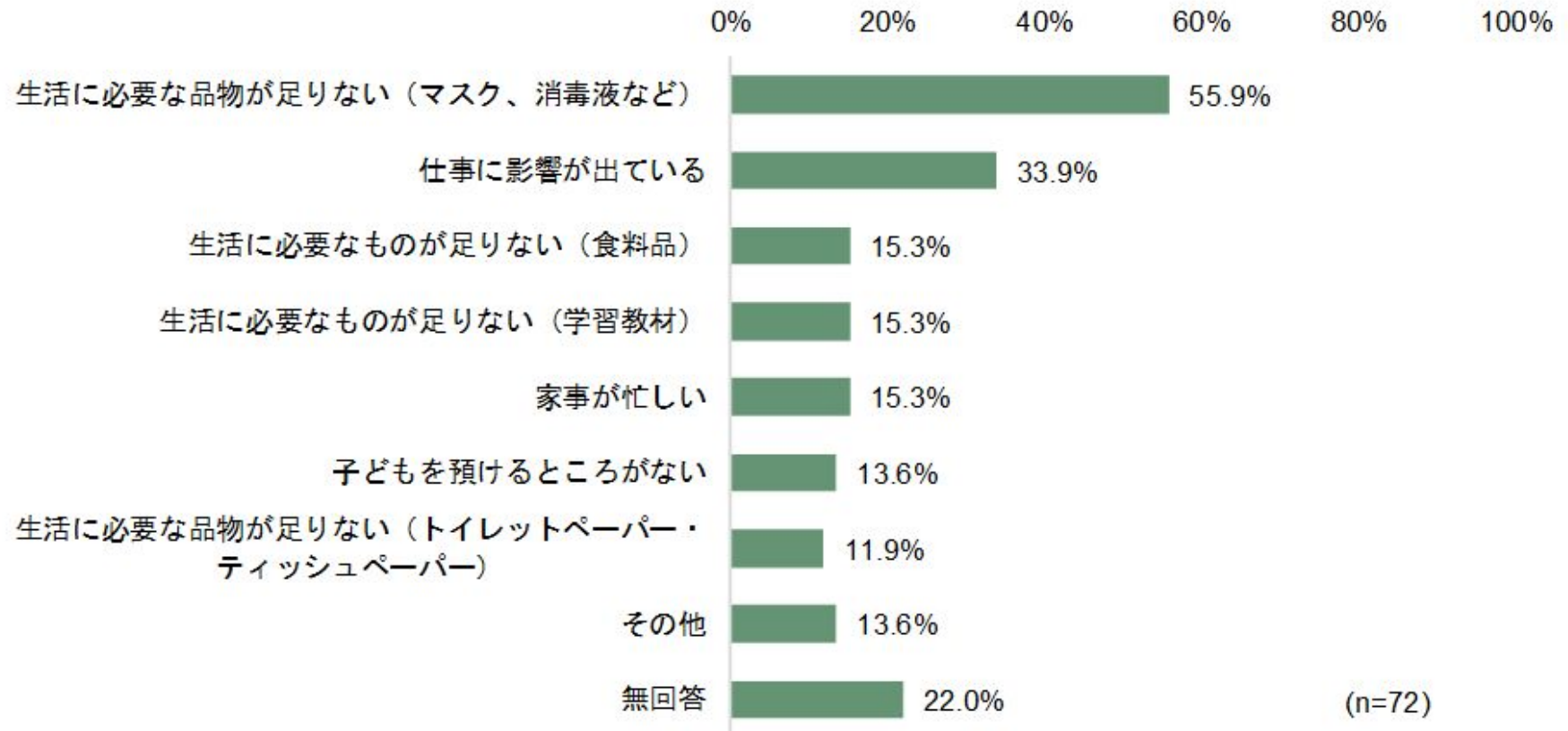
Q8.以下をオンラインで実施する場合は希望しますか(複数回答可)



◆ 保護者アンケート ⑨家庭で困っていること

- 家庭で困っていることとしては、「生活に必要な品物が足りない(マスク、消毒液など)」を挙げる割合が約5割ともっとも高く、次いで「仕事に影響が出ている」が約3割となっています。

Q9.その他家庭で困っていること(複数回答可)



◆ 個別ヒアリング内容_子ども

■子どもの声

- ・4月から父親が勤めている会社で働く予定だったが、コロナの影響で仕事がなさすぎて、人を雇える状態ではなくなってしまったので、仕事を始められていない。この前郵便局のアルバイトの面接に行ったが、落ちた。今度ハローワークに行く。(15歳・中学既卒)
- ・アパートの2室に日中3兄弟で過ごしており、学習に集中できる空間がない。(16歳・中学既卒)
- ・家にテレビがないため、コロナウイルスに関する世間の状況の変化などのニュースをどう仕入れたらいいかわからない(16歳・中学既卒)
- ・運動不足で太ってきた(中学3年生)
- ・家にずっといるとストレスがたまるし、勉強は自分でできるものとそうじゃないものがある。この時期に苦手を無くしたいと思っていたのにできていない。(中学2年生)
- ・高校が開始しないが、ただでさえ志望校に行くためには授業進度が遅い学校であるため、新規の学習内容を進められないのが不安。(高校2年生)

◆ 個別ヒアリング内容_保護者

■保護者の声 (1/4)

- ・ここぞとばかりに遊んでいて、こないだは 3日間家出して、連絡なしだった(中学 2年生保護者)
- ・生まれたばかりの時に気管支系で1週間入院しているから(コロナが)心配なので、祖母にも家に来てもらっている。(中学2年生保護者)
- ・母(仕事)と子どもが外に出ているため、大病を患って免疫力の低い母に感染しないか心配。マスクが少ないことが不安。居場所支援に通う子どもが減っていて、閉室になってしまったらどうしよう。(小学校3年生保護者)
- ・母はコンビニの仕事を週 1、2に減らした。理由は子どもの免疫力が低く、感染リスクが高くて怖いから。父は子どもたちがうるさくて気持ちが疲れる。子どもは YouTubeとテレビづけで心配。ネット依存よりは宿題をもらえたほうがいい。(小学校 2年生保護者)
- ・小・中学校でもPC、スマホ、タブレットでの家庭学習をする事になりました。ですが、兄妹喧嘩が多く、更に家にはパソコン等ない為、不安でしかありません。親子共々ストレスが溜まりに溜まっている状況ですので、居場所支援拠点の皆様とのオンライン開室で少しでも子どもの態度や言動が落ち着いてくればいいな。と思っています。(小学校 3年生保護者)
- ・金曜の夜に、寝る前ぐずついていた(泣いていた)。普段外でたくさん遊んでいる子だから、外にあまりいけない状況のストレスが溜まっていて、そういうところに出ってしまったのではないか。(保護者)

◆ 個別ヒアリング内容_保護者

■保護者の声 (2/4)

- ・3月分と4月分の養育費がコロナの影響で子供の父親からもらえない。
 - ・19才になる娘の区や国の育児手当等も無くなり減額支給、なかなかバイトも決まらない。
 - ・昨年起業し、いよいよ製造の段階にこぎ着けたが先月、製造の材料費を生活費に回すしかなかった。
 - ・今月分の生活費はとうとう無くなりどうしようかと頭を抱えている。
 - ・国の補償・区の貸付も様々な書類が必要で、現状では書類提出出来るものもなく、当てはまる補償等がない。
 - ・児童手当等早く支給してもらえるものでも来月 5月中旬。
 - ・コロナの影響で日払いの仕事もなく、今月どうやって生活したものか、と困っている。
- (上記、全て同じ中学校 3年生の保護者)

・全然勉強をしていない。学校の成績もすごく低い。
仕事のことなどでストレスが多い。また子どもがアレルギーで咳がよくでるが、風潮的に「コロナでは」と不安になるし、本人も外に出たりとかもしづらくなっている。
派遣社員をしていおり、そこで社員になる予定だが、コロナの影響で社員になる話がなくなり、クビを切られることはないがと不安が大きい。(中学校 3年生保護者)

・子供達も入学式等延期になり暇を持て余していて、プリント等やる事があれば幸い。
食料もあればお願いしたい。(高校 1年生保護者)

・学校が始まらず、昼夜逆転が続いている。(中学 1年生保護者)

◆ 個別ヒアリング内容_保護者

■保護者の声 (3/4)

・余っていたら何でも良いので、食料品をいただけたら助かる。

4月から、義務教育が終わり育成手当ても終わり、私の障害年金のみに成ったので、助かる。

オンラインでの授業・教材も、送って頂けたら、助かる。(高校 1年生保護者)

・オンラインは、兄達が帰宅など、うるさい環境の為PCを立ち上げても落ち着いて勉強できないとの事で、教材を欲しい。貰えれば自力で又は兄達が教える。(中学 2年生保護者)

・(転居先の静岡の)学校も今日から休校に入り、学校から全教科の課題が出されましたが、学習支援の授業で先取りしていただいていた数学はおかげで、なんとか自分で解くことが出来ていて、非常にありがたいです。

新しい中学でも、お友達になってくれる子が出来て、学校の再開を楽しみにしていますが、学習支援でお世話になった先生方とも、ラインなどで連絡を取り合う事が出来れば、きっと勉強の励みになると思います。

(中学1年生保護者)

・学校も部活も習い事もなく、かなり本人ストレスがたまってきてます。学習支援だけでも行ってくれたら助かる。(中学2年生保護者)

・息子はもともと学校に行っていないので、休校の影響は受けてないですが、学習支援がないのが寂しく、先生と話したいなど言っていて、オンラインでできるというのを聞き「じゃあやってみたい」と話していました。

(中学3年生保護者)

・コロナが流行り下の弟(2歳)を保育園に預けるわけにはいかず、育児のために仕事をやめた。

寺子屋が再開したら早く行かせたいので、おしえてください。(中学 1年生保護者)

◆ 個別ヒアリング内容_保護者

■保護者の声 (4/4)

・居場所支援に通う娘の昼夜逆転が続いている。その妹が発熱してコロナの心配もある。コロナ以前から娘の性事情で心配な点があって、精神的に参ってしまっている。仕事もコロナで休みになる職種ではないが、いっそのこと休みたい。とはいえ、仕事をしないとお金がきついし ...どうしたらよいかわからず疲れちゃう。(中学3年生保護者)

・昼夜逆転している(高校3年生保護者)

・youtube以外に興味を見つける力をつけるお手伝いをしてほしい。メリハリ、時間割のある時間を儲けたい。オンライン接続のお手伝いをしてほしい。(小学校2年生と5年生の保護者)

・フリースクールの学費について。3月分は戻ってきたが、4月分は夏休みに振替予定らしく、戻ってこなかった。もともとフリースクールに通わせるのは家計的に厳しいので、夏休みにやるかも決定しきっていないのに払うのは気持ち的にちょっとしんどい。(中学3年生保護者)